

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN TAWARAN III
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR
IPA

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.6.1 Merancang gambar peredaran darah pada manusia

B. INDONESIA

N O	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menyimpulkan tentang pengertian pantun.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan sebuah pantun

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati PPT gambar peredaran darah manusia, siswa dapat **menganalisis** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati PPT gambar peredaran darah pada manusia, siswa mampu **merancang** gambar peredaran darah pada manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu melalui modul, siswa dapat **menyimpulkan** pengertian pantun dengan benar.
4. Dengan melihat contoh pembacaan pantun melalui link yang diberikan guru, siswa dapat membaca pantun dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru dan siswa elakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengecek kehadiran siswa melalui google form 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide power point pada aplikasi google meet 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi peredaran darah pada manusia melalui slide power point pada aplikasi google meet 2. Siswa diberikan LKPD untuk mengidentifikasi organ-organ peredaran 	35 Menit

	<p>darah dan fungsinya pada manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa merancang gambar peredaran darah pada manusia dan di unggah melalui WAG 4. Guru memberikan modul tentang materi pantun melalui WAG 5. Siswa mempelajari modul materi pantun yang diberikan Guru 6. Siswa menyimpulkan pengertian pantun dengan benar 7. Guru memberikan link contoh pembacaan pantun dengan benar 8. Guru memberikan pantun untuk dibaca dan dividiokan 9. Hasil video pembacaan pantun diunggah dalam WAG 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume tentang pembelajaran yang dilakukan hari ini dan dikirim melalui WAG 2. Guru memberikan Evaluasi(Tes Formatif) melalui Google form 	20 Menit

D.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap(Afektif): Obeservasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilai Pengetahuan(Kognitif):Tes tulis
3. Penilaian Ketrampilan(Psikomotorik):Unjuk kerja
Ada dalam lampiran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JAELANI,S.PdI.
NIP. 19640608 198603 1 021

Tawaran , 19 Oktober 2020
Guru Kelas V

LINDRA GUNARTI,S.Pd.

