

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 17 Andoolo  
Kelas / Semester : IV / 1 (satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Sub Tema 2 : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A . KOMPETENSI INTI (KI )

- KI 1 : Menerima ,Menjalankan ,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman, Guru,dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya ,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang jelas,sistematis, dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan nak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD ) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK )

Muatan :

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.13 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.13 Memberikan contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

## SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video lagu Maju Tak Gentar, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )

#### ➤ PPKn dan SBdP :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### PPKN :

- Menganalisis masalah dan menghubungkan dengan sila ke 5

#### SBDP

- Menyanyikan lagu “Maju tak Gentar

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Collaborative learning
- Model : Problem Based learning
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

## **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Smart phone
- Aplikasi What sapp
- Geogle Form
- LKPD

## **H. SUMBER DAN BAHAN AJAR**

### 1. Sumber Belajar

#### Buku Cetak:

- Buku Siswa tema : 5 Pahlawanku kelas IV ( Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 )  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016 )
- Buku Guru tema : 5 Pahlawanku kelas IV ( Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 )  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016 .

#### Internet

Youtube : Vidio lagu Maju Tak Gentar

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup Wa. (<b>Tecnology Religius</b>).</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA. (<b>Tecnology</b>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>".<b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui WA grup. (<b>tecnologi</b>)</li> </ul>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks tentang Gusnadi Wiyoga dengan membaca dalam hati. Siswa memberikan tanda pada informasi penting yang ditemukan pada teks. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada teks secara individu.<b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawabannya tadi secara berkelompok, Siswa mencari sendiri kelompoknya sebanyak 4 siswa dalam satu kelompok. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pekerjaannya. Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan jawaban. Saat berpresentasi, kelompok lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan.<b>Collaboration</b></li> <li>▪ Guru menguatkan bahwa Salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adil, bukan sama</li> <li>▪ Mau bekerja keras</li> <li>▪ Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain</li> </ul> </li> </ul>	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Siswa kembali lagi mendiskusikan masalah yang terkait dengan sila ke 5. Setiap kelompok diminta membaca cerita dan menjawab pertanyaan. <b>Gotong Royong</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah Edo sudah membagi pekerjaan secara adil? Jelaskan</li> <li>b. Apakah sikap Edo dan temannya mencerminkan Sila kelima Pancasila? Jelaskan.</li> <li>c. Apa yang akan terjadi jika pada saat kerja kelompok, tugas tidak dibagi secara adil?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya di kalender bekas. Ketika sudah selesai, siswa diminta untuk memasang pekerjaannya di jendela kelas. Guru mengingatkan untuk memberikan nama kelompok pada setiap pekerjaan. Siswa akan saling melihat pekerjaan temannya. Siswa bisa memberikan masukan dan menuliskannya. Setelah selesai, semua kelompok mengambil kembali pekerjaannya. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan masukkan-masukkan tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>▪ Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan 5 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa menuliskannya di lembar kerja di buku siswa. Siswa menuliskan alasan dari contoh yang diberikan. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan <b>Nasionalis</b>. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam</li> </ul>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
	<p>kehidupan sehari-hari. (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa akan kembali berlatih lagu “Maju tak Gentar”. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru bersama peserta didik mengamati tayangan video melalui youtube lagu “Maju tak Gentar” dengan iringan ketukan tempo sedang. Guru mencontohkan dengan ekspresi yang tepat.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan syair lagu dengan bersama-sama satu kelas dengan tempo sedang. Guru memberikan sesuai ketukan dengan tempo aba- aba sedang. (Mengeksplorasi)</li> <li>▪ Siswa berlatih dalam kelompoknya syair lagu ini dengan tempo sedang, siswa jugamemperhatikan tinggi rendah nada. Siswa berlatih tempo dengan tepuk tangan.<i>Gotong Royong</i></li> <li>▪ Setiap kelompok akan tampil untuk penilaian.</li> <li>▪ Setelah semua siswa selesai, siswa meminta pendapat teman dikelompoknya untuk menilai lagu yang dia telah nyanyikan.</li> <li>▪ Di awal pembelajaran guru mengingatkan siswa bahwa selain mempunyai semangat yang kuat untuk mencapai kemerdekaan, Parapahlawan juga mempunyai rasa kebersamaan sebagai bangsa Indonesia.Mereka bersama-sama melawan penjajah.<i>Integritas</i></li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar-gambar perjuangan para pahlawan <i>Nasionalis</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari<i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasiisi Waktu
	<p>(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukanpenilaianhasilbelajar</li> <li>▪ Mengajaksemuasiswaberdo'amenurut agama dankeyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<b>Religius</b></li> </ul>	

## J. PENILAIAN

Tekhnik Penilaian

a. Sikap

Tekhnik : nontes

Mataiwoi, ..... 2020

Mengetahui :

HERDIAN, S,Pd., M.Pd .  
NIP. 19690909 1993101001

MARFU'AH  
NIP. 198508302014102003

