

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KALIOMBO
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pembelajaran : IPA n Bhs. Indonesia
Alokasi Waku :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyampaikan apersepsi untuk menghubungkan pengalaman peserta didik dengan pelajaran4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan tema lingkungan sahabat kita dan subtema manusia dan lingkungan5. Memberikan pertanyaan untuk menstimulus katertarikan peserta didik tentang topik "Lingkungan Sahabat Kita" | 3 Mnt |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.➤ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan➤ Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.➤ Guru menyajikan pelajaran mengaitkan kegiatan dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.➤ Guru membentuk 5 kelompok masing2 kelompok terdiri dari 5 siswa➤ Guru memberikan tugas <p><i>Kegiatan Membaca</i> "Siswa membaca teks berjudul "Manfaat air bersih bagi kelangsungan hidup mahluk hidup" pada buku siswa. Kegiatan membaca ini dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan n menyimak . Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran (Literasi) Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</p> | 5 mnt |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta didik mengumpulkan tugas manfaat air bersih bagi kelangsungan mahluk hidup n peta pikiran. memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya Membuat kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan Pelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam</p> | 2 mnt |

C. PENILAIAN ASSESSMENT

Penilaian sikap: pengamatan selama kegiatan pembelajaran

Penilaian pengetahuan: penugasan dan tertulis

Penilaian keterampilan: menyajikan hasil karya peta pikiran yang disajikan di depan kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 1 Januari 2022
Guru Kelas 5

Risang Purwari Budi, S.Pd
NIP. 196703201994021001

Muhamad Yazid Shifroni, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas 1

T8 ST1 : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1
Nama Kelompok :
Hari & Tgl :

1. Sebutkan 5 manfaat air bersih bagi kehidupan !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Sebut n Jelaskan Pengaruh jika persediaan air bersih di dunia semakin menipis !

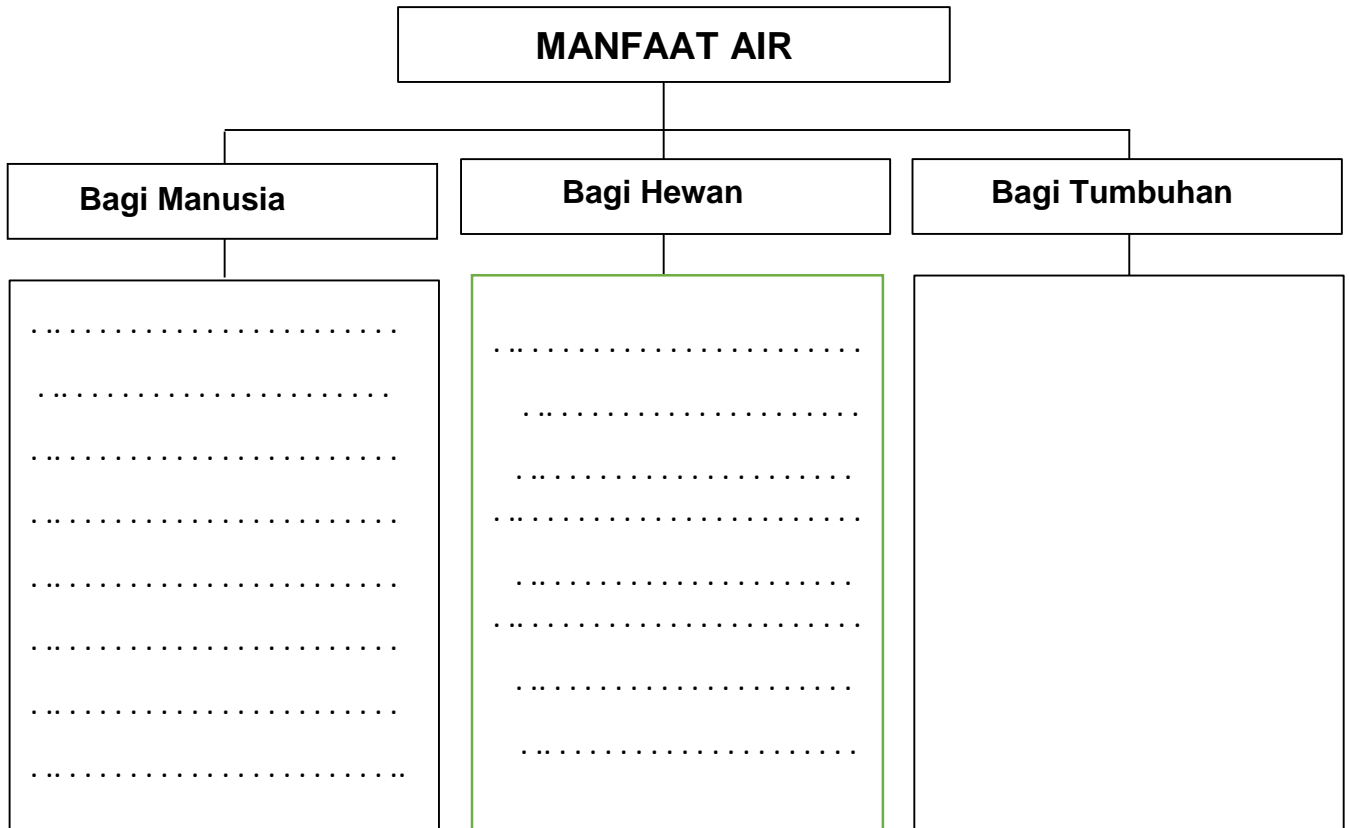
.....
.....
.....
.....
.....

