

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:SDN 3 Nagrak
Kelas / Semester	:IV / 1
Tema 5	:Pahlawanku
Sub Tema 3	:Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran Ke	:6
Alokasi Waktu	:1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada cerita non fiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan atau lisan dengan bahasa sendiri

PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator pencapaian kompetensi prasyarat	Indikator pencapaian kompetensi utama
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
3.8.2 Mengidentifikasi sikap salah satu pahlawan nasional Indonesia	3.8.3 Mengumpulkan informasi tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh salah satu warga

4.8.2 Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang pahlawan nasional Indonesia	4.8.3 Mempresentasikan informasi yang diperoleh tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh salah satu warga.
PPKn	PPKn
3.4.4 menjelaskan makna simbol sila-sila Pancasila	3.4.5 Menghubungkan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari –hari pada masa pandemi covid 19 dengan makna sila-sila Pancasila
4.1.4 Menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila	4.1.5 Menceritakan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari pada masa pandemi dan mengaitkannya dengan makna sila-sila Pancasila

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	SIKAP YANG DIHARAPKAN
Dengan mengamati teks non fiksi “Ibu Ningrum Sang Pahlawan Kesehatan”, siswa dapat menemukan pengetahuan baru tentang sikap kepahlawanan dengan benar	Disiplin
Dengan memperhatikan penjelasan langsung dari Ibu Ningrum, siswa dapat menuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh ibu Ningrum dengan bahasa sendiri yang benar.	Disiplin
Melalui permainan “BUMOSI” (berkelompok) siswa dapat mempresentasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh ibu Ningrum dengan benar.	Tanggung jawab
Dengan mengamati video kisah inspiratif anak-anak yang menyumbang uang untuk APD, siswa dapat menghubungkan sikap kepahlawanan pada masa pandemi dengan makna sila -sila Pancasila secara tepat.	Nasioanalisme
Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan sikap kepahlawanan yang telah lakukan untuk mencegah penularan covid 19 dengan bahasa yang santun.	Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Mengumpulkan informasi tentang sikap kepahlawanan

PPKn

- Hubungan sikap kepahlawanan dengan makna sila-sila Pancasila

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : *Contextual Teaching and Learning*
Langkah-langkah :
 - *Modeling*
 - *Inquiry*
 - *Questioning*
 - *Learning Community*
 - *Constructivisme*
 - *Reflection*
 - *Authentic Assesment*
- Metode : Menghadirkan nara sumber, permainan BUMOSI, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA

- Gambar perjuangan merebut kemerdekaan
- Teks “Ibu Ningrum Peduli Kesehatan Masyarakat”
- Ibu Ningrum sebagai nara sumber
- Video kisah inspiratif anak-anak yang menyumbang uang untuk APD pada link youtube <https://youtu.be/qvPNIB7Z840>
- *Power Point*
- *Aplikasi Whatsap Group*

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra pembelajaran	Melaksanakan protocol kesehatan : <ul style="list-style-type: none">• Mencuci tangan• Mengecek suhu tubuh• Mengingatkan untuk memakai masker• Mengkondisikan tempat duduk siswa agar memperhatikan jarak	10 menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa (Integritas : membiasakan sikap santun)• Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. (Religius).• Mengecek kehadiran siswa (Disiplin)	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan jiwa nasionalis (Nasionalisme) • Siswa diingatkan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar (Motivasi) • Siswa diajak untuk menyanyikan yel-yel kelas (Motivasi) <p>MODELING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menghubungkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Mengkomunikasikan) • Sebelum memasuki kegiatan inti, siswa diberikan ilustrasi tentang perjuangan menyelamatkan bangsa pada masa penjajahan dan pada masa kini melalui kegiatan mengamati gambar pada tayangan <i>power point</i>, lalu melakukan tanya jawab tentang persamaan dan perbedaan sikap kepahlawanan yang tercermin dari dua gambar yang ditayangkan. (Pemusatan perhatian) 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>INQUIRI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks non fiksi “Ibu Ningrum Peduli Kesehatan Masyarakat” pada tayangan <i>power point</i> (Keterampilan membaca) (Disiplin) • Siswa diminta membaca nyaring bersama-sama (Keterampilan membaca) <p>Menyebutkan .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca (Keterampilan berbicara) (Disiplin) <p>Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyimak penjelasan dari Ibu Ningrum tentang tugasnya sebagai kader kesehatan (Keterampilan menyimak) (Disiplin) <p>QUESTIONING</p> <p>Menanya</p>	<p>75 menit</p>

