

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Muara Untu-1</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 1</b>
<b>Tema 3</b>	<b>: Makanan Sehat</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari (2 JP x 35 menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan pada teks powerpoint yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan manusia dengan benar.
4. Dengan mengamati video tentang sistem pencernaan makanan pada hewan di powerpoint, siswa dapat menjelaskan sistem pencernaan makanan pada hewan dan manusia dengan benar.
5. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu memahami sistem pencernaan makanan pada hewan dan fungsinya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim pesan ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring serta memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis.</li><li>2. Siswa melakukan presensi online melalui melalui WAG kelas.</li><li>3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa sama-sama masuk WA</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia.</li></ol>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p><b>Communication</b></p> <p>3. Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang organ pencernaan hewan dan manusia, WAG</p>
	<p>4. Siswa membaca dan mencermati dialog yang ditampilkan melalui powerpoint pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. <b>Literasi</b></p> <p>a. Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa :</p> <p>b. Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?</p> <p>c. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?</p> <p>d. Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</p> <p>e. Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?</p> <p>5. Meminta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka. “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan–hewan apa saja yang sering kamu lihat di lingkungan sekitarmu?” <b>Communication</b></p>
	<p>6. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan yang disajikan di slide powerpoint. <b>Gotong Royong</b></p> <p>7. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan slide powerpoint.</p> <p>8. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.</p> <p>9. Guru memberikan penjelasan tentang “kata kunci”. Siswa berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru. <b>Gotong Royong</b></p>
	<p><b>10.</b> Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada slide powerpoint tentang organ pencernaan hewan (sapi). <b>Literasi</b></p> <p><b>11.</b> Siswa dengan bimbingan guru menganalisis kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut. <b>Mandiri</b></p> <p>12. Guru menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi.</p>
	<p>13. Guru menutup WAG dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	14. Guru membagikan LKPD WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok 15. Siswa mendownloadmembuka LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui WA. 16. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WAG 17. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas. 18. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui WAG. <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melau (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar.

### C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui WAG dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Untu, 19 September 2020  
Guru Kelas V

**SUGIAN NOR,S.Pd**  
**NIP. 19821015200701 1006**

**RIDAWATUL AELIAH**  
**NIP. 198411272006042003**