

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan pendidikan	: SDN1 Tanjung Harapan.
Kelas/Semester	: IV(Empat)/1(Satu)
Tema /Sub Tema	: 3.Peduli Terhadap Mahluk Hidup/ 2.Keberagaman Mahluk hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 2(Dua)
Muatan Pelajaran	: 1.PPKn 2.SBdp
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

B. Kompetensi Inti :

1. Menerima ,menjalankan,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya.
3. memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar,melihat,membaca) dan Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah ,di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis,dan logis,dan karya yang Estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berahlak mulia.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.2.Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.4. memahami karya seni rupa tehnik temple 4.2. Menyajikan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga Negara masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.4. Membuat karya kolase, montase,aplikasi,mozaik	3.2.1. Setelah diberi tugas Daring membaca cerita di buku siswa tentang” Dayu dan Si Mungil “ Siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban Masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar 3.2.2. Setelah diberi tugas daring siswa mampu menuliskan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di seekitar dengan terperinci. 4.2.1 Setelah membaca cerita teks “Dayu Dan Si mungil” di buku yang sesuai dengan tugas daring, siswa dapat mengirim video tentang hewan peliharaan yang ada di rumahnya.

SBDP

4.2.Menyajikan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga Negara masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.4.Membuat karya kolase, montase,aplikasi,mozaik	4.2.1 Setelah membaca cerita teks “Dayu Dan Si mungil” di buku yang sesuai dengan tugas daring, siswa dapat mengirim video tentang hewan peliharaan yang ada di rumahnya. 4.4.1.Setelah dikirim gambar mozaik melalui daring Siswa dapat membuat Mozaik dari bahan alam dengan kreatif.
--	--

C.Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Setelah Melihat gambar yang di share melalui WA gruf siswa mampu mengidentitifikasi Teks cerita “Dayu dan Si Mungil”
2. Setelah melihat video Pembelajaran yang di share Melalui WA gruf Daring , siswa dapat menjelaskan isi teks cerita” Dayu dan Si Mungil” di buku latihannya tentang hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar

3. Setelah membaca dan diskusi online melalui goole meet Siswa mampu menuliskan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di Sekitar dengan terperinci.
4. Siswa dapat membuat video hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan yang ada di rumahnya.

SBDP :

1. setelah diskusi online melalui google meet Siswa mampu menuliskan tehnik membuat mozaik dengan benar.
2. Siswa dapat membuat mozaik dari bahan alam dengan kreatif

D.Materi Pembelajaran

PPKn

Hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan membaca teks di buku siswa “Dayu dan Si Mungil”

Faktual : Yang terjadi pada masyarakat tentang kewajiban ,hak,dan tanggung jawab sebagai manusia terhadap hewan peliharaan dan di sekitar lingkungan tempat tinggalnya,serta Dampak dan manfaatnya dalam kehidupan.

Konseptual : Bagaimana cara melakukan hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan serta yang ada di lingkungan tempat tinggal

Prosedural : Siswa dapat membuat video hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan yang ada di rumahnya.

Meta Kognitif : Seandainya semua manusia menyayangi hewan yang ada di lingkungan dan tempat tinggal tentu tidak ada yang namanya hewan yang sering mencuri makanan

SBDP

Mozaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi,dengan tehnik ditempel lem pada bidang datar.Bahan-bahan yang digunakan untuk mozaik adalah kertas tebal,daun biji-bijian,pecahan keramik dan lain-lain

Faktual : Karya seni mozaik mengkreasi komposisi warna dari bahan-bahan yang di tempel.

Prosedural: membuat mozaik drngan gambar hewan dengan menempel biji-bijian kacang hijau dan merah dan padi.



Meta Kognitif: Semua siswa di harapkan kreatif membuat gambar mozaik.

