

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 095180 Bah Aren
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : CITA-CITAKU
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku.
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan membaca dan mengamati teks bacaan dan puisi, siswa mampu membedakan bentuk puisi dan bentuk bacaan.
- Melalui pengamatan dan pembacaan puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan menggali amanat dari sebuah puisi.
- Dengan mencari informasi tentang daur hidup dua jenis hewan yang berbeda, siswa mampu memahami dan melaporkan perbedaan daur hidup kedua hewan tersebut.

Karakter siswa yang diharapkan:

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- Menyanyikan salah satu lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti :

- Guru menempelkan gambar seorang guru dan dokter hewan di papan tulis.
- Siswa memperhatikan dan mengidentifikasi gambar tersebut
- Guru menanyakan kepada siswa jenis pekerjaan yang ada di gambar dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan memandu siswa untuk membentuk kelompok yang beranggotakan empat orang.
- Masing- masing perwakilan kelompok diminta untuk membacakan secara bergantian teks bacaan "Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan khusus".
- Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar ilustrasi bacaan yang ada di Buku Siswa dan mengungkapkan pendapatnya tentang gambar tersebut.(C4 menelaah)
- Guru memberikan penjelasan tentang gambar ilustrasi adalah merupakan perwakilan dari isi sebuah tulisan/bacaan.
- Siswa diminta untuk mencermati dan membaca puisi yang berjudul "Cita-Citaku" dengan gambar ilustrasi seorang dokter.(C4 menelaah)
- Siswa menjawab pertanyaan tentang puisi "Cita-Citaku" yang ada di buku Siswa.(C5 menyajikan)
- Guru menjelaskan bahwa dalam puisi ditemukan beberapa hal pokok yang menjadi dasar/patokan dalam menulis puisi dan menstimulus siswa untuk mengidentifikasi perbedaan antara bacaan dengan puisi.
- Guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan(sambil menunjukkan gambar dokter hewan yang ada di papan tulis) sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.
- Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut.
- Guru menempelkan gambar daur hidup ayam dan katak.
- Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan dan menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan pertanyaan pancingan ; Apakah anak ayam bentuknya sama dengan induknya?Apa yang membuatnya berbeda?
- Siswa bekerja dalam kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda(dapat memilih pasangan dua hewan yang berbeda di Buku Siswa)

- Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram seperti yang ada pada hal. 70 dan 71.(C5 menyajikan)
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.(C5 melaporkan)
- Siswa mengamati hasil kerja kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna)(C5 mengklasifikasikan/mengkategorikan).

Kegiatan bersama orangtua

- Bersama dengan orangtua di rumah, siswa mencari contoh-contoh hewan yang hidup di sekitar tempat tinggalnya dan menentukan jenis daur hidupnya.

Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : observasi selama proses belajar

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1.Bahasa Indonesia

Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban
Tujuan Kegiatan Penilaian :
Mengukur pemahaman siswa tentang puisi
Penilaian Keterampilan (KD 4.6) : Unjuk Kerja
Penilaian Pengetahuan (KD 3.6) : Kunci jawaban

Kunci jawaban :

1. Cita-Citaku
2. M.Ridwan Hafidz
3. Cita-Cita Menjadi Seorang Dokter
4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rimanya teratur

Nilai = Total nilai x 100

4

2. IPA

Mencari informasi tentang daur hidup hewan dan menyajikannya dalam bentuk diagram
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan kegiatan Penilaian : Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan
Penilaian Keterampilan (KD 4.2) : Unjuk Kerja
Penilaian Pengetahuan (KD 3.2) : Rubrik

ASPEK	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan	Informasi yang tidak lengkap.

	guru.	guru	guru	
Keterbacaan diagram.	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap ,jelas,dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci .	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai}}{8} \times 100$$

8

CATATAN GURU

1. Masalah yang timbul
2. Hal yang berkesan
3. Ide baru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baharen, 9 Januari 2021
Guru Kelas IV

TANGGUNG SINAGA, SPd
NIP.19670709 198803 2 003

TIARMA NAINGGOLAN, SPd
NIP.19721111 201406 2 002