

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 001 Harapan Jaya  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menelaah interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 mengidentifikasi macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 menganalisis makna tanggung jawab.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 melatih pengambilan keputusan bersama tentang tanggung jawab di dalam masyarakat.

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati pada gambar siswa dapat Menelaah interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi interaksi masyarakat disekitar dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran siswa dapat menganalisis makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar
4. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat meningkatkan sikap tanggung jawab sebagai warga dengan baik

### D. MATERI

1. Interaksi manusia dengan lingkungan
2. Contoh-contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya.
3. Hak Kewajiban dan Tanggung jawab sebagai masyarakat.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru membagikan link untuk join meeting di aplikasi zoom.</li> <li>2. Melalui aplikasi zoom, kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan menyuruh siswa untuk duduk dengan tenang.</li> </ol>	15 menit

	<p>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini masuk di zoom meeting paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</b></p> <p>4. Melalui aplikasi zoom meeting, guru dan peserta didik menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></p> <p>5. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada slide power point.</li> <li>2. Guru menjelaskan mengenai interaksi manusia dengan lingkungannya di bidang budaya dan sosial.</li> <li>3. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru siswa menelaah interaksi manusia dengan lingkungannya</li> <li>4. siswa mengemukakan pendapatnya tentang contoh interaksi manusia di lingkungannya</li> <li>5. Siswa menyimak video pembelajaran tentang hak kewajiban dan tanggung jawab yang ditayangkan</li> <li>6. Guru meminta siswa menganalisis sikap hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> <li>7. Guru meminta siswa menuliskan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> <li>8. Siswa mendokumentasikan hasil kerja dan dikirim melalui whatsapp pribadi guru</li> <li>9. Guru mengirimkan soal atau Latihan dengan menggunakan aplikasi google form yang dikirim melalui WA grup.</li> </ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru Bersama – sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	10 menit

Penilaian:

Sikap : Lembar Observasi

Pengetahuan : Soal Latihan yang dibuat melalui google form dan dikirim lewat WA grup

Keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Subantoro, S.Pd  
NIP. 19680828 200105 1001

Harapan Jaya, Oktober 2020

Guru Kelas V

Endang Fitriyah, S.Pd