

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN JATIMULYO 4  
**Kelas/Semester** : V/I  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
**Subtema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn  
**Pembelajaran Ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJAR

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa dapat menjelaskan jenis – jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keberagaman jenis usaha dari keluarga teman – teman sekelasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan mengucapkan salam,</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. (religius).</li><li>• Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>• Menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.</li><li>• Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”pada buku siswa. ( <b>Literasi</b> )</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks ( <b>Collaburation</b> )</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis – jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di bagi dalam kelompok – kelompok . Setiap kelompok terdiri atas 5 – 6 orang.</li><li>• Setiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk ( <b>Critical thinking and problem formulation</b> )</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas .</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan mengerjakan lembar evaluasi</li> </ul> <p><b>Ayo Komunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan hasil karya membuat peta pikiran di depan kelas</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu: “Satu Nusa Satu bangsa”</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Penilaian pengetahuan  
Menggunakan tes tulis berupa lembar evaluasi siswa dan penugasan (terlampir).
2. Penilaian sikap  
Menggunakan rubrik dan instrumen lembar observasi penilaian sikap siswa selama proses kegiatan pembelajaran (terlampir).
3. Penilaian keterampilan  
Menggunakan rubrik dan instrumen lembar observasi penilaian keterampilan peserta didik berupa unjuk kerja (terlampir).

Malang, 2021

Mengetahui  
Kepala SDN JATIMULYO 4

Wali kelas V

KARTINI, S.Pd.,MM  
NIP. 19660715 198803 2 013

SUTIANI, S.Pd. SD  
NIP. 19851223 201101 2 003

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

Lembar Evaluasi

### LEMBAR EVALUASI SISWA Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4

Nama :	Kelas : V	No absen :
--------	-----------	------------

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan yang dimaksud usaha industri!
2. Jelaskan perbedaan industri besar dan kecil!
3. Jelaskan yang dimaksud usaha jasa!
4. Jelaskan yang dimaksud perdagangan!
5. Sebutkan contoh pekerjaan yang menjual jasa!

Kunci Jawaban .

1. Usaha industry adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin.
2. - Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar  
- Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil
3. Usaha Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain ( konsumen )
4. Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli
5. Guru, dokter, polisi, pengacara, dll.

#### **PEDOMAN PENSKORAN**

Skor nomer 1- 5 setiap soal = 20

Skor Maksimal = 100

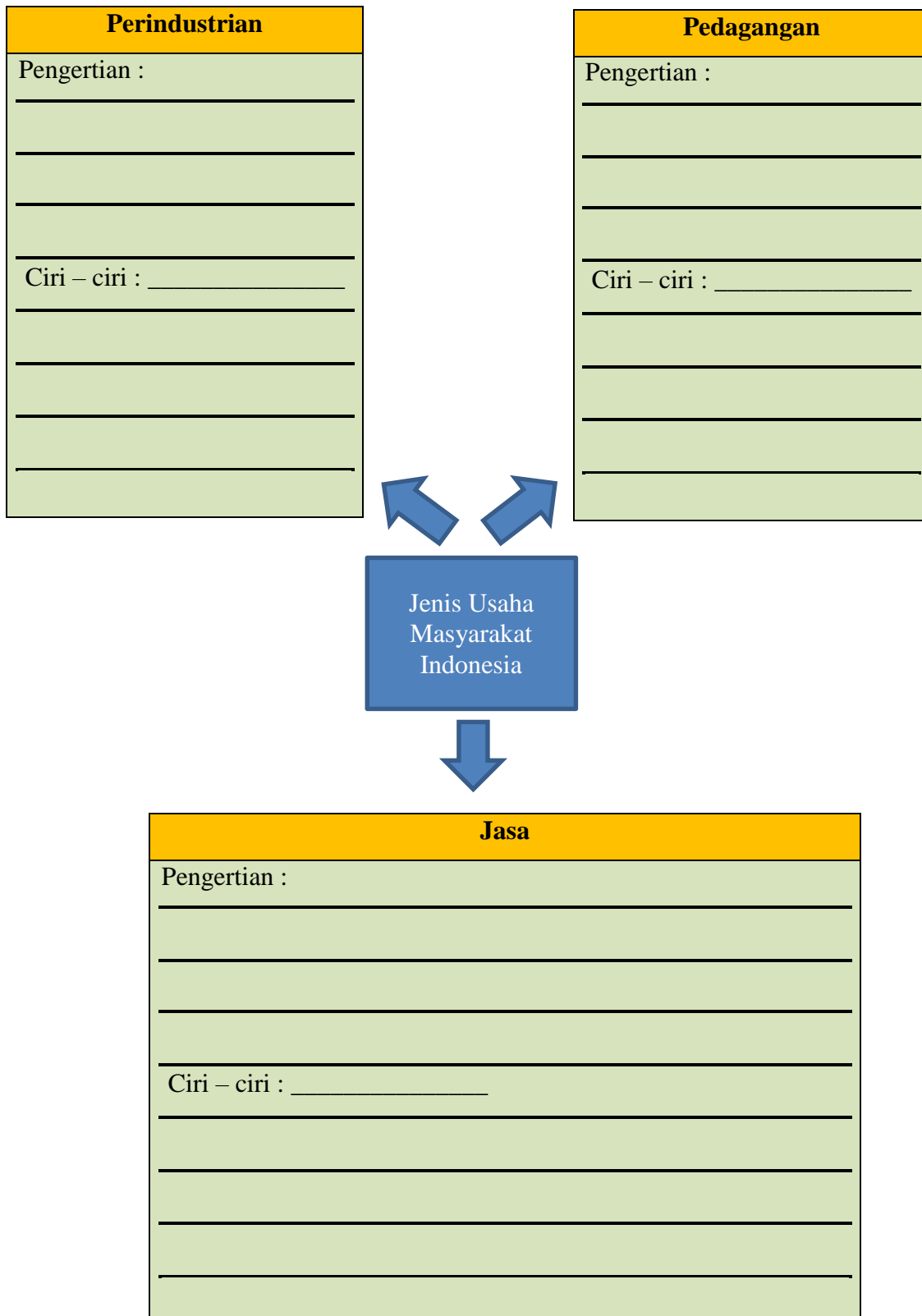
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

# Penugasan

## Ayo Mencoba

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)

Kamu telah membaca teks “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia “. Temukan pengertian dan ciri – ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut.



### Ayo Berdiskusi

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3).

6. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu ? Apa manfaatnya ? Tulislah hasilnya dalam bentuk table berikut.

No	Nama Siswa	Usaha keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa ( dokter )	Pelayanan Kesehatan
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

7. Selanjutnya, Bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam table berikut.

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.	Perikanan	
4.	Perkebunan	
5.	Perdagangan	
6.	Industri	
7.	Jasa	

### Ayo Menulis

Dari kegiatan di atas, kamu mengetahui keragaman sosial ditempat tinggalmu, yaitu keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh warga/masyarakat.

Bagaimana sikapmu atas keberagaman tersebut ? Tulislah dalam table berikut.

Sikapku terhadap keragaman jenis usaha warga masyarakat di sekitarku

## Lampiran 2

### Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Displin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## Rubrik Penilaian

### Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.3 KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram ( Peta pikiran )	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Jumlah Skor Total = 4 x 4 = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

### Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan, dengan tepat..	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat..
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci,	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

Jumlah Skor Total = 4 x 4 = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$