

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN RONGTENGAH 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan dari **internet**, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok melalui **chat GWA**, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerja sama dalam kelompok melalui **chat GWA** untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui <b>Video Call GWA (Orientasi)</b></li><li>2. Peserta didik melakukan presensi melalui <b>GWA</b> kelas.</li><li>3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>   | 15 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melalui <b>chat GWA</b> menjelaskan bahwa akibat pandemi Covid-19 di Indonesia memberikan dampak terhadap berbagai bidang seperti kesehatan, perekonomian, sosial, budaya, dan juga pembangunan.</li><li>2. Guru melalui <b>chat GWA</b> menjelaskan bahwa kita harus tetap semangat dan berperan aktif dalam mencegah penyebaran Covid-19 dengan membudayakan kebiasaan baru seperti menggunakan masker, jaga jarak, dan cuci tangan dengan sabun.</li><li>3. Guru melalui <b>GWA</b> memberikan contoh <b>video informasi</b> (berita) berkaitan dengan efek dari pandemic covid-19 terhadap proses pembangunan.</li><li>4. Selama menyaksikan <b>video</b>, siswa diminta untuk mengidentifikasi akibat yang ditimbulkan secara nyata di masyarakat.</li><li>5. Setelah menyaksikan <b>video</b>, dengan dipandu siswa berdiskusi tentang hasil identifikasi.</li><li>6. Siswa diarahkan untuk <b>mendownload file tugas</b> yang dikirimkan guru ke <b>GWA</b> kelas dan menyelesaikan tugas yang sudah didapatkan selama 15 Menit</li></ol> | 70 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | 7. Selama siswa sedang mengerjakan tugas, guru melakukan pemantauan dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan menggunakan <b>GWA</b> kelas  |               |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melalui <b>GWA</b> memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan.</li> <li>2. Guru melalui <b>GWA</b> memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas</li> <li>3. Guru melalui <b>GWA</b> mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19.</li> <li>4. Siswa diajak berdoa bersama</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol> | 10 menit      |

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

#### 1. Penilaian proses

##### Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

##### Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan, dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

#### 2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka melalui **GWA** kelas.

Sampang, Oktober 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

**PAIDJA, S.Pd.SD**  
NIP. 19620610 198504 1 001

**IMAM MAKRUF, S.Pd**