

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : UPT SDN 189 TINGKARA

Kelas / semester : V (lima) / 1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)

Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 3.4.1 Menganalisis organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya 3.4.2. Membandingkan peredaran darah kecil dan besar darah pada manusia. |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. |

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menemukan ciri-ciri pantun |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 Membuat dan melisankan isi dan sampiran pantun |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide Powerpoint tentang gambar tentang organ sistem peredaran darah manusia , siswa dapat menganalisis organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati karya sastra pantun, siswa dapat menemukan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan melengkapi isi dan sampiran pantun, siswa dapat membuat dan melisankan isi dan sampiran pantun dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide PPT pantun
2. Laptop
3. WA

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video tentang peredaran darah pada manusia melalui Youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| |
|---|
| 1. PENDAHULUAN |
| 1) Kelas di mulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui WAG (orientasi) |
| 2) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religious) |
| 2. KEGIATAN INTI |
| 1) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok dibuat grup WA |
| 2) Peserta didik mengamati video tentang peredaran darah |
| 3) Peserta didik dan guru berdiskusi tentang video tadi tentang peredaran darah |
| 4) Kemudian guru menshare powerpoint tentang Pantun ke masing-masing WAG |
| 5) Siswa mengamati PPT yang telah dishare |
| 6) Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang ada di power |

| |
|---|
| <p>poin</p> <p>7) Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru</p> <p>8) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya dalam bentuk video</p> <p>9) Video presentasi di share ke masing-masing kelompok untuk ditanggapi</p> <p>10) Hasil tanggapan di share ke WAG kelas</p> <p>11) Guru membagikan LKPD ke WAG kelas</p> <p>12) Setiap peserta didik melaksanakan tugas di LKPD</p> <p>13) LKPD dikerja di dalam buku kemudian di foto dan dikirim ke WA guru</p> |
| <p>3. PENUTUP</p> |
| <p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama</p> |

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian keterampilan Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia tau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan |

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Informasi yang termuat dalam tulisan | Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis- jenis pantun | Memuat 3 dari 4 informasi | Memuat 2 dari 4 informasi | Hanya memuat 1 dari 4 informasi |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |
|---|---|---|--|--|

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Luwu utara, September 2020
Guru Kelas

MURNIATLS.Pd
NIP. 19691208 199903 2 007

NURHAMIDA. S.Pd.