

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



Identitas Kepala Sekolah:

Nama : SUNARYO, S.Pd.
NIP : 19740414 200701 1 032
Asal Sekolah : SD NEGERI 063 BAKKA-BAKKA

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 063 Bakka-Bakka

Kelas / Semester : 5 / I

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 140 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (dimasa pandemi covid-19) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
- f) Bersama-sama menyanyikan lagu “ Bangun Tidur”
- g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi, “Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?”

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- b) Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar.
- c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- e) Peserta didik bertukar pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
- f) Guru memberikan pertanyaan penutup pembelajaran, “Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari terutama di masa pandemi *covid-19*?”
- g) Guru dan peserta didik membuat papan kontrol sehat di masa pandemi *covid - 19* dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a) Guru merefleksi pembelajaran
- b) Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- c) Memberikan tindak lanjut, peserta didik menuliskan contoh perilaku hidup sehat.
- d) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja dan papan kontrol kesehatan

Mengetahui,
Asesor

Bakka-Bakka, 13 November 2021
Peserta Sekolah Penggerak

.....
.....

SUNARYO, S.Pd
NIP 19740414 200701 1 032

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Instrumen Penilaian

Butir Sikap : jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri.

Jurnal Temuan

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap dan benar.	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 3 tahap saja.	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 2 tahap saja	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh manusia dengan menyebutkan 1 tahap saja.
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan 5 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan 4 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan 3 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan 2 pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari .

RUBRIK PENILAIAN IPA (KD 3.4 dan 4.4)

No	NAMA	Mengetahui pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari				Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	ASMA MUTMAINNA								
2	DIAN								
3	ELIS								
4	FADIL								
5	Fajar Alfarizi								
6	FARHAN								
7	HERMAN								
8	MAHDALLENI								
9	MUH. AFDAL. B								
10	MUH. ARHAM								
11	MUH. HAIKAL								
12	MUH. RAFLI								
13	MUH. SAFITRA								
14	MUH. YUSUP								
15	MUH.ASRI								
16	MY AILA FILASA								
17	NADIA ALMIRA								
18	PUTRI ERSIANA								
19	RAHMAN								
20	RANDA								
21	SRI RAHAYU								

Keterangan

SB : Sangat Baik : 4

B : Baik : 3

C : Cukup : 2

PP : Perlu Pendampingan : 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. KELOMPOK 1. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

B. KELOMPOK 2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi?

C. KELOMPOK 3. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?

D. KELOMPOK 4. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !

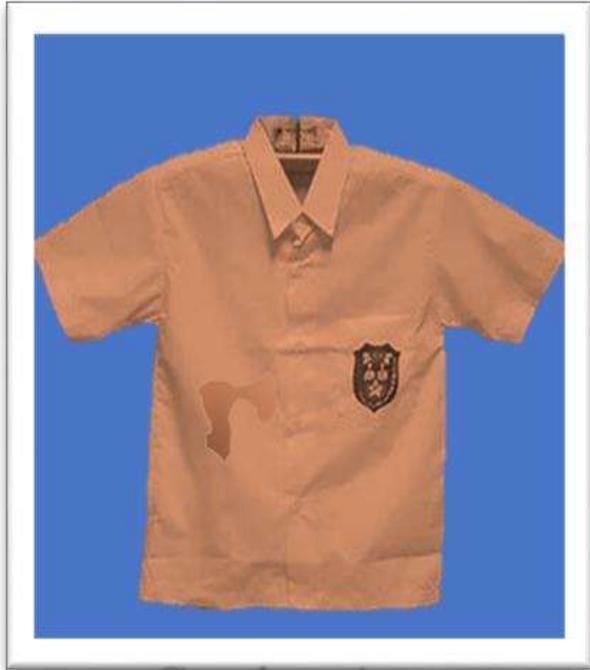


Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar orang yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kita tetap sehat?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga agar kita tetap sehat.



Gambar A



Gambar B