3. Perhatikan gambar dibawah ini !



- 1. Mengapa kejadian seperti gambar disamping dapat terjadi?
- 2. Apa yang menyebabkan fenomena kekeringan sering melanda beberapa wilayah di Indonesia?
- 3. Bagaimana cara kita menjaga dan melestarikan lingkungan agar kekeringan tidak melanda daerah kalian?
- 4. jika terjadi kekeringan panjang bagaimana pengaruhnya terhadap makhluk hidup lain. Jelaskan!

4. Sebutkan beberapa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan isikan didalam table berikut



LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMA: 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | | Jumlah Skor | Kualitas |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | |

Keterangan:

Aspek yang Dinilai

1. Memperhatikan/menyimak informasi dari guru
2. Mengerjakan tugas dari guru
3. Keaktifan dalam diskusi kelompok
4. Keaktifan dalam presentasi/menyampaikan hasil kerja kelompok
5. Keaktifan dalam menyimpulkan materi

Skor penilaian/Pemberian Skor

1. Sangat Aktif, skor 3
 2. Aktif, skor 2
 3. Kurang Aktif, skor 1
- Jumlah skor maksimal 15
Jumlah skor minimal 5

Kualitas

Jumlah skor 11-15, Sangat Aktif, kualitas A

Jumlah skor 6-10, Aktif, kualitas B

Jumlah skor 1-5, Cukup Aktif, kualitas C

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMA: 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Kualitas |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|-------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan:

Aspek yang Dinilai

| No | Aspek yang Dinilai | Indikator | Ket. |
|----|----------------------|---|--|
| 1. | Mentaati tata tertib | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersikap dan berekspresi wajar ❖ Mempersiapkan buku dan alat pembelajaran dengan baik ❖ Berbahasa dengan baik dan sopan | Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1 |
| 2. | Keberanian | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berani menyampaikan pendapat ❖ Berani menjawab pertanyaan ❖ Berani mengajukan pertanyaan | Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1 |
| 3. | Kerja sama | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ikut kerjasama dalam diskusi ❖ Ikut membantu dalam diskusi ❖ Membagi tugas dalam diskusi | Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1 |
| 4. | Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengerjakan tugas tepat waktu ❖ Mengerjakan tugas tanpa bantuan ❖ Mengumpulkan tugas tepat waktu | Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1 |

Skor penilaian/Pemberian Skor

Jumlah skor maksimal 12 Jumlah skor minimal 4

Kualitas

Jumlah skor 9-12, Sangat Baik, kualitas A

Jumlah skor 5-8, Baik, kualitas B

Jumlah skor 1-4, Cukup Baik, kualitas C