LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 1

TUGAS IPA

IDENTIFIKASI ORGAN-ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Kelas/Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu penting

Subtema : Peredaran darahku sehat

Pembelajaran : 1

Identitas siswa

Nama :

Tujuan:

- Mengidentifikasi organ - organ peredaran darah manusia dan fungsinya berdasarkan hasil pengamatan video.

Alat dan Bahan:

- 1. Video Pembelajaran sistem peredaran darah manusia
- 2. Pemutar video Youtube di WA Grup

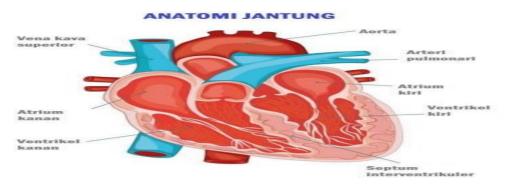
Prosedur kegiatan:

- Amati video tentang sistem peredaran darah pada manusia. Pada saat mengamati , identifikasi nama organ - organ peredaran darah, fungsi dari tiap organ, dan analisis mekanisme peredaran darah.
- 2. Carilah informasi dari bahan bacaan (buku paket, internet) untuk mengidentifikasi naam-nama organ peredaran darah, fungsinya, dan mekanisme peredaran darah pada manusia. Diskusikan dalam kelompok masing-masing.
- 3. Berdasarkan hasil pengamatan video dan diskusi lengkapilah pernyataan dan table berikut:

1. Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1	 	
2		
2		

2. BAGIAN-BAGIAN JANTUNG



NAMA BAGIAN - BAGIAN JANTUNG	FUNGSI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

3. Pembuluh Darah

No	Nama Pembuluh darah	Ciri - ciri	Fungsi

4. Peredaran Darah

No	Jenis Peredaran darah	Ciri - ciri	Fungsi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 2 BAHASA INDONESIA

Kelas/Semester : V/1

Tema 4 : Sehat itu penting

Subtema : Peredaran darahku sehat

Pembelajaran : 1

Identitas siswa

Nama :

A. Judul kegiatan

Membuat pantun hasil karya pribadi tentang peredaran darah

B. Tujuan Kegiatan

Setelah memperoleh informasi dan mengeksplorasi dari berbagai sumber, guru meminta siswa untuk Membuat pantun hasil karya pribadi tentang peredaran darah

C. Alat, bahan dan media

Pena, kertas A4, Smartphone

- D. Langkah kegiatan
 - > Sebelum memulai kegiatan ananda disarankan untuk duduk dengan posisi tegap dan berdoa
 - > Siapkan alat tulis untuk menulis pantun berisi tentang organ peredaran darah
 - > Analisislah bagian bagian pantun tersebut
 - > Rekamlah saat kamu membuat pantun dan kirimkan hasil rekaman dan tulisannya melalui wa

KUNCI JAWABAN LKPD

LKPD 1 IPA:

1. Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari

JANTUNG
 PEMBULUH DARAH
 PARU - PARU

2. Bagian – bagian jantung dan fungsinya

NAMA BAGIAN - BAGIAN JANTUNG	FUNGSI
1. Aorta	1. Pembuluh darah terbesar yang membawa darah yang membawa darah beroksigen keseluruh tubuh dalam peredaran sistematik
2. Vena kava superior	Pembuluh vena terbesar yang mebawa darah dari seluruh tubuh ke jantung
3. Arteri pulmonary	 Membawa darah yang baru yang dideoksigenasi yang dialirkan dari paru-paru
4. Atrium kiri	4. Atrium kiri menerima darah beroksigen dari paru-paru melalui vena paru-paru
5. Atrium kanan	5. Atrium kanan menerima darah de-oksigen dari tubuh melalui vena kava superior (kepala dan tubuh bagian atas) dan inferior vena kava (kaki dan dada lebih rendah)
6. Ventrikel kiri	6. Ventrikel kanan menerima darah de-oksigen sebagai kontrak atriumkanan
7. Ventrikel kanan	7. Ventrikel kanan menerima darah de-oksigen sebagai kontrak atrium kanan
8. Septum interventeikuler	8. Memisahkan atrium kiri dan ventrikel dari atrium kanan dan ventrikel

3. Pembuluh Darah

No	Nama Pembuluh darah	Ciri – ciri	Fungsi
1	Pembuluh nadi (arteri)	Mempunyai dinding tebal dan kuat dan elastic, membawa darah bersih, mempunyai 1 katup, jika terluka darah akan memancar.	Pembuluh nadi (arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh
2	Pembuluh balik (vena).	Menpunyai dinding tipis dan tidak elastic, mempunyai banyak katup, jika terluka darah tidak memancar tapi mengalir	Pembuluh balik (vena) membawa darah kotor dari seluruh tubuh kembali ke jantung

4. Peredaran Darah

No	Jenis Peredaran darah	Ciri – ciri	Fungsi
1.	Peredaran darah kecil	Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen	peredaran darah berlangsung dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi kejantung
2.	Peredaran darah besar	Darah yang menuju seluruh tubuh mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen	peredaran darah berlangsung dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung

KUNCI JAWABAN

LKPD 2 BAHASA INDONESIA:

Buatlah pantun yang berisi tentang organ peredaran darah serta analisislah bagian - bagian pantun tersebut.

rekamlah saat kamu membuat pantun dan kirimkan hasil rekaman dan tulisannya melalui wa. berikut adalah alternative jawaban, namun tetap penilaian sesuai dengan jawaban siswa.