- Siswa diminta untuk bertanya langsung kepada Ibu Ningrum (**Keterampilan berbicara**) (**Disiplin**)

Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi dari penjelasan Ibu Ningrum (**HOTS**) (**Disiplin**)
- Siswa menuliskan informasi tersebut pada LKPD (**Keterampilan menulis**) (**Disiplin**)

LEARNING COMMUNITY

Mengolah Informasi

Siswa melakukan permainan BUMOSI (Buah Informasi) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Masing-masing kelompok menuliskan kembali informasi sebanyak-banyaknya tentang perjuangan Ibu Ningrum pada kertas warna yang berbentuk buah
- Satu kertas berbentuk buah berlaku untuk satu informasi
- Setelah informasi dituliskan pada kertas warna yang berbentuk buah, lalu kertas tersebut ditempel pada gambar pohon yang telah disediakan
- Semakin banyak informasi maka akan semakin banyak buah yang ditempel pada pohon.
- Kelompok yang paling banyak mengumpulkan informasi maka akan mendapatkan *reward* (**Tanggung jawab**)

CONSTRUCTIVISME

Mengkomunikasikan

Setelah informasi tersusun pada buah informasi, kemudian siswa mempresentasikannya (**Tanggung jawab**)

ICE BREAKING

- Siswa diajak untuk menyanyikan yel-yel kelas (**Motivasi**)

INQUIRI

Mengamati

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak mengamati video kisah inspiratif anak-anak yang menyumbang uang untuk APD <i>pada link youtube</i> https://youtu.be/qvPNIB7Z840 (Nasionalis) <p>QUESTIONING</p> <p>Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang sikap kepahlawanan yang terdapat pada video tersebut (Keterampilan Berbicara) (Disiplin) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru tentang makna sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada masa pandemic covid 19 (Keterampilan menyimak) (Disiplin) <p>LEARNING COMMUNITY</p> <p>Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa masih dalam kelompok yang sama Siswa berdiskusi tentang sikap kepahlawanan yang tercermin pada video kisah inspiratif anak-anak yang menyumbang uang untuk APD dalam rangka penanganan covid 19 Siswa berdiskusi menghubungkan sikap kepahlawanan yang tercermin pada video dengan makna sila-sila Pancasila (HOTS) Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD masing-masing. (Tanggung jawab) <p>CONTRUKTIVISME</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa menceritakan sikap kepahlawanan yang telah ia lakukan untuk mencegah penularan covid 19. (Tanggung jawab)</p>	
Penutup	<p>REFLECTION</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran <p><i>AUTHENTIC ASSESSMENT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan soal evaluasi <p>Rencana Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah sebagai tindak lanjut dari pembelajaran yaitu melaksanakan kegiatan yang mencerminkan sikap kepahlawanan di keluarga dan melaporkan tugasnya berupa video atau foto yang dikirimkan melalui <i>Whatsap Group</i> • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. (<i>Religius</i>) 	
--	--	--

I. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Bentuk Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Soal essay (Tes Uraian)
3. Penilaian Keterampilan: Penugasan

C. Instrumen Penilaian (Terlampir)

D. Remedial dan Pengayaan

MENGETAHUI
KEPALA SDN 3 Nagrak

Nagrak, 30 November 2020
GURU KELAS 4C

Ijah Hodijah, S.Pd.SD,MM

NIP : 196408121984102004

Neneng meliyani,S.Pd

No UKG : 201501140617

No	Nama Siswa	Religious	Nasionalis	Disiplin	Tanggung jawab
1					
2					
3					

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 : sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Keterangan Nilai:

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan indicator

3 : Sering, apabila sering melakukna sesuai indicator dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Rata-rata skor}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

(4)

2. Penilaian Pengetahuan: Jawaban Singkat

1. Perhatikan dua gambar di bawah ini!



Berperang merebut kemerdekaan Indonesia



Juara Olimpiade Sains Internasional

Tuliskan persamaan dan perbedaan sikap kepahlawanan dari sosok pada kedua gambar diatas!

