

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN.16 Dewantara
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : B.Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 3 x 25 menit (3 JP)

I. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda di rumah, sekolah dan tempat bermain

II. Kompetensi Dasar

3.3 Meringkas teks penjelasan (Eksplanasi) dari media cetak atau elektronik

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

III. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan pengertian teks eksplanasi
- 2) Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks Eksplanasi
- 3 Menuliskan kembali penjelasan teks Eksplanasi dengan bahasa sendiri
- 4) Menyebutkan sumber panas di lingkungan sekitar.
- 5) Menjelaskan manfaat sumber panas di kehidupan sehari-hari

IV. Indikator hasil belajar

- 1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks eksplanasi
- 2) Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks Eksplanasi
- 3) Peserta didik mampu menuliskan kembali penjelasan teks Eksplanasi dengan bahasa sendiri
- 4) Peserta didik mampu menyebutkan sumber panas di lingkungan sekitar.
- 5) Menjelaskan manfaat sumber panas di kehidupan sehari-hari

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. Menyiapkan psikis dan fisik siswa, salam (menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Membaca doa
3. Menyanyikan lagu nasional (Padamu Negeri)
4. Diawali apersepsi guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
5. Mengajak siswa mencermati beberapa contoh teks Eksplanasi di media cetak.
6. Tanya jawab berhubungan dengan teks Eksplanasi di media cetak atau elektronik
7. Mengajak siswa mengidentifikasi sumber panas di lingkungan sekitar
8. Mengerjakan LKS secara berkelompok
9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
8. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa untuk dijelaskan agar siswa lebih paham dan lebih terarah.
9. Guru memberikan tugas mengenai teks Eksplanasi dan menyebutkan sumber panas dan manfaatnya di lingkungan sekitar.
10. Bersama-sama memberikan penguatan dan kesimpulan hasil pembelajaran
11. Salam dan Doa Penutup

VII. Materi Pokok: Suhu dan Kalor

VIII. Metode dan Strategi: Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

IX. Sumber / Media/ Alat Pembelajaran:

Buku Tematik Terpadu kls 5 smt 2 Penerbit Erlangga hal.2 s.d 7, Papan tulis, multi media (whatsApp, classroom)

X. Asesmen Pembelajaran

- 1) Asesmen sikap, yaitu Proses penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan ketepatan pengumpulan tugas
- 2) Asesmen Pengetahuan, melalui beberapa pertanyaan yang diajukan dan menyelesaikan soal.
- 3) Asesmen Keterampilan, melalui penugasan mencari teks Eksplanasi baik di media cetak maupun Elektronik

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN.16 Dewantara

(Nursiah, S.Pd)

Nip.19631230 198410 2 013

Paloh Lada, 28-12-2020

Guru Kelas

Cut Elizar, M.Pd

Nip.19730507 200010 2 001

Surel: 201511042562@guruku.id