

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN RONGTENGAH 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperagakan iklan elektronik yang disampaikan melalui **GWA** kelas, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan mengirimkan **video** melalui **GWA** tentang membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui <b>Video Call GWA (Orientasi)</b></li><li>2. Peserta didik melakukan presensi melalui <b>GWA</b> kelas.</li><li>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	105 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui <b>GWA</b> guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada pada buku peserta didik untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang pokok pembelajarana di subtema ini.</li><li>2. Peserta didik membaca teks percakapan yang ada pada buku peserta didik tersebut, guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia.</li><li>3. Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan.</li><li>4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan dengan cara mengirimkan pesan suara (<b>voice notes</b>) <b>GWA</b>.</li><li>5. Peserta didik mencermati dan menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan di buku peserta didik kemudian peserta didik diberi tugas untuk merancang iklan elektronik.</li><li>6. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang</li></ol>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik.</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut.</p> <p>8. Guru bersama peserta didik menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi peserta didik dalam membuat poster.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui <b>video</b> yang dikirim melalui <b>GWA</b> kelas.</p> <p>2. Guru memberikan soal melalui <b>GWA</b>.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim <b>video motivasi</b>, memberikan apresiasi terhadap hasil pengamatan melalui <b>GWA</b> kelas.</p>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal yang dikirim melalui **GWA** kelas.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui **video** pembacaan hasil diskusi melalui **GWA** kelas.
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Sampang, Oktober 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

**PAIDJA, S.Pd.SD**  
NIP. 19620610 198504 1 001

**IMAM MAKRUUF, S.Pd**