

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mundeh
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	3.9.1. Menganalisis informasi tentang tokoh utama dan tokoh tambahan dalam teks fiksi (C4)
2	4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1. Membuat percakapan sederhana yang diucapkan oleh tokoh utama dan tokoh tambahan (C6).

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1. Menganalisis sistem tata surya berdasarkan karakteristik masing-masing (C4)
2	4.7 Membuat model sistem tata surya.	4.7.1. Membuat gambar sederhana tentang urutan planet dalam tata surya berdasarkan karakteristik yang dimiliki (C6)

SBDP

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1. Mengidentifikasi interval nada (nada pangkal, nada selang, dan kuantitas nada) (C4)
2.	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 menyanyikan lagu bernada mayor dengan alat music ritmis (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video tentang teks fiksi pada media power point, siswa dapat menganalisis informasi tentang tokoh utama dan tokoh tambahan dalam teks fiksi dengan benar dan teliti.
2. Dengan penugasan , siswa dapat membuat percakapan sederhana yang diucapkan oleh tokoh utama dan tokoh tambahan dengan terperinci.
3. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis sistem tata surya berdasarkan karakteristik masing-masing dan mengurutkan planet dalam tata surya dengan terperinci.
4. Dengan menonton video tentang tata surya, siswa dapat membuat gambar sederhana tentang urutan planet dalam tata surya berdasarkan karakteristik yang dimiliki dengan tepat.
5. Dengan menonton video lagu bertangga nada mayor, siswa dapat

mengidentifikasi interval nada (nada pangkal, nada selang, dan kuantitas nada) dengan tepat.

6. Dengan penugasan siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada mayor dengan diiringi musik ritmis penuh percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas
6. Kejujuran

E. Materi Pembelajaran (terlampir)

- IPA : Sistem tata surya
- Bahasa Indonesia : Tokoh utama dalam karangan fiksi
- SBDP : Interval nada

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik,TPACK
- Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, dan tanya jawab

G. Media Pembelajaran

- Media Powerpoint
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Internet
- Gambar-Gambar Anggota sistem tata surya

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas VI, Tema 9 : Menjelajah Ruang angkasa Buku Tematik Terpadu 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Siswa Kelas VI, Tema 9 : Menjelajah Ruang angkasa Buku Tematik Terpadu 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Buku Penilaian BUPENA jilid 6D Tema 8 Bumiku dan Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar
4. Powerpoint untuk mengamati gambar

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WAG, guru memberikan salam kepada siswa▪ Melalui WAG, guru mengirimkan link <i>zoommeeting</i>, dan mengatakan bahwa pelajaran akan dilaksanakan melalui <i>zoommeeting</i>▪ Melalui <i>zoommeeting</i> guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menggunakan masker pada saat pandemi covid -19.▪ Melalui <i>zoommeeting</i> guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu "Hari merdeka" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK. PPK▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa mengikuti pelajaran.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan materi yang didapat kemarin ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Menjelajah Angkasa Luar, pembelajaran 2" ▪ Guru mengadakan apersepsi tentang pernahkah kalian memperhatikan terkadang Matahari terbit di timur laut bukan di timur ? ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui <i>zoommeeting</i> siswa menjawab pertanyaan Pernahkah kalian mendengar istilah Bintang Fajar atau Bintang Kejora? Biasanya muncul pada saat matahari akan terbit atau senja. Nah, benda langit apakah itu, Bintang, Planet atau satelit ? <div data-bbox="696 1362 1055 1701" data-label="Image"> </div> <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipandu oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video tentang urutan Tata surya pada media ppt https://youtu.be/s6dzdevveQg ➤ Siswa dan guru berdiskusi mengenai urutan planet dalam tata surya. ➤ Selanjutnya Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Tahukah kalian bahwa pada saat membaca buku cerita kita harus mengetahui tokoh yang terdapat pada cerita? - Untuk mengetahui tokoh tersebut, apa yang harus kalian lakukan? ➤ Siswa menonton video Teks Fiksi pada power point. https://youtu.be/zdejuQKd43Q ➤ Siswa menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan ➤ Siswa membuat percakapan sederhana antara tokoh utama dan tokoh tambahan. ➤ Siswa dan guru berdiskusi mengenai tokoh utama dan tokoh tambahan. <i>Zoommeeting</i> ➤ Guru mengajak murid untuk melakukan <i>ice breaking</i> ➤ Selanjutnya Guru mengajak siswa menyanyi lagu “Bintang Kejora” <i>zoommeeting</i> <p>https://youtu.be/o-ZSAgEtsII</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi interval 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>nada yang digunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan mengenai interval nada. ➤ Guru menutup web meeting kemudian mengarahkan siswa untuk belajar melalui WAG dengan bahan ajar dan LKPD <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang Urutan planet dalam tata surya, Teks Fiksi dan Interval nada via <i>WA Group</i>. (<i>problem solving</i>) ➤ Siswa menanggapi permasalahan yang diberikan oleh guru dengan mengikuti langkah-langkah dalam LKPD. (<i>critical thinking, kreatif</i>) ➤ Siswa mengerjakan LKPD. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menganalisis informasi tentang tokoh utama dan tokoh tambahan dalam teks fiksi. ➤ Siswa membuat percakapan sederhana yang diucapkan oleh tokoh utama dan tokoh tambahan ➤ Siswa menganalisis sistem tata surya berdasarkan karakteristiknya. ➤ Siswa membuat gambar sederhana tentang urutan planet dalam tata surya ➤ Siswa mengidentifikasi interval nada ➤ Siswa menyajikan gambar dalam bentuk foto dan dikirim melalui WAG 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah melalui <i>google meet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa kembali bergabung pada <i>room meeting</i> ➤ Siswa menunjukkan dan mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD ➤ Siswa menganalisis masukan, tanggapan terkait pembelajaran. (<i>Colaboration</i>) ➤ Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. (<i>comunication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar hari ini ➤ Guru melakukan evaluasi pembelajaran melalui <i>google form</i> ➤ Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan sebuah lagu daerah dari daerah Aceh ” Bungo Jeumpa ” ➤ Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya (<i>transfer knowledge</i>) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	➤ <i>Guru menutup google meet</i>	

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes (Evaluasi, terlampir)

Bentuk : pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Lembar Observasi

4. Rubrik dan Instrumen Penilaian (Terlampir)

a. Penilaian Sikap (Lampiran 1)

b. Penilaian Pengetahuan (Lampiran 2)

c. Penilaian Keterampilan (Lampiran 3)

H. REMEDIAL

1. Siswa yang belum terampil dalam memberi saran terhadap suatu permasalahan dapat diberikan contoh-contoh permasalahan sebagai latihan tambahan.
2. Siswa yang belum mampu memahami materi yang ada dalam kehidupan sehari-hari (zat tunggal dan campuran).

I. PENGAYAAN

1. Carilah informasi tentang permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari terkait perubahan iklim dan pemanasan global di bumi kemudian ungkapkan saran terhadap permasalahan tersebut.

No	Permasalahan	Saran pemecahan masalah

Mengetahui
Kepala SDN 2 Mundeh

(I Nengah Nuartha,S.Pd)
NIP. 19610919 198304 1 010

Mundeh, Mei 2021
Guru Kelas VI,

(Ni Luh Putu Wikramanti,S.Pd.SD)
NIP 19880307 201903 2 007