

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Cihambali
 NPSN : 20602608
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 1. ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
 Sub Tema : 1.1 ORGAN GERAK HEWAN
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Moda Pembelajaran : Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Keg Awal Orientasi /Apersepsi /Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ (Apersepsi) mengarahkan siswa terhadap materi yang akan dipelajari ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
INTI	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca cerita yang terdapat pada buku siswa. ➤ Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk menentukan pokok pikiran utama dari masing-masing paragraf ➤ Guru menyajikan gambar hewan (ayam, kelinci dan kerbau) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan tentang gambar ➤ interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan dengan isi gambar yang disajikan guru. ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa dan meluruskan jawaban dari siswa kepada konsep yang benar 	90 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa untuk menuliskan organ gerak pada hewan ➤ Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19 ➤ Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan ;

Penilaian Sikap : Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar. Penilaian

Pengetahuan : 1. Siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi sebuah paragraf
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

Keterampilan : Unjuk kerja menunjukkan organ gerak pada manusia atau Hewan

Cihambali, Juli 2021

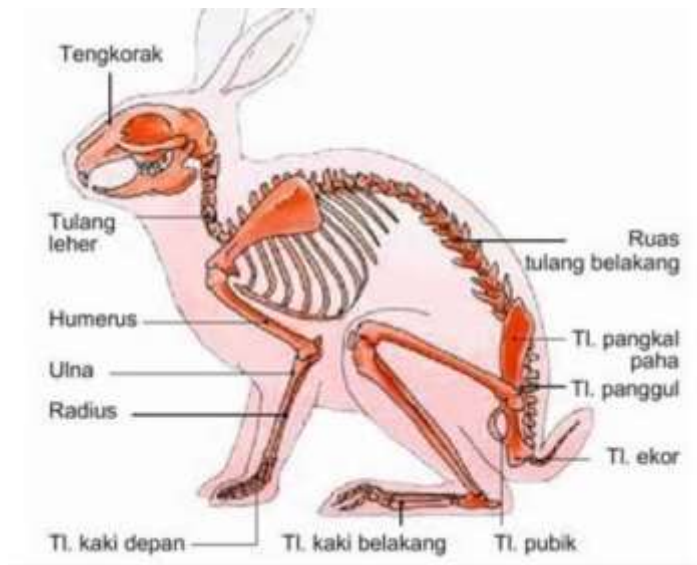
Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SDN 4 Cihambali

Guru Kelas 5
(Peserta Prog.Sekolah Penggerak)

ARIF NURZAINAL ARIPIN,S.Pd
NIP. 19760426199903 1 004

ARIF NURZAINAL ARIPIN,S.Pd
NIP. 19760426199903 1 004

Media Pembelajaran



Evaluasi (asesmen)
Pengetahuan

1. Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ gerak terdiri atas dua macam

.....
.....
.....
.....

Organ gerak banyak sekali fungsinya

.....
.....
.....
.....

Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak

.....
.....
.....
.....