

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Disusun Oleh :**

**NAMA : ROZAMAN NDRURU**  
**NIP : 19841110 200903 1 004**  
**UNIT KERJA : SDN 078458 TOESE LAHUSA**  
**ALAMAT**  
**DESA : HILIZANUWO**  
**KECAMATAN : SIDUA'ORI**  
**KABUPATEN : NIAS SELATAN**  
**PROVINSI : SUMATERA UTARA**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 078458 Toese Lahusa  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Aloka siwaktu : 2 X 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan video peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan isi atau unsur-unsur pantun dengan tepat.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memberi salam pada guru dan guru menerima salam dari siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li><li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<i>Penguatan semangat Nasionalisme</i>).</li></ol>	10 menit

<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemarin kita belajar apa anak-anak ?</li> </ul> </li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran yang ditempuh serta hasil yang akan dicapai.</li> </ol>	
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan</li> <li>8. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu rasakan setelah menempelkan dan menekan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kirimu?</li> </ul> </li> </ol>	5 Menit
<b>B. Inti</b>		
<b>Stimulation (pemberian rangsangan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.</li> <li>2. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>3. Satu kelompok terdiri dari 5 s.d. 6 peserta didik.</li> <li>4. Siswa menonton video pembelajaran tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> <li>5. Siswa mengamati gambar-gambar organ peredaran darah manusia melalui slide power point (<i>mengamati</i>).</li> <li>6. Berdasarkan pengamatan gambar siswa diminta menunjukkan di depan kelas dan menuliskan organ-organ peredaran manusia dengan tepat (<i>menalar</i>).</li> <li>7. Siswa mengamati dan membaca contoh pantun melalui slide power point</li> <li>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri – ciri pantun</li> </ol>	10 menit

<b>Statement (identifikasi masalah)</b>	9. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: - Berdasarkan video dan gambar, apa fungsi dari organ – organ peredaran manusia? 10. Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun.	15 menit
<b>Data collection (pengumpulan data)</b>	11. Siswa diminta menuliskan fungsi organ-organ peredaran darah manusia secara rinci. 12. Siswa menuliskan ciri-ciri atau unsur – unsur pantun.	10 menit
<b>Data processing (pengolahan Data)</b>	13. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dalam kelompoknya. 14. Siswa mengerjakan soal-soal penilaian pengetahuan.	10 menit
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	15. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 16. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.	5 menit
<b>C. Penutup</b>		
<b>Penutup</b>	1. Siswa diberikan kesempatan berbicara bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (refleksi guru dan siswa) - Apa yang telah kamu pahami dalam pelajaran hari ini? - Apa yang belum kamu mengerti pada pelajaran hari ini? 2. Guru memberikan motivasi pada siswa untuk tetap belajar. - Membacakan sebuah pantun motivasi. 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	5 menit

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Sikap Spiritual

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

###### b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk :Jurnal





**c. Pengetahuan**

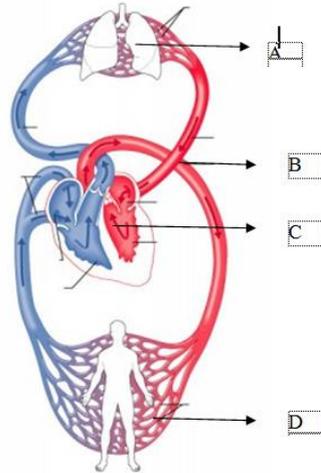
1. Tes tertulis

Teknik : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar !



Organ vital peredaran darah manusia adalah....

- a. A
  - b. B
  - c. C
  - d. D
2. Organ peredaran darah manusia yang berfungsi memompa darah keseluruhan tubuh ialah....
- a. Jantung
  - b. Arteri
  - c. Darah
  - d. Vena
3. Proses pembekuan darah dibantu oleh ....
- a. Plasma darah
  - b. Leukosit
  - c. Eritrosit
  - d. Trombosit
4. Struktur pantun ada 2, yaitu...
- a. Lampiran dan isi
  - b. Sampiran dan isi
  - c. Larik dan rima
  - d. Bait dan larik

5. Perhatikan pantun berikut!

*Pagar kawat pagar berduri  
Berdiri kokoh menjaga taman*

....

*Kalimat yang tepa tuntuk melengkapi pantun tersebut adalah . . . .*

- a. Kita bertanam melati,  
agar taman menjadi nyaman.
- b. Bunga mawar bunga melati,  
sungguh indah menawan.
- c. Belajarlah selagi dini,  
jangan hanya suka berteman
- d. Berjuang selalu sejak dini,  
agar sukses di masa depan.

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor (bobot)
1	C	1
2	A	1
3	D	1
4	B	1
5	D	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorSiswa}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

#### d. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

✓ Membuat Pantun

Rubrik Membuat Pantun

Penilaian : Keterampilan

Bentuk : Produk

Teknik : Observasi

Soal :

1. Buatlah pantun dengan tema organ peredaran darah manusia tertentu!

No.	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Informasi yang termuat dalam tulisan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memuat defenisi pantun</li><li>➤ Ciri – ciri pantun</li><li>➤ Bagian – bagian pantun.</li><li>➤ Jenis – jenis pantun</li></ul>	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2.	Hasil kreasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bahasa Indonesia yang benar.</li><li>➤ Baik</li><li>➤ Efisien</li><li>➤ Menarik .</li></ul>	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

No	Nama Siswa	Informasi	Hasil kreasi	Jumlah Skor	Skor	Nilai
1.	SANJAYA HULU	4	3	7	3,5	B
2.	ANTONIUS HAREFA					
3.	FIANUS BAENE					
4.	VIKTORIUS HULU					
5.	SELVIRA HULU					

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### REMEDIAL :

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

**PENGAYAAN :**

Bagi siswa yang telah mencapai KKM carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

NO.	PERSAMAAN		PERBEDAAN	
	PANTUN	SYAIR	PANTUN	SYAIR
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

*Refleksi Guru*

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Nias Selatan, 16 November 2021  
Calon Kepala Sekolah PSP

**ROZAMAN NDRURU, S.Pd.SD.**  
NIP. 19841110 200903 1 004