

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(Simulasi 10 menit)

Satuan Pendidikan : **SDN CIBATU**
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran (1 hari)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya-jawab dan penugasan, siswa mampu menjelaskan tentang amanat yang terkandung dalam puisi “Cita-citaku”.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) yang dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai Kedisiplinan siswa/ PPK</i>)➤ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.➤ Mengkondisikan siswa ke dalam situasi kegiatan belajar mengajar.➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)➤ Pembiasaan kegiatan <i>Literasi</i>, dengan mengamati sampul buku dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan	10 menit

	berikut: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang tergambar pada sampul buku? ○ Apa judul buku ? ○ Kira-kira buku ini menceritakan tentang apa? ○ Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini? <p>➤ Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ➤ Dengan bimbingan guru dalam mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan polisi. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>Literasi</i>) ➤ Salah satu anggota kelompok membacakan puisi tersebut, dan anggota yang lainnya memperhatikan bagian-bagian dari teks yang dibaca temannya, sehingga menemukan amanat yang terkandung dalam puisi. (<i>Creativity & Innovation</i>). ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Mandiri</i>) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita yang mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>) <p>Guru dapat memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? ○ Apakah tugas utama seorang dokter hewan? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, gambar anak-anak hewan, dan gambar hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? ○ Apakah hewan peliharaan mempunyai anak? ○ Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui ?(<i>HOTS</i>) 	<p>95 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan, Lalu siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (<i>Gotong Royong</i>) ➤ Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pelajaran yang telah dilakukan. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ➤ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua Siswa. Kegiatan apa saja yang harus dilakukan agar cita-cita kita tercapai. (<i>Mandiri</i>) ➤ Memberikan penguatan dan penghargaan kepada peserta didik yang telah menjadi perwakilan kelompok dalam menyampaikan hasil kerja kelompoknya. ➤ Mengadakan refleksi terkait pembelajaran hari ini ➤ Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya. ➤ Salam dan do'a penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Dilaksanakan melalui tes |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Dilaksanakan melalui Lembar Kerja Siswa |

Cibatu, November 2021
 Simulator,



N. ELIS NURHAYATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19690705 199307 2 001

PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SDN CIBATU
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1

Nama : Nomor Absen :

Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakan kepada guru!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada guru!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah!

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam dewasa
 - B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam muda
 - C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
 - D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut....
 - A. Baris puisi
 - B. Bait puisi
 - C. Nada puisi
 - D. Diksi puisi
 3. Bacalah puisi di bawah ini!



Amanat dari puisi tersebut adalah...

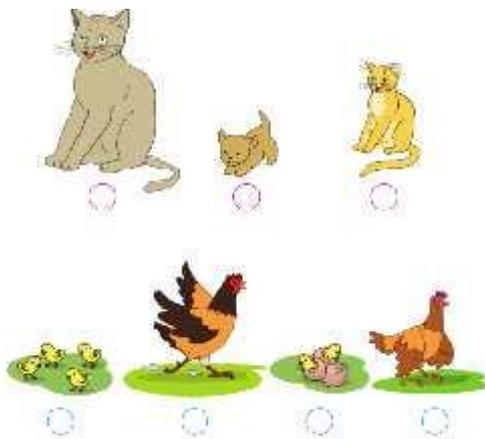
- A. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- B. Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- C. Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- D. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !



2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



KUNCI JAWABAN

1. C.
2. A.
3. D.
- 4.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

5. a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

KRITERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1
Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Essay

2 jika memunculkan jawaban benar
1 jika memunculkan jawaban kurang lengkap
0 jika menjawab salah

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN CIBATU
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya-jawab dan penugasan, siswa mampu menjelaskan tentang amanat yang terkandung dalam puisi "Cita-citaku".
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Lakukan kegiatan berikut bersama teman kelompokmu!

1. Susunlah baris-baris puisi di bawah ini menjadi bait puisi!
Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu
Guru selalu membimbingku
Sungguh berjasa guruku
Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....
.....
.....

2. Amati gambar di bawah ini, kemudian susun berdasarkan tahapan pertumbuhannya!



.....
.....
.....

"Selamat Bekerja!"