2. Bacalah teks nonfiksi dibawah ini dengan seksama!

Bocah 12 Tahun Jualan Cilok Demi Beli Kuota Internet Selama Sekolah *Online*



Darwin, bocah berusia 12 tahun asal Cemani, Grohol, Sukoharjo harus rela mengayuh sepeda berkilo-kilo menjajakan jajanan cilok. Berjualan menjadi satu-satunya cara agar Darwin mendapatkan uang untuk membeli kuota internet selama sekolah online. Disaat anak-anak seusianya sibuk bermain, Darwin Jazilin harus menghabiskan harinya berjualan cilok berkeliling Solo. Uang yang didapatkan dari penjualan cilok ia berikan sebagian untuk orang tuanya dan sisanya untuk membeli kuota internet. Selama pandemi Covid-19, Darwin harus merogoh kocek cukup dalam untuk membeli kuota internet. Kuota tersebut digunakan untuk mengerjakan tugas-tugas sekolahnya yang dilakukan secara jarak jauh.

Tuliskanlah informasi tentang sikap kepahlawanan yang tercermin dari teks non fiksi di atas !

3. Bacalah teks non fiksi dibawah ini dengan seksama!

Mengharumkan Bangsa dengan Sepak Bola



Eriyanto (lahir 12 Maret 1996) warga Desa Nagrak Utara yang merupakan salah satu alumni SDN 3 Nagrak Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi. Ia adalah pemain sepak bola Indonesia yang saat ini bermain untuk PSIR Rembang berposisi sebagai Pemain Belakang. Ia sempat menjadi bagian dari skuat Indonesia U-19. Ia merupakan bagian dari pesepak bola muda Indonesia yang tergabung dalam *The All Star Team Milan Junior Camp* yang dilatih Yeyen Tumena. Mereka berhasil mengukir sejarah dengan memenangi *Milan Junior Camp Day Tournament*, yang berlangsung di *home of AC*

Milan, Italia pada 17 Oktober 2010. Eriyanto terpilih sebagai Kapten Terbaik.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Eriyanto>

Dari teks di atas, kemukakan pendapatmu tentang sikap kepahlawanan yang telah dilakukan Eriyanto!

4. Perhatikan gambar di bawah ini!

Pembagian masker kepada warga



Termasuk pada makna Pancasila sila ke berapa sikap yang tercermin pada gambar di atas?

5. Penyakit virus corona (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus corona. Sampai tanggal 28 November di Indonesia tercatat yang positif **527999**, sembuh **441983** dan meninggal **16646** Update Terakhir: 28-11-2020

<https://covid19.go.id/>

Setelah mengetahui Informasi di atas, apa yang akan kamu lakukan untuk mencegah penularan covid 19?

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal (100)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

A. Bahasa Indonesia

Diskusi dan Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Berbicara dan menerangkan secara	Jarang berbicara selama

perasaan, pikiran)	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	merespon sesuai dengan topik.	rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	proses diskusi berlangsung.
--------------------	--	-------------------------------	--	-----------------------------

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

(4)

2. PPKn

Menceritakan sikap kepahlawanan yang telah dan akan ia lakukan untuk mencegah penularan covid 19

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa mampu Menyampaikan cerita dengan tepat dan benar	Siswa mampu Menyampaikan cerita dengan cukup baik	Siswa mampu Menyampaikan cerita dengan kurang baik	Siswa belum mampu bercerita

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

(4)

REMEDIAL

- Mengulas kembali menuliskan pengetahuan baru dari teks non fiksi
- Menjelaskan kembali tentang sikap kepahlawanan pada masa pandemic covid 19

PENGAYAAN.

- Menugaskan siswa untuk melaksanakan kegiatan yang mencerminkan sikap kepahlawanan di keluarga
- Menugaskan siswa untuk menjelaskan tentang adaptasi kebiasaan baru

