

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 6 Mataram
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/Semester	:	VIII/1
Materi Pokok	:	Gerak Benda
Alokasi Waktu	:	2 pertemuan (5 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, serta penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	3.2.1 Mengidentifikasi gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan 3.2.2 Menguraikan perbedaan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan 3.2.3 Menguraikan penerapan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan pada benda serta makhluk hidup

4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	4.2.1 Melakukan percobaan gerak lurus dan gerak lurus beraturan 4.2.2 Membuat grafik hubungan antara jarak, kecepatan dan waktu 4.2.3 Mengomunikasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok dalam bentuk presentasi di depan kelas 4.2.4 Membuat <i>mindmap</i> tentang perbedaan kelajuan dan kecepatan
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan
2. Peserta didik melakukan percobaan gerak lurus dan gerak lurus beraturan
3. Peserta didik dapat membuat grafik hubungan antara jarak, kecepatan dan waktu
4. Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok dalam bentuk presentasi di depan kelas

#### Pertemuan kedua :

1. Peserta didik mampu menguraikan perbedaan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan
2. Peserta didik dapat menguraikan penerapan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan pada benda serta makhluk hidup
3. Peserta didik mampu membuat *mindmap* tentang perbedaan kelajuan dan kecepatan

### D. Materi

- ✓ Gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan
- ✓ Grafik hubungan antara jarak, kecepatan dan waktu pada gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan
- ✓ Kelajuan dan kecepatan

### D. Pendekatan/Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : *Discovery and inkuiri terstruktur*

## E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

Laptop, LCD

### 2. Alat dan Bahan

No	Nama Alat/Bahan	Jumlah
1	Alat percobaan gerak benda	6 set
2	Mistar	6 buah
3	Gunting	6 buah
4	Power suply	6 buah

Nama dan alat praktikum sesuai dengan yang tertulis dalam LKS

### 3. Sumber Belajar

- Buku IPA SMP kelas VIII, Puskurbuk 2013 revisi 2017
- LK
- Internet

## G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (3x40 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberi salam, menanyakan kabar peserta didik</li><li>○ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa di depan kelas</li><li>○ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu kebangsaan</li><li>○ Guru mengecek kehadiran siswa</li></ul> <p><b>Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik ke arah guru di depan kelas</li><li>➤ Satu peserta didik lainnya menghitung waktu yang diperlukan sampai ke depan guru</li><li>➤ Peserta didik lainnya menggambarkan lintasan yang dilalui peserta didik yang berjalan di papan tulis</li><li>➤ Beberapa peserta didik mengukur panjang lintasan yang ditempuh peserta didik yang berjalan</li><li>➤ Peserta didik lainnya dapat menuliskan hasil perhitungan waktu, jarak</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menanyakan apakah perbedaan antara jarak dan perpindahan?</li> <li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>○ Guru meminta siswa duduk bersama kelompok masing-masing</li> </ul>	
<b>2. Inti</b>	<p><b><i>Problem statement</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tiap kelompok ditugaskan untuk mengamati gambar mobil yang bergerak mendekati lampu merah dan menjauhi lampu merah</li> <li>○ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Apa perbedaan gerak mobil saat mendekati lampu merah dengan menjauhi lampu merah?</li> </ul> </li> </ul> <p><b><i>Data collection</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengidentifikasi gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan</li> <li>○ Peserta didik melakukan percobaan gerak lurus dan gerak lurus beraturan</li> </ul> <p><b><i>Data processing</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengidentifikasi perbedaan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan</li> <li>○ Peserta didik menyusun hasil percobaan dalam bentuk grafik hubungan antara jarak, kecepatan dan waktu</li> </ul> <p><b><i>Verification (pembuktian)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan kelompoknya</li> <li>○ Kelompok lain memverifikasi data dengan membandingkan hasil pengamatannya</li> <li>○ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa lain serta membahas melalui penyamaan konsepsi</li> </ul> <p><b><i>Generalization</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Masing-masing kelompok membuat analisis dan simpulan untuk hasil diskusinya</li> </ul>	100 menit
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>○ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>○ Peserta didik diberikan tugas untuk mencari informasi tentang penerapan gerak lurus dan gerak lurus berubah beraturan pada benda serta makhluk hidup</li> <li>○ Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran</li> <li>○ Ketua kelas memimpin teman-temannya untuk berdoa</li> </ul>	10 menit

Pertemuan kedua (2 x 40 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memberi salam, menanyakan kabar peserta didik</li> <li>✚ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa di depan kelas</li> <li>✚ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu kebangsaan (Karakter : <i>Nasionalisme</i>)</li> <li>✚ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>✚ Guru mengajak siswa untuk membaca (<i>Gerakan Literasi Nasional</i>) selama 15 menit</li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>✚ Guru meminta siswa untuk berkumpul bersama kelompoknya masing-masing</li> </ul>	20 menit
2. Inti	<p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik merumuskan masalah berdasarkan percobaan yang akan di lakukan pada LK. 1.02 tentang "<i>percobaan Hukum II Newton</i>"</li> <li>✚ Membaca dan mendiskusikan prosedur kerja yang akan dilakukan pada LK.1.02</li> <li>✚ Mengecek kelengkapan alat dan bahan yang dibutuhkan</li> </ul> <p><b>Penyelidikan dan pengumpulan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan percobaan sesuai prosedur pada LK.1.02 tentang "<i>Percobaan Hukum II Newton</i>"</li> <li>✚ <i>Mencatat hasil percobaan pada tabel hasil pengamatan</i></li> </ul> <p><b>Interpretasi data dan kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Membuat penjelasan berdasarkan hasil pengamatan bersama anggota kelompok</li> <li>✚ Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan berdasarkan hasil kesepakatan diskusi kelompok</li> <li>✚ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mengomunikasikan hasil penyelidikannya di depan kelas dan kelompok lainnya memberikan tanggapan</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memberikan reward bagi kelompok yang aktif dalam melakukan percobaan</li> <li>✚ Guru meminta peserta didik untuk mengevaluasi terhadap proses yang sudah dilakukan</li> <li>✚ Mengajukan pertanyaan baru berdasarkan data baru yang terkumpul</li> </ul>	50 menit

<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan hasil percobaan pada LK.1.02 tentang ”<i>Percobaan Hukum II Newton</i>”</li> <li>✚ Guru menyampaikan informasi rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu sistem gerak manusia</li> <li>✚ Guru meminta ketua kelas untuk menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	10 menit
-------------------	--	----------

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Mataram

Mataram, Agustus 2020  
Guru Mapel

**Azizudin, S.Pd., M.Pd**  
Pembina Tk. I, IV/b  
NIP. 19721231 200012 1 030

**Akhvar Rosidi, S.Pd**