

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawajati 01  
Kelas / Semester : 4/2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub.Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Juga menjelaskan keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran di mulai dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengulang materi yang telah disampaikan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

#### ➤ Kegiatan Inti

- Siswa mengamati lima buah gambar profesi atau keahlian.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang profesi tersebut dengan seksama.
- Siswa menuangkan hasil pencarian informasi tentang gambar profesi tersebut dan menjelaskan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

#### ➤ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas mencari informasi tentang profesi atau pekerjaan sesuai dengan gambar.
- Guru dan siswa membuat refleksi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Pembelajaran di tutup dengan doa dan salam

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Penilaian Pengetahuan

- Siswa melengkapi tabel yang di berikan oleh guru ( terlampir )

Kepala Sekolah,

Jakarta , 6 Januari 2022  
Guru Kelas,

**Drs. SARNEN**  
**Nip.196202151985031008**

**Nurjanah Laila , S.Pd**  
**Nip.197303222008012020**

**Lampiran tugas siswa**

- Carilah informasi, minimal 5 gambar profesi / jenis keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Gambar 1.

Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....



Gambar 2

Aku adalah seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....



Gambar 3.

Aku adalah seorang.....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....



Gambar 4.  
 Aku seorang .....  
 Kegiatan utamaku sehari-sehari adalah.....



Gambar 5.  
 Kami adalah .....  
 Kegiatan utama kami sehari-hari adalah.....

#### Instrumen Penilaian

| Kriteria  | Sangat baik<br>4   | Baik<br>3   | Cukup<br>2  | Perlu<br>pendampingan<br>1  |
|---|--|---|---|---|
| Kemampuan mencari informasi tentang profesi yang terdapat di sekitar. | Kemampuan menyebutkan 5 profesi berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci. | Kemampuan mengidentifikasi 4 profesi berbeda, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci. | Hanya terdapat 3 profesi dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang Rinci | Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas dan rinci |

**Format Penilaian**

| No | Nama siswa | Skor Siswa |   |   |   |
|----|------------|------------|---|---|---|
|    |            | 4          | 3 | 2 | 1 |
| 1  |            |            |   |   |   |
| 2  |            |            |   |   |   |
| 3  |            |            |   |   |   |
| 4  |            |            |   |   |   |
| 5  |            |            |   |   |   |
| 6  |            |            |   |   |   |
| 7  |            |            |   |   |   |
| 8  |            |            |   |   |   |
| 9  |            |            |   |   |   |
| 10 |            |            |   |   |   |