

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bual
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

I. Tujuan Pembelajaran:	
<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat. <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dengan metode pengamatan peserta didik diharapkan dapat: □ Menyimak, mendengarkan Menjelaskan, menyebutkan, melakukan Pengamatan dan menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh dan hubungannya dengan covid-19</p>	
II. Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Prapembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Siapkan jadwal harian yang akan di infokan kepada orang tua lewat grup WhatsApp Memberikan informasi kepada orang tua lewat WA Grop waktu Belajar Mulai Pukul 07.00 – 21.00 WIB Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi. Guru menginformasikan dan apresiasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan . Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> Guru mendatangi siswa secara langsung untuk memberikan panduan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan protocol kesehatan terutama social distancing dan phisikal distancing 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi melalui panduan materi kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik materi, Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak. Communication <ul style="list-style-type: none"> BHS INDONESIA <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa. Pada awal pembelajaran, guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan? Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu? Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. Communication PPKN <ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Critical Thinking and Problem Solving Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga

	<p>masyarakat sesuai gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. ▪ Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. Collaboration ▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga Negara ▪ IPS ▪ Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. ▪ Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. ▪ Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Mandiri
--	--

<p>B. Kegiatan Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas • Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui catatan pada tugas yang telah dikerjakan siswa. • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan • Guru mengajak menyanyikan lagu “ampar- ampar pisang” • Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja.

<p>III. Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan) dengan MODA PJJ menggunakan Google Form, Kahoot, Whatsapp dan Qusizzi,</p>

<p>IV. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (Sosial/Religi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan • Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik dan bentuk Penilaian: Penugasan • Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik Penilaian : Portofolio ❖ Lembar Penilaian : Lembar Portofolio
--

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.• Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.• Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.• Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan.• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. • Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. • Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan. 	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Cemat dan teliti Rasa ingin tahu Kerja sama Tanggung jawab Percaya diri 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 9,2$$

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 2 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Tidak mampu menuliskan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$