

Kasus

Kasus ini terjadi di kelas saya sendiri yaitu di kelas 6A SDN 1 Onoharjo Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. Setelah saya melakukan identifikasi pemetaan kebutuhan belajar murid didapati sebagai berikut :

Jumlah murid 27

Yang belum paham tentang pengamalan nilai-nilai sila Pancasila 3 siswa.

Yang belum paham tentang kesimpulan yang baik dan benar 16 siswa.

Selebihnya sudah paham tentang pengamalan sila Pancasila dan kesimpulan yang baik dan benar.

Maka dari kasus diatas saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai berikut :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Onoharjo
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

B. SUMBER BELAJAR

Aplikasi zoom
Whatsapp Group
Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 1
Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 1

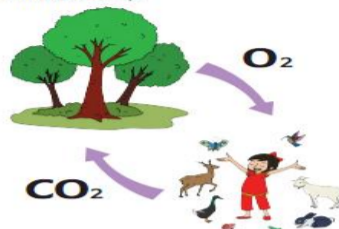
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka aplikasi zoom, membagikan linknya dan meminta siswa untuk segera bergabung melalui whatsapp group2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diberikan dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menunjukkan tumbuhan dalam pot dan mengajak siswa untuk memberikan pendapatnya tentang manfaat-manfaat tumbuhan. Mengingat manfaatnya yang banyak, siswa diajak untuk menjaga tumbuhan di sekitar.</p> <p>Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku pelajaran tentang manfaat tumbuhan dalam kehidupan, yaitu sebagai sumber oksigen.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca instruksi yang ada di buku teks dan membaca teks bacaan.• Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan penguatan.• Guru melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama.	140 menit

- Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru.
- Guru memberikan informasi tentang daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa.
- Guru memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.



Berdasarkan pengamatanmu sehari-hari, tuliskan berbagai manfaat tumbuhan bagi kehidupan makhluk hidup.



Kesimpulan yang baik berisikan:

- pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca
- intisari dari tulisan
- dimulai dari khusus ke umum
- menggunakan kosakata baku
- suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri.

Bagi siswa yang belum paham tentang simpulan yang baik, siswa dipersilahkan untuk bertanya dan siswa lain dipersilahkan untuk menanggapi dan diberi penguatan oleh guru. (**Guru melakukan diferensiasi proses**).

Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk memoto jawaban, atau melalu voice note, kemudian mengirimkannya ke whatsapp group (**Guru melakukan diferensiasi kesiapan**).

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.

Ayo Berdiskusi

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan.
- Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk menjelaskan pendapatnya Siswa lain bisa memberikan komentar.
- Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
- Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian

Siswa yang belum paham diberikan contoh-contoh pengamalan pancasila khususnya pengamalan sila ketiga dan keempat.(Guru melakukan diferensiasi proses)

Sebagai produk pembelajaran, siswa memoto pekerjaannya atau bisa melalu voice note lalu mengirimkannya ke whatsapp group. (Guru melakukan diferensiasi kesiapan)

Tulisan dinilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.

Kegiatan Penutup	Guru melakukan umpan balik kepada siswa. Guru memberitahukan pembelajaran pertemuan berikutnya Guru dan murid menutup pembelajaran dengan salam dan doa sesudah belajar.	15 menit
------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bahasa Indonesia

Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Ciri-ciri memuat jenis kosakata yang harus digunakan		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan ide pokok		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan tujuan dari kesimpulan		

2. PPKn

Tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari		
Menyebutkan sikap yang sudah dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan sikap yang belum dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan rencana perbaikan atas sikap yang belum sesuai dengan