

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2**

**KELAS IV
TEMA 6 CITA-CITAKU
SUBTEMA 3 MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA-CITA
PEMBELAJARAN 3**



**OLEH :
NUR WIJAYANTI, S. Pd. SD
NIP. 196703261991122003**

**SD NEGERI BADER 03
KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bader 03
Kelas / Semester : IV / II
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan cita-cita dari Frederich Silaban dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan halangan yang dihadapi dalam meraih cita-cita berdasarkan teks “Sang Arsitek” dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan sikap yang dimiliki dalam meraih cita-cita berdasarkan teks “Sang Arsitek” dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan usaha yang dilakukan dalam meraih cita-cita berdasarkan teks “Sang Arsitek” dengan baik dan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan baik dan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyimpulkan usaha-usaha yang telah dilakukan oleh Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya dengan baik dan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kondisi kelas yang kondusif agar siswa dapat belajar:<ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salamb. Berdoac. Mengecek kehadirand. Menanyakan kabare. Melakukan tepuk semangat2. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang lalu. Guru bertanya kepada siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Apa pekerjaan orang tua kalian?b. Apa cita-cita kalian?c. Apa alasan kalian memilih cita-cita tersebut?	2 menit

	<p>3. Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu Tema 6 “Cita-citaku” Sub tema 3 “Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita” dan Pembelajaran 3.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan media pembelajaran mengenai gambar desain yang telah dirancang oleh Frederich Silaban. 2. Guru melakukan tanya jawab berdasarkan media pembelajaran yang berkaitan dengan cita-cita. 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 4. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Sang Arsitek”. 5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa tiap-tiap kelompok. 6. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi mengerjakan Lembar Kerja Siswa secara berkelompok. 7. Guru membimbing tiap-tiap kelompok. 8. Guru menunjuk tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari diskusi, kelompok lain mendengarkan dan menanggapi. 9. Guru memberikan pujian terhadap kelompok yang nilainya bagus. 10. Guru membagikan lembar evaluasi. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Tentang pentingnya memiliki cita-cita. b. Tentang pentingnya giat mencapai cita-cita. c. Pentingnya memiliki sikap peduli terhadap orang lain bila cita-cita kita sudah tercapai. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	1 menit

III. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Aspek Pengetahuan

Bentuk soal : Isian

Skor maksimal : 100

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Aspek keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterlibatan	Terlibat aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan tugas.	Terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan, tapi tidak aktif	Terlibat dipereencanaan atau dipelaksanaan tugas.	Belum terlibat dipereencanaan dan dipelaksanaan tugas.
2	Penyelesaian tugas	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.	Menyelesaikan tugas yang diberikan tapi tidak tepat waktu.	Sebagian tugas diselesaikan.	Tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan.

No.	Nama siswa	Keterlibatan				Penyelesaian tugas				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

MEDIA PEMBELAJARAN : Gambar Presiden Soekarno dengan Frederich Silaban dan desain bangunannya.

ALAT PENILAIAN : LKS dan lembar evaluasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Madiun, 11 November 2021
Guru Kelas IV

NUR WIJAYANTI, S. Pd. SD
NIP. 19670326 1991122003

NUR WIJAYANTI, S. Pd. SD
NIP. 19670326 1991122003

Cita-cita tidak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita-citanya setinggi langit. Namun, setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.



Ayo Membaca



Simaklah bacaan berikut ini tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.

Sang Arsitek

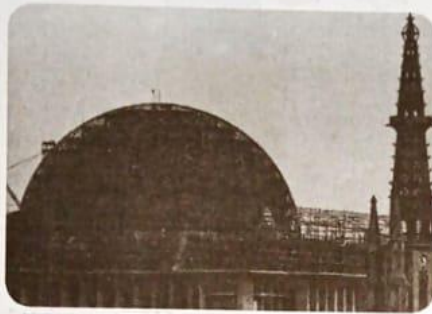


Sumber: www.id.wikipedia.org

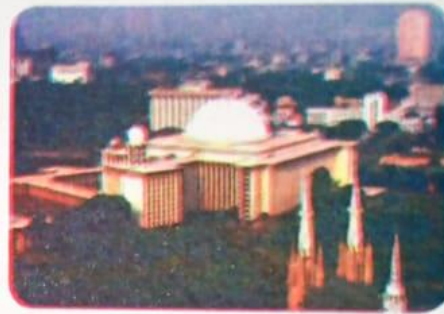
Pada tahun 1955, presiden pertama Indonesia, Ir. Soekarno, mengadakan sayembara membuat desain maket Masjid Istiqlal. Sebanyak 22 dari 30 arsitek lolos pada seleksi awal. Presiden Soekarno pun mengumumkan bahwa pemenangnya adalah seorang bernama Frederich Silaban. Siapakah dia?