E.Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: Inquiri Lear ning

Metode : Diskusi ,Tanya jawab

F. Alat /Media Pembelajaran :

* Alat /media Pembelajaran

- Perangkat keras

Laptop

- Perangkat Lunak

a. Video Pembelajaran(youtube)

b.Mikrosop word

c.Pemutar video

- Guru: HP Android plus Paket data(Wad an Wifi)

- Peserta didik : HP Android plus Paket data WA

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa peserta didik, menggunakan pesan suara melalui WA yang dikirim ke group kelas, guna menanyakan khabar peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada hari ini▪ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing Sebelum memulai pembelajaran.▪ Guru mengabsen peserta didik menggunakan WA group▪ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang macam-macam hak dan kewajiban seorang anak pada hewan di sekitarnya▪ Masing-masing peserta didik menyebutkan hak dan kewajiban anak terhadap orang tua menggunakan WA group	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyimak materi pembelajaran hari ini melalui video pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirim Link Video Pembelajaran melalui WA group ▪ Peserta didik membuka link dan menyimak video yang dikirim guru dan atau membaca wacana yang ada di Buku Peserta didik. ▪ Peserta didik di suruh menginventarisir dan membikin video tentang hewan peliharaan yang ada di ruma dan lingkungan sekitar dan kewajiban, hak, tanggung jawab terhadap hewan yang ada dilingkungan sekitar beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. (PPKn) ▪ Peserta didik disuruh membuat mozaik yang menggunakan bahan Padi, kacang hijau dan kacang merah Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari video yang ditonton atau dari gambar yang di kirim di WA gruf(SBDP). ▪ Guru meminta tanggapan dari peserta lain sebelum menanggapi pertanyaan peserta didik yang bertanya ▪ Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikirim guru melalui WA Group, dan mengirimkan hasilnya dengan cara difoto dan dikirim ke WA guru ▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan mengirimkan nilai hasil pekerjaan peserta didik melalui WA group 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan menggunakan pesan suara yang dikirim ke WA group kelas , Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini ▪ Guru mengajak peserta didik membaca buku untuk pembelajaran 5 yang akan dilaksanakan esok hari ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan pembacaan doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	10 menit

H.Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran :

- Buku Pegangan Guru Kelas 4 Tema 3”Perduli terhadap mehluk hidup, Kemdikbud RI, 2018.
- Buku Peserta didik kelas 4 Tema 3, “Peduli terhadap Mahluk hidup”, Kemdikbud RI, 2018.
- Link Video Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 2 :
<https://www.youtube.com/watch?v=YZg4ADzi5rM&feature=youtu.be>

I.Penilaian Pembelajaran

Penilaian Proses :

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - ❖ Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Penilaian Hasil :

- **Pengetahuan** : Penilaian Harian dilaksanakan setelah selesai 1 tema
- **Keterampilan** : Praktek salah satu sub tema yang sesuai dengan indikator

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Untuk peserta didik yang sudah paham akan konsep hak dan kewajiban akan diberikan **Pengayaan** berupa memahami hak dan kewajiban peserta didik untuk kegiatan yang lebih luas lagi, seperti lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dll.

Sedangkan bagi peserta didik yang belum paham akan diberikan **remidi** berupa mengulang materi pembelajaran yang sudah diberikan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

20

Tanjung Harapan, 19 September

Guru Kelas IV

ELIA FARIDA SP.d
NIP:196206071985082001

KUSNITA
NIP:197708122005012010

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) : PPKn dan SBDP

Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik MAMPU MENYEBUTKAN cara memelihara hewan peliharaan sesuai dengan hak dan kewajiban yang seimbang
2. Setelah membaca teks, tentang DAYU DAN SI MUNGIL peserta didik MAMPU melaksanakan hak dan kewajibannya terhadap hewan peliharaan.
3. Setelah BERDISKUSI, peserta didik MAMPU mengidentifikasi contoh manfaat Baik terhadap hewan peliharaan.
4. Setelah BERDISKUSI, peserta didik MAMPU menjelaskan pentingnya BERTANGGUNG jawab terhadap hewan peliharaan dalam kehidupan sehari-hari.

