

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN TAWARAN III  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 <b>Menganalisis</b> organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.6.1 <b>Merancang</b> gambar peredaran darah pada manusia

#### B. INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <b>Menyimpulkan</b> tentang pengertian pantun.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan sebuah pantun

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati PPT gambar peredaran darah manusia, siswa dapat **menganalisis** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati PPT gambar peredaran darah pada manusia, siswa mampu **merancang** gambar peredaran darah pada manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu melalui modul, siswa dapat **menyimpulkan** pengertian pantun dengan benar.
4. Dengan melihat contoh pembacaan pantun melalui link yang diberikan guru, siswa dapat membaca pantun dengan benar

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melalui google meet</b> guru dan siswa lakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa <b>melalui google form</b></li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide <b>power point pada aplikasi google meet</b></li></ol>	<b>15 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan materi peredaran darah pada manusia melalui slide power point pada <b>aplikasi google meet</b></li><li>2. Siswa diberikan LKPD untuk <b>mengidentifikasi</b> organ-organ peredaran</li></ol>	<b>35 Menit</b>

	<p>darah dan fungsinya pada manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa <b>merancang</b> gambar peredaran darah pada manusia dan di unggah melalui <b>WAG</b></li> <li>4. Guru memberikan modul tentang materi pantun melalui <b>WAG</b></li> <li>5. Siswa mempelajari modul materi pantun yang diberikan Guru</li> <li>6. Siswa menyimpulkan pengertian pantun dengan benar</li> <li>7. Guru <b>memberikan link</b> contoh pembacaan pantun dengan benar</li> <li>8. Guru memberikan pantun untuk dibaca dan <b>dividiokan</b></li> <li>9. <b>Hasil video</b> pembacaan pantun diunggah dalam <b>WAG</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume tentang pembelajaran yang dilakukan hari ini dan dikirim <b>melalui WAG</b></li> <li>2. Guru memberikan Evaluasi(Tes Formatif) melalui <b>Google form</b></li> </ol>	<b>20 Menit</b>

#### **D.PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap(Afektif): Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilai Pengetahuan(Kognitif):Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan(Psikomotorik):Unjuk kerja  
Ada dalam lampiran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**JAELANI,S.PdI.**  
NIP. 19640608 198603 1 021

Tawaran , 19 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**LINDRA GUNARTI,S.Pd.**

