

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri 02 Situjuh Gadang  
**Kelas / semester** : V (lima) / 1  
**Tema** : 3. Makanan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Bagaimana Tubuh Mengelola Makanan  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
**Alokasi waktu** : 1 X Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang organ pencernaan hewan, siswa dapat menjelaskan organ yang terlibat dalam pencernaan hewan beserta fungsinya dengan benar.
5. Dengan mengamati video tentang organ pencernaan hewan, siswa dapat menjelaskan urutan proses pencernaan hewan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar organ pencernaan hewan, siswa dapat **mempresentasikan** gambar organ pencernaan pada hewan dengan percaya diri.
7. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **memilih** kata kunci dalam sebuah bacaan.
8. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat **mempresentasikan** kata kunci dalam sebuah bacaan (teks)

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks bacaan tentang organ pencernaan hewan
2. Teks Bacaan makanan sehat

**C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Discovery Learning  
 Pendekatan : Sainifik, TPACK  
 Metode : Pengamatan dan penugasan

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan memotivasi siswa agar tetap semangat dengan belajar daring melalui classroom. Mengingatkan untuk selalu bersyukur dan menjaga kesehatan dengan membudayakan hidup bersih dan selalu cuci tangan. Melaksanakan <b>ZOOM MEETING</b> dengan siswa dan memulainya dengan berdo'a bersama. (<i>Religius</i>) (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengabsen siswa pada <i>google classroom</i> dengan link <a href="https://classroom.google.com/c/MTIzMDk0MDU2NDgy?cjc=lcjlhdk">https://classroom.google.com/c/MTIzMDk0MDU2NDgy?cjc=lcjlhdk</a> dan kode kelas <i>lcjlhdk</i></li> <li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya lewat aplikasi <i>zoom</i></li> <li>4. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati video pembelajaran melalui <i>Zoom</i> dan meminta siswa untuk menyimak terlebih dahulu. (<i>Mengamati</i>)</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mempresentasikan secara singkat tentang materi yang disediakan di Classroom. (<i>Creatifity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Guru meminta masing-masing siswa menentukan organ pencernaan hewan.</li> <li>3. Guru dan siswa Menganalisis Bagian organ pencernaan hewan. (<i>Creatifity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>4. Dengan mengamati video siswa <i>menentukan</i> kata kunci dalam sebuah teks bacaan.</li> <li>5. Siswa <i>memilih</i> kata kunci dalam sebuah bacaan (<i>Creatifity, Mandiri, Crtical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	<b>110 Menit</b>

	6. Guru menutup vicon <i>zoom</i> dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok. 7. Guru membagikan LKPD di <i>google classroom</i> dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. <a href="https://classroom.google.com/c/MTIzMDk0MDU2NDgy?cjc=lcjlhdk">https://classroom.google.com/c/MTIzMDk0MDU2NDgy?cjc=lcjlhdk</a> dan kode kelas <i>lcjlhdk</i> 8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA. ( <i>Responsibility</i> ) 9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i> . 10. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.	
<b>PENUTUP</b>	1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 2. Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan . 3. Siswa melakukan evaluasi lewat <i>google form</i>	<b>15 Menit</b>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>Asesmen (Penilaian)</b>		
Penilaian sikap , pengetahuan dan keterampilan		

**E. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Penilaian Sikap : dilakukan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi di **Grup WA, Zoom, dan Google Clasroom**
2. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui classroom (googleform)
3. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
4. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Situjuah Gadang, September 2020  
Guru Kelas V,

**ASNIAR, S.Pd**  
NIP. 196012311983082001

**IRMA ADRIYANI,S.Pd**  
NIP.198801252019022002