

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SDN 18 Parhusip III
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis) 4. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan inti	<p>AYO MEMBACA .(Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa.Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks,misalnya sebagai berikut. ➤ Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: Secara umum terdapat tiga jenisusaha, yaitu: perindustrian, perdagangan,dan jasa. <p>AYO BERDISKUSI (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 6-7orang. ➤ Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. ➤ Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa. <p>AYO MENCoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (Reflektif): <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.

c. Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parhusip III, 2021
Guru Kelas 5,

Lampininta Silaban, S.Pd.SD
NIP. 19770326 200604 2 017

Rosmapul Situmorang, S.Pd.
NIP. 19780307 201408 2 002