Frederich Silaban, lahir di Bonandolok, Sumatra Utara, 16 Desember 1912. Ia adalah seorang lulusan Koningin Wilhelmina School, sebuah sekolah teknik di Jakarta. Meskipun bukan lulusan sekolah arsitektur, ia dapat memenangkan sayembara tersebut. Dan semenjak itulah karya-karyanya banyak dikenal di seluruh Indonesia.

Masjid Istiqlal merupakan masjid terbesar dan termegah di Indonesia yang dibangun pada tahun 1961, dan pertama kali dibuka untuk digunakan pada tahun 1978. Dengan demikian, diperlukan waktu 17 tahun untuk membuatnya! Dengan usaha yang gigih dan pantang menyerah, Frederich berhasil menyelesaikannya. Karyanya diakui sebagai karya asli anak bangsa Indonesia. Ia bahkan berhasil menyanggah pembangunan masjid ini dengan Gereja Katedral di Jakarta. Gereja Katedral adalah gedung tempat umat katolik beribadah. Konsep persatuan dan kesatuan yang dibuat oleh Presiden Soekarno dapat diwujudkan dengan baik melalui kedua bangunan tersebut.



Sumber: www.nasional.kompas.com



Sumber: www.megapolitan.kompas.com

Hingga kini, kedua gedung yang menjadi simbol toleransi dan persatuan itu tetap kukuh berdiri, meski arsiteknya telah tiada. Tak hanya berkarya membuat Masjid Istiqlal, beberapa gedung bersejarah telah dirancangnya. Sepanjang hayatnya ia telah ikut merancang 700 bangunan di seluruh Indonesia. Bangunan tersebut antara lain Gedung Stadion Gelora Bung Karno (Jakarta/1962), Monumen Pembebasan Irian Barat (Jakarta/1963), Monumen Nasional atau Tugu Monas (Jakarta/1960), Gerbang Taman Makam Pahlawan Kalibata (Jakarta/1953), dan Tugu Khatulistiwa (Pontianak/1938).

Sumber:

<http://megapolitan.kompas.com>;

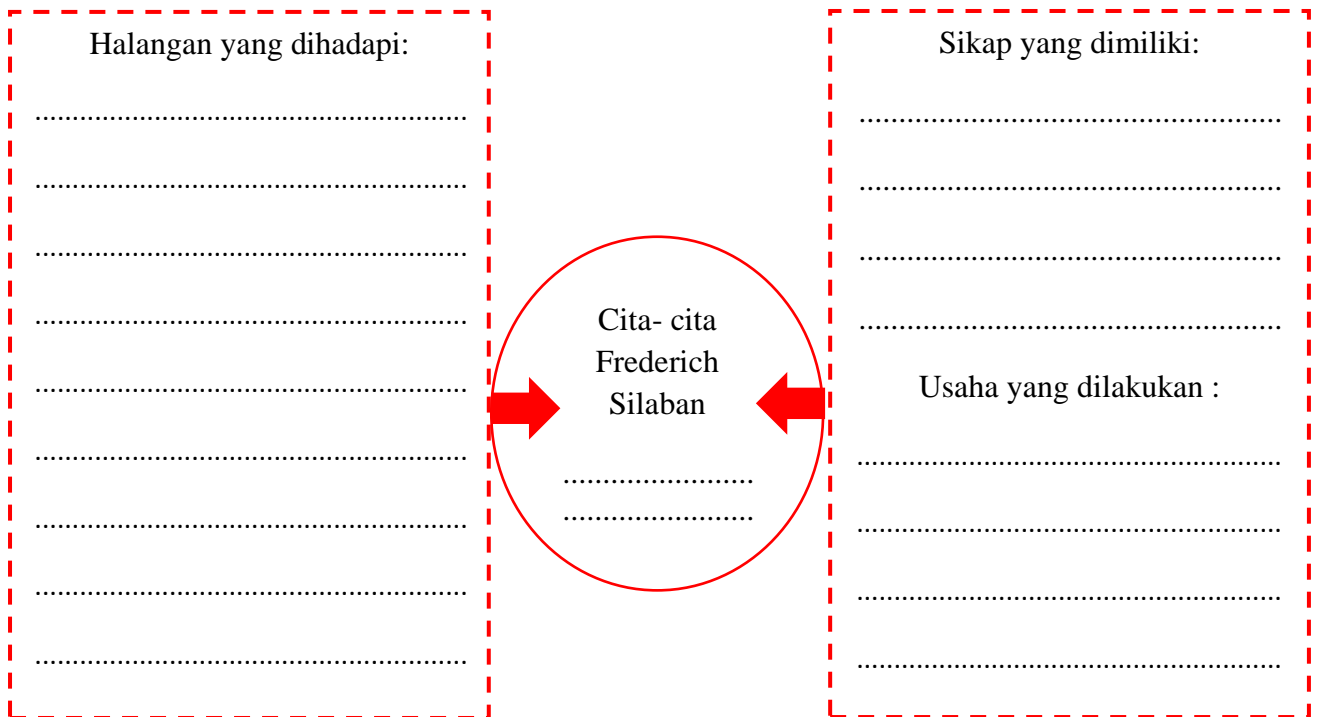
<http://nasional.kompas.com>;

https://id.wikipedia.org/wiki/Frederich_Silaban

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK :
Kelas/semester : IV / II
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



