

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 1JAMBUKIDUL
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Subtema	: 1. Kerja keras berbuah Kesuksesan
Topik	: Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Muatan Terpadu	: IPS, PKn
Alokasi waktu	: 10 menit
Email	: fitriadinata11@gmail.com

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan tanya jawab, siswa mampu menuliskan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
3. Dengan membaca teks, gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh kemandirian untuk setiap warga negara.
4. Dengan tanya jawab dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha kehidupan sehari-hari dan menjelaskan peran wirausaha untuk kemandirian bangsa .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa .2. Apersepsi dengan menanyakan usaha yang ada disekitar tempat tinggal kita?3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” yang ada layar PPT.• Siswa tanya jawab dengan guru tentang bacaan tersebut.• Siswa tanya jawab tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya peranan Indonesia!• Siswa mengerjakan Lembar Kerja tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.• Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan.• Siswa menjelaskan Lembar Kerja tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka dan menjelaskan peranan wirausaha untuk kemandirian bangsa.• Siswa mengamati Gambar dan membaca teks tentang keragaman ekonomi disekitar.• Siswa tanya jawab dengan guru tentang bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.• Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi hasil diskusi yaitu dengan produk dalam negeri kita membantu bangsa untuk menjadi bangsa yang mandiri.	7 menit

Kegiatan Penutup	A. Kerjasama dengan orang tua <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan untuk direnungkan dan diskusikan dengan orang tua di rumah tentang apakah anak ingin menjadi wirausahawan? Usaha bidang apa yang ingin siswa kembangkan ? B. Salam dan doa penutup	1 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Menyebutkan Jenis Wirausaha	Siswa dapat menuliskan 4 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.	Siswa dapat menuliskan 2 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.	Siswa dapat menuliskan 1 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.
Keragaman Usaha membantu kemandirian masyarakat dan bangsa	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari Dan menjelaskan manfaat wirausaha untuk Kemandirian Bangsa Dengan Lengkap	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari Dan sekilas menjelaskan kemandirian bangsa.	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari	Siswa menuliskan beberapa keberagaman usaha yang membantu kemandirian masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$
$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwarno,S.Pd
NIP 196111091980121004

Jambukidul, 22 Mei 2021
Guru Kelas 6 ,

Fitri Handayani ,S.Pd
NIP.19861002 200902 2 002