

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN RONGTENGAH 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video di **GWA** kelas siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang menyerang saluran pencernaan dengan benar.
2. Dengan mencari informasi secara mandiri di **internet** siswa dapat mengetahui gejala-gejala seseorang yang terkena penyakit tipis dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dengan dipandu guru siswa dapat merumuskan cara agar mereka tidak mudah terkena penyakit saluran pencernaan.
4. Setelah siswa berdiskusi dan mengetahui cara menjaga kesehatan, siswa dapat membuat sebuah poster sederhana yang bertujuan untuk mengajak orang lain menjaga kesehatan saluran pencernaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui <b>Video Call GWA (Orientasi)</b></li><li>2. Peserta didik melakukan presensi melalui <b>GWA</b> kelas.</li><li>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>  | 10<br>menit   |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan melalui <b>video call di GWA</b> bahwa sistem pencernaan merupakan salah satu bagian yang sangat penting bagi tubuh kita, kesehatan system pencernaan akan berpengaruh terhadap kesehatan secara keseluruhan. Guru menjelaskan akan ada beberapa penyakit yang bisa muncul dalam system pencernaan jika kita tidak menjaga kesehatan sistem pencernaan kita.</li><li>2. Siswa diminta mengidentifikasi berbagai penyakit saluran pencernaan, dengan menyaksikan <b>video pebelajaran</b> yang sudah dikirimkan oleh guru di <b>GWA</b>.</li><li>3. Setelah selesai siswa diminta untuk menuliskan hasil</li></ol> | 70<br>menit   |

| Kegiatan              | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu       |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | <p>identifikasi penyakit beserta dengan organ pencernaan yang diserang oleh penyakit itu pada buku catatan yang kemudian difoto dan dikirimkan ke GWA.</p> <p>4. Siswa menyelesaikan tugas yang sudah dikirim berupa file microsoft office word melalui GWA terkait dengan gejala-gejala penyakit tipes dan makanan yang boleh dimakan oleh seorang penderita penyakit ini.</p> <p>5. Melalui GWA kelas siswa diminta untuk membuat sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada orang lain agar menjaga kesehatan pencernaan mereka.</p> <p>6. Setiap siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat oleh mereka kepada guru dan siswa yang lain, dengan menunjukkannya di depan kamera serta mengirimkan berupa video di GWA kelas.</p> <p>7. Secara berpasangan chat melalui GWA, siswa berdiskusi tentang bagaimana cara agar tubuh mereka tidak mudah terkena berbagai macam penyakit pencernaan.</p> |                     |
| <p><b>Penutup</b></p> | <p>1. Guru melalui GWA memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan.</p> <p>2. Guru melalui GWA memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Guru melalui GWA mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19.</p> <p>4. Siswa diajak berdoa bersama</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>   | <p>10<br/>menit</p> |

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

#### 1. Penilaian proses

##### ➤ Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

##### ➤ Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan, dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka melalui **GWA** kelas.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sampang, Oktober 2020

Guru Kelas V,

**PAIDJA, S.Pd.SD**  
NIP. 19620610 198504 1 001

**IMAM MAKRUF, S.Pd**