

RENCANA PELAKAANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN AIRLANGGA I/198
Muatan Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: 1 / 2
Tema	: 5 (Pengalamanku)
Sub Tema	: Pengalaman Masa kecil
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (4 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh gerak saling bergantung yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
2. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling bergantung secara tepat.
3. Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak saling bergantung dalam aktivitas gerak lokomotor secara tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Religius dan Integritas**)
3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
4. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (**Mandiri**)

Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati

1. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.
2. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran dan permainan (**Mandiri**)
3. Guru membacakan cerita yang mengandung aba-aba dengan kata "Gantung" dan "turun". Jika guru menyebutkan "bergantung", siswa harus berayun. Jika kata yang disebutkan adalah
 - a) Bergantung, siswa harus mempergakan cara bergantung yang benar.
 - b) Ulangi beberapa kali sesuai dengan perintah. (**Creativity and Innovation**)

Bertanya

1. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat memahami gerak bergantung yang telah mereka pelajari? (**Critical Thinking and Problem Solving**)
2. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai gerak bertumpu dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara bertumpu dan bergantung dyang benar. (**Communication**)

Menalar

1. Guru bertanya kepada siswa bagaimana cara untuk melakukan ayunan/bergantung yang benar.
2. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan mengenai cara bergantung yang benar. (**Critical Thinking and Problem Solving**)

Mencoba

1. Peragakan gerak bertumpu pada tangan akan melatih kekuatan.
2. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. (**Creativity and Innovation**)
3. Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung pada hari ini.
2. Guru bersama siswa membuat rangkuman/kesimpulan poin-poin penting Pembelajaran yang sudah dilakukan.
3. Guru bersama siswa membuat rangkuman/kesimpulan poin-poin penting Pembelajaran yang sudah dilakukan.

C. Media /Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- o Media : HP/ Laptop, Internet, Power Point, Microsoft Office, Office 365, dan PDF)
- o Sumber Belajar : Video pembelajaran prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor saling dorong
- o Sumber belajar : Buku Fokus Penjaskes kls. 1 semester 2

D. Penilaian

- o Sikap (keaktifan/antusias saat mengikuti pembelajaran, ketepatan waktu mengumpulkan tugas) lembar jurnal/ lembar observasi.
- o Pengetahuan (mengerjakan soal uji kompetensi latihan soal format word/PDF dengan jawaban soal kerjakan di buku tugas.
- o Keterampilan (mempraktikkan gerak dasar lokomotor, yaitu saling bergantung/berayun).



Guru PJOK

Risa Oktafin, A Ma