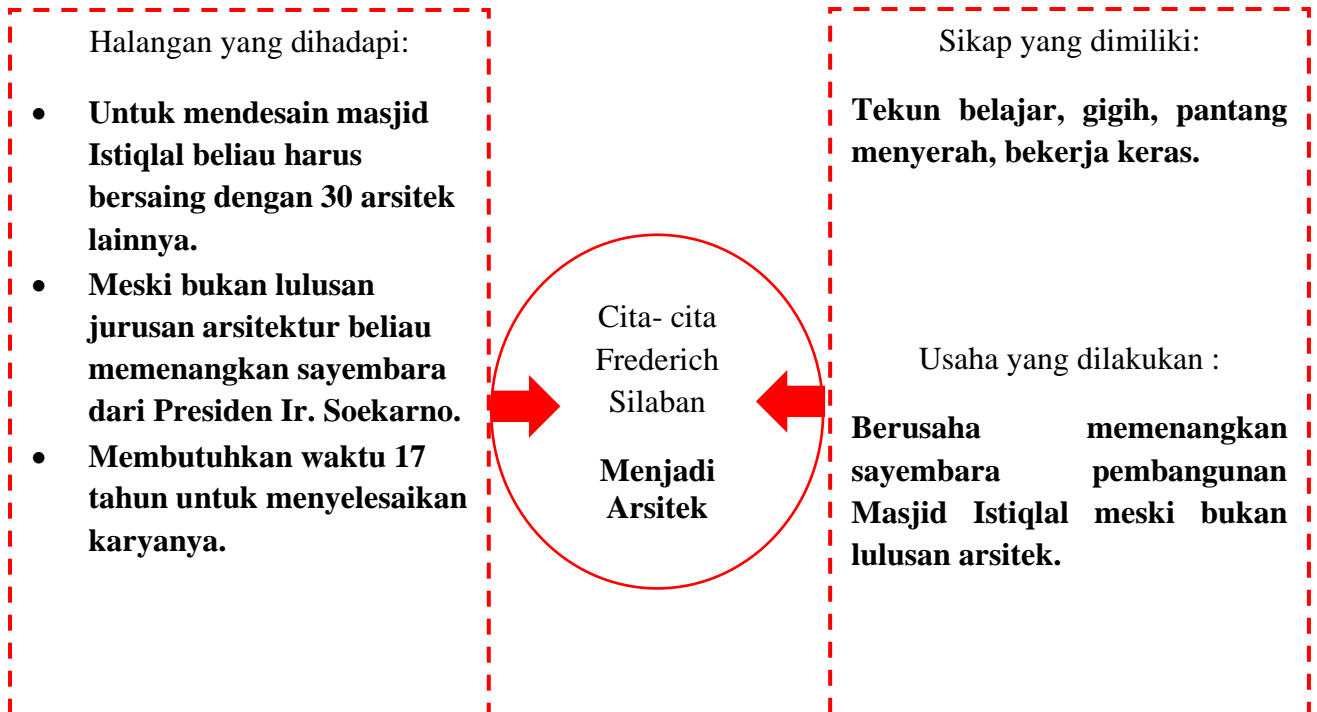
Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulan terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK :
Kelas/semester : IV / II
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 3 : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya?

Frederich Silaban seorang arsitek untuk Masjid Istiqlal (Jakarta 1961) selain itu beliau juga merancang Gedung Stadion Gelora Bung Karno (Jakarta 1962), Monumen Pembebasan Irian Barat (Jakarta 1963), Monumen Nasional/Tugu Monas (Jakarta 1960), Gerbang Taman Makam Pahlawan Kalibata (Jakarta 1953), dan Tugu Khatulistiwa (Pontianak 1938).

Apa kesimpulan terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?

Frederich Silaban bukanlah lulusan sekolah arsitektur tetapi dengan kerja keras dan pantang menyerah karya-karya beliau banyak dikenal di seluruh Indonesia.