CONTOH 1	CONTOH 4
Kapal karam ikan bahagia	Elok langit dipandang mata.
Laut tercemar ikan mati.	Indahnya cahaya yang terpancar.
Kurangilah garam dan gula	Sebaiknya lakukan olahraga
Agar terhindar dari hipertensi	Agar peredaran darah menjadi lancar
CONTOH 2	CONTOH 5
Pandai berkata pandai bertutur.	Lebah terbang menghujam sengat.
Pandai bertutur silat lidah.	Ombak datang menghajar karang.
Lakukanlah olahraga teratur.	Apa jadi pembuluh darah tersumbat.
Agar sehat peredaran darah	Pembuluh tersumbat penyakit pun datang
CONTOH 3	

Sapi jawa berwarna merah.

Berlari sendiri hingga jauh.

Apa guna peredaran darah?

Guna mengatur suhu tubuh

ANALISIS PANTUN BAGIAN-BAGIAN PANTUN TERSEBUT

- 1. Bait 1 dan 2 dari semua pantun tersebut adalah sampiran
- 2. Bait 3 dan 4 dari semua pantun tersebut adalah isi
- 3. Bersajak a-b-a-b
- 4. Memiliki 4 baris dalam tiap bait
- 5. Terdiri Atas 8-12 Suku Kata

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Berdo'a Sebelum dan Nama Siswa Sesudah Belajar			Aw	Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran					p Syu Berhas kan Ti	Total Skor	Predikat			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
	Nama Siswa	Disiplin					Kerjo	asama		Sportivitas			
	Siswa	ВТ	MT	MB	SM	ВТ	MT	MB	SM	ВТ	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian keterampilan

a. Ketrampilan siswa dalam melakukan identifikasi organ – organ peredaran darah manusia dan fungsinya berdasarkan hasil pengamatan video pembelajaran dan informaasi dari sumber lain

No	Nama Siswa	KD 3.8				KD	4.8		Disiplin				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
3.4 Menjelaskan	3.4.1Menganalisis	3.4.1Menganalisis	3.4.1Menganalisis	Belum mampu :
organ	organ peredaran	organ peredaran	organ peredaran	
peredaran	darah dan	darah dan	darah dan	3.4.1Menganalisis
darah dan	fungsinya pada	fungsinya pada	fungsinya pada	organ peredaran
fungsinya pada	manusia dengan	manusia cukup	manusia kurang	darah dan fungsinya
hewan dan	benar (HOTS)	tepat (HOTS)	tepat	pada manusia
manusia serta	3.4.2 Menulis	3.4.2 Menulis	tepat (HOTS)	(HOTS)
cara	cara kerja organ	cara kerja organ	3.4.2 Menulis	3.4.2 Menulis cara
memelihara	peredaran darah	peredaran darah	cara kerja organ	kerja organ
kesehatan	pada manusia	pada manusia	peredaran darah	peredaran darah
organ	dengan bensr	cukup tepat	pada manusia	pada manusia
peredaran	(HOTS).	(HOTS).	kurang tepat	(HOTS).
darah manusia			(HOTS).	
4.4 Menyajikan	4.4.2Menuliskan	4.4.2Menuliskan	4.4.2Menuliskan	Belum mampu
karya	bagian-bagian	bagian-bagian	bagian-bagian	4.4.2Menuliskan
tentang	jantung pada	jantung pada	jantung pada	bagian-bagian
organ	gambar. (HOTS)	gambar cukup	gambar kurang	jantung pada
peredaran		tepat. (HOTS)	tepat. (HOTS)	gambar . (HOTS)
darah pada				
manusia				
Disiplin	Disiplin Menunjukkan		Perlu motivasi	Belum dapat
	sikap disiplin	sikap disiplin	untuk dapat	menunjukkan sikap
	selama	selama	disiplin elama	disiplin selama
	permainan	permainan namun	permainan namun	permaianan meski
	secara konsisten.	belum konsisten.	belum konsisten.	telah dimotivasi.

Keterangan penskoran:

Skor diisi dengan nilai 1-5

- 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.
- 2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%
- 3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.
- 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
- 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.

b. Tulisan Laporan Hasil pantun siswa dinilai menggunakan rubrik

No	Nama	Kesesuaian	Isi dan sampirar	Pola	Struktur kalimat sesuai
		Tema	tidak	Pengembangan	kaidah
			mencontoh yang	larik tidak mencontoh	
			pernah ada	yang	
				pernah ada	