Media /Alat Bantu Dan Sumber Belajar

Teks tentang "DAYU DAN SI MUNGIL"

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan 1

- Peserta didik membaca teks tentang "DAYU DAN SI MUNGIL" yang ada di BUKU peserta didik. Peserta didik membaca secara berantai.
- Peserta didik mengidentifikasi isi teks tersebut dan MENULISKAN di BUKU peserta didik
- Peserta didik membaca teks dan menjawab pertanyaan

Paragraf 1: Topik Masalah

Hewan apa yang dipelihara Dayu?



Paragraf 2: Penjelasan

Apa yang dilakukan dayu dengan hewan peliharaannya?



Paragraf 3: Penjelasan

Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya, dan sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.!



Paragraf 4: Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?

Kegiatan 2 :

SBDP

- PESERTA DIDIK membaca teks tentang “TEKNIK CARA MEMBUAT MOZAIK” yang ada di BUKU peserta didik.

Peserta didik MENDISKUSIKAN pertanyaan-pertanyaan berikut

- Peserta didik MENULISKAN jawabannya pada sehelai kertas. Setiap perwakilan

- Apa Itu mozaik?
- Bagaimana teknik membuat mozaik?
- Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan saat membuat mozaik?
- Bahan-bahan apa saja yang bisa digunakan untuk membuat mozaik?

- PPKn

-

- kelompok mengirimkannya jawabannya kepada kelompok lain.
- GURU memberikan PENGUATAN bahwa kita MEMPUNYAI hak DAN KEWAJIBAN TERHADAP HEWAN PELIHARAAN.
- Peserta didik secara INDIVIDU akan MENULISKAN cara memelihara hewan.
- Peserta didik menjelaskan bagaimana BAGAIMANA CARA MELAKSANAKAN HAK DAN KEWAJIBAN TERHADAP HEWAN PELIHARAAN.

Peserta didik akan menilai apakah mereka SUDAH MENGGUNAKAN haknya dengan TANGGUNG jawab. Peserta didik mengisi tabel yang ada di BUKU peserta didik.

Benda	Bagaimana kamu menggunakannya?	Bagaimana kamu merawatnya?	Apakah kamu sudah bertanggung jawab dalam menggunakannya ?	Apa manfaatnya ketika kamu bertanggung jawab?
Kucing				
Ayam				

- SUDAH Mpeserta didik MENULISKAN KESIMPULAN. PPKN

- Apakah KAMU SUDAH MEMELIHARA HEWAN PELIHARAANMU dengan penuh TANGGUNG jawab?
- Apa manfaat ketika KAMU BERTANGGUNG jawab terhadap hewan peliharaanmu yang menjadi HAKMU?
- Apakah KAMU SUDAH bertANGGUNG jawab atas hak yang SUDAH KAMU dapatkan.

Lampiran 2 : Penilaian Proses

1. SBDP

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	CUKUP (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara membuat mozaik	Teknik membuatnya	Kerapian perpaduan warna	Biji-bijian yang ditempelnya	Sketsa hewan	Belum mampu menggambar sketsanya sendiri
	Teknik membuat mozaik	Alat dan bahan	Meotivasi menempel	Komposisi warna	Belum mampu memvariasikan warna mozaik
	Kesimpulan umum	Karya mozaik karya seni 3 dimensi yang menggunakan kepingan dan potongan atau utuh seperti biji-bijian	Membuat mozaik kurang kreatif	Membuat mozaik kurang memperhatikan komposisi warna	Belum mampu membuat mozaik

2. PPKn: TANGGUNG jawab TERHADAP HEWAN

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	CUKUP (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesimpulan	Peserta didik mampu menyimpulkan apakah mereka sudah memelihara hewan peliharaannya dengan bertanggung jawab sesuai dengan fakta, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.
Manfaat	Peserta didik mampu menjelaskan cara memelihara Hewan peliharaan Hewan peliharaan dengan tanggung jawab.	Peserta didik mampu menjelaskan 2 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Peserta didik mampu menjelaskan 1 manfaat ketika menggunakan barang-barang dengan tanggung jawab.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Melaksanakan hak dengan tanggung jawab	Peserta didik mampu menjelaskan apakah mereka sudah bertanggung jawab atas yang didapatkan dengan benar, terperinci, dan mudah dipahami.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.



