

RENCANA PELAKSANAAN PE MBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 345 LAMARUA
 Tema : 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
 Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
 Kelas/Semester : V/1
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menunjukkan Organ pernapasan Padamanusia (C1) 3.2.2 Menjelaskan fungsi organ pada pernapasan manusi (C2) 3.2.3 menyimpulkan organ pernapasan manusi beserta fungsinya (c5)
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan Manusia. (P2) Pendukung

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa (C1) Pendukung 3.2.2 mengemukakan informasi terkait dengan pertanyaan apa,di mana,kapan,dan siapa C2)

		3.2.3 menyimpulkan informasi terkait dengan pertanyaan apa,di mana ,kapan, dan siapa (C5)
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menyajikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa (P4) Kunci dan Inti 4.2.2 membuat laporan hasil informasi yang terkait dengan pertanyaan apa,dimana,kapan dan siapa (P2)

Muatan : SBdp

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor (c1) 3.2.2 menyebutkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor (c2)s
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Bermain alat musik sederhana(c3)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
2. Melalui teks bacaan, siswa dapat mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia.
3. Melalui bagan, siswa dapat menuliskan organ-organ pernapasan manusia beserta fungsinya dan menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Melalui penjelasan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.

D. Materi Pembelajaran

1. Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Organ pernapasan dan fungsinya pada manusia.
3. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik.
2. Model : *Discovery Learning (DL)*.
3. Metode : pemberian informasi, penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak siswa untuk berdoa.2. Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan yang sekarang tentang organ pernapasan.4. Guru menyampaikan tema, tujuan pembelajaran, manfaat dan rangkaian kegiatan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks "Sistem Pernapasan pada Manusia" siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia.2. Guru memberikan penjelasan tentang gambar organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, Siswa membuat bagan kerja organ pernapasan manusia beserta fungsinya pada karon jilid.4. Guru menugaskan siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana.5. Guru membagikan LKPD6. Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia, lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan seperti contohnya bernyanyi.7. Siswa mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor dari buku lagu yang disiapkan oleh guru.8. Siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan diiringi alat musik pianika.	185 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan ungkapan sanjung apresiasi dan nilai secara kuantitatif kepada siswa2. Guru dan siswa membaca doa.	15 menit

G. Alat dan bahan , Media, dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan
 - a. Alat :-
 - b. Bahan: -
 1. Media : Gambar organ pernapasan manusia, teks lagu Hari Merdeka
 2. Sumber Belajar :
- a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik Tematik Terpadu Keluargaku Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Keluargaku Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik : non tes.
 - b. Bentuk : observasi.
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik : tes tertulis.
 - b. Bentuk : essay.
3. Penilaian keterampilan
 - a. Teknik: non tes.
 - b. Bentuk : tes praktik.
4. Instrument (tes dan non tes) : terlampir.
5. Kunci dan Pedoman penskoran : terlampir.

Wajo, 18 September 2020

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

UMMI KALSUM SIREGAR

MEGAWATI

Menyetujui
Kepala Sekolah 345 LAMARUA

H. ABU BAKAR, S.Pd
NIP.