LEMBAR EVALUASI



Nama :

No.absen :

NILAI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

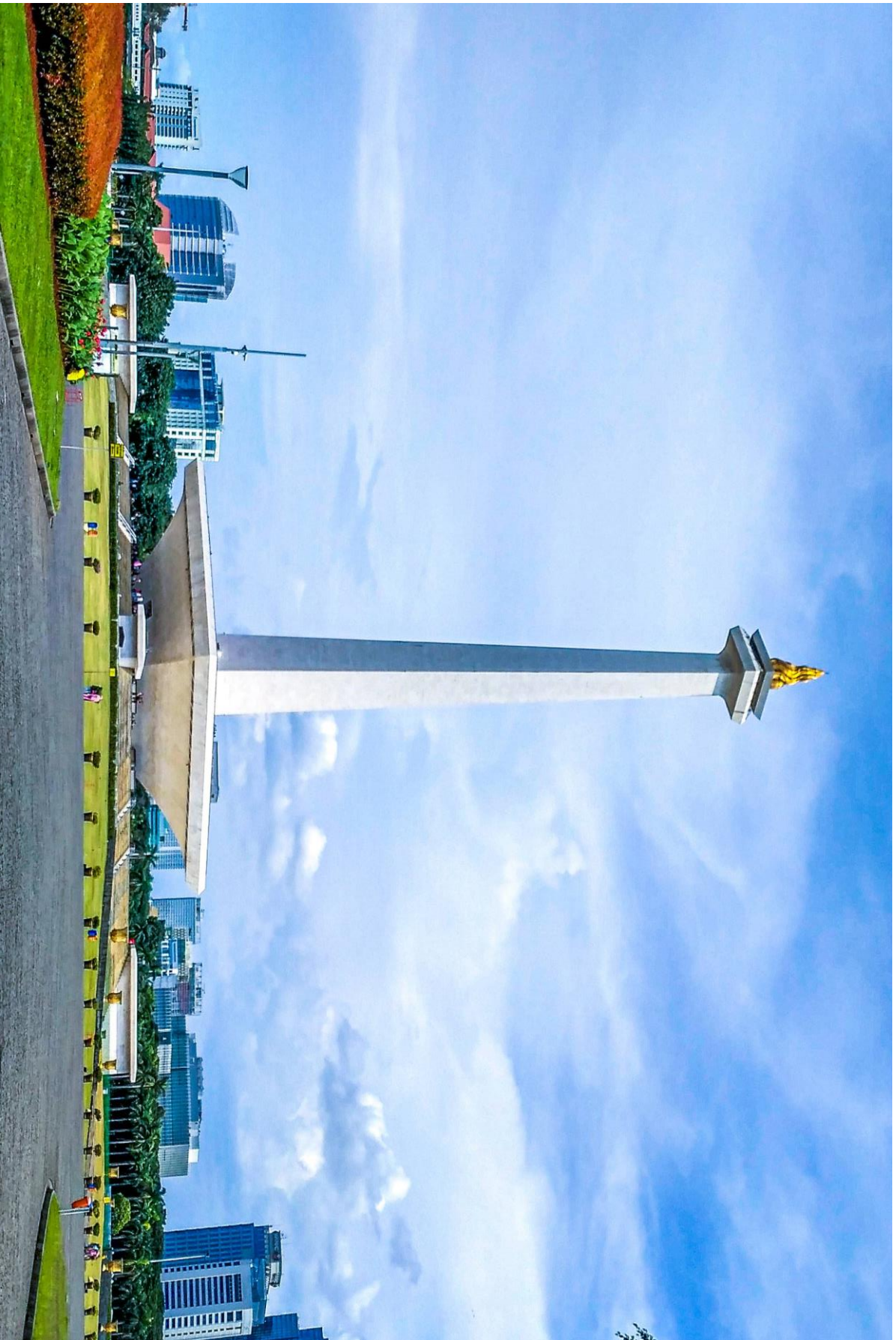
1. Cita-cita dari Frederich Silaban adalah
2. Nama presiden yang menjabat pada saat Frederich Silaban mengikuti sayembara membuat maket Masjid Istiqlal adalah
3. Pembuatan Masjid Istiqlal memerlukan waktu
4. Jumlah bangunan yang dirancang Frederich Silaban sebanyak ... bangunan.
5. Gedung Stadion Gelora Bung Karno dibangun pada tahun

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

1. Arsitek
2. Ir. Soekarno
3. 17 tahun
4. 700
5. 1962



GEDUNG STADION GELORA BUNG KARNO



TUGU MONAS



GERBANG TAMAN MAKAM PAHLAWAN KALIBATA



MONUMEN PEMBEBASAN IRIAN BARAT



MASJID ISTIQLAL



TUGU KHATULISTIWA



PRESIDEN IR. SOEKARNO DAN FREDERICH SILABAN