

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SDN BOJONGKONENG 03
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang dipengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.5 Mengemukakan pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6 Menentukan jenis pantun yang disajikan 3.6.7 Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.5 Menulis pantun sesuai tema 4.6.5 Mendemonstrasikan secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan mengamati video, siswa dapat **menentukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat **Mengemukakan** pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia
4. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat **menelaah** jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut
5. Dengan mengamati sebuah pantun, siswa dapat **menganalisis** isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan
6. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat **membuat** isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat **mengapresiasi** pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

D. MATERI AJAR

IPA

- a. Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia
- b. Cara menjaga kesehatan penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

- a. Menganalisis pantun

E. METODE PEMBELAJARAN

1. **Pendekatan** : Saintifik – TPACK
2. **Model** : Problem Based Learning (PBL)
3. **Metode** : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan

A. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1) Media/alat : -

- Laptop
- Microsoft Power Point tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya serta materi contoh-contoh pantun.
- Zoom Meeting
- WA Group
- Internet

2) Bahan : Gambar / Slide materi ajar organ peredaran darah manusia

3) Sumber Belajar : -

- E Book Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- E Book Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Video pembelajaran materi tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia link : <https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o&t=1s>
- Video pembelajaran tentang contoh-contoh pantun dan cara menjelaskan isi pantun. link <https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o&t=1s>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><i>Persiapan / Orientasi dan Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuka web meeting (zoom) melalui link yang dikirimkan lewat WhatsApp Group. 2. Setelah masuk di web meeting, guru membuka dengan memberikan salam dan mengajak berdoa. 3. Guru mengingatkan peserta didik setelah pembukaan zoom meeting ini untuk mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/faqhBHMciGjQ8N8b7 yang dibagikan melalui WAG. (ICT) 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan dengan hikmat video lagu Nasional “Maju Tak Gentar” yang di putar guru untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (Nasionalisme-PPK). 5. Apersepsi, guru tanya jawab dengan siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa apakah ada orangtua atau saudara yang mempunyai penyakit? b. Guru menjelaskan cara terhindar dari penyakit 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan motivasi (Communication-4C) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan dan materi pantun. 2. Guru mengirimkan link video dengan tautan https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o&t=1s Melalui WAG Kelas tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan. (Mengamati) 3. Guru mengirimkan tugas LKPD dengan link tautan https://forms.gle/EUJfLnypjejoVjT27. Mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. 4. Peserta didik secara diskusi berkelompok mengerjakan LKPD. (collaboration). 5. Peserta didik mencari penyebab dan cara mencegah penyakit yang berhubungan dengan organ peredaran darah manusia melalui buku atau internet bersama kelompok. (critical thinking and problem solving) 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui WAG kelas bila ada yang belum di pahami mengenai materi kegiatan yang harus dilakukan. (Menanya) 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan rekaman video yang di upload melalui WAG kelas. (communication). 8. Setelah mempelajari tentang organ peredaran darah, guru memberikan contoh pantun untuk menghindari penyakit peredaran darah. 9. Guru mengirimkan link video dengan tautan https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl&feature 	180 menit

	<p>youtu.be melalui WAG kelas tentang contoh-contoh pantun dan cara menjelaskan isi serta amanat pantun.</p> <p>10. Guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya tentang kesulitan atau kendala yang dialami saat dan cara menjelaskan isi pantun melalui WAG kelas. (Menanya)</p> <p>11. Guru melalui WAG kelas mengirimkan 1 contoh pantun dan meminta peserta didik untuk menulis isi pantun.</p> <p>12. Guru meminta peserta didik bersama kelompok menyimpulkan isi dan amanat pada masing-masing pantun (collaboration).</p> <p>13. Guru mengirimkan tugas LKPD dengan link tautan https://forms.gle/EUJfLnyjpejoVjT27. Membuat pantun dengan tema Menjaga kesehatan tubuh. (Mencoba)</p> <p>14. Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat dengan merekam dan mengirim hasil video rekaman tersebut melalui WAG kelas (communication).</p> <p>15. Guru meminta peserta didik lain untuk mengapresiasi dan memberi tanggapan dari video pantun yang telah dikirimkan oleh temannya. (critical thinking and problem solving)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan hasil belajar selama sehari melalui WAG kelas. (Integritas-PPK).</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru mengirim tugas evaluasi melalui google form yang link nya sudah di bagikan melalui WhatsApp Group.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dan memotivasi agar peserta didik rajin belajar, mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan</p> <p>5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh wakil ketua kelas dan diakhiri dengan salam. (Religius-PPK).</p>	15 Menit

G. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
 Penilaian Pengetahuan : Test (Pilihan ganda)
 Penilaian Keterampilan : Pengamatan, Unjuk Kerja, Produk

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

JURNAL SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut

PENILAIAN KINERJA/PRODUK/PROJEK

No	Tanggal	Nama Siswa	Aspek		Tindak Lanjut
			Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

No	Tanggal	Nama Siswa	Aspek	Tindak
----	---------	------------	-------	--------

			Isi dan pengetahuan hasil yang dibuat siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Lanjut

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial
 - 1) Bimbingan perorangan
 - 2) Pemanfaatan tutor sebaya
2. Pengayaan
 - a. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
 - b. Meringkas materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor,
Guru Kelas II

2021

Cecep Darmawan, S.Pd.,MM.
NIP. 196803111992031010

Agustina, S.Pd.
NUPTK. 6846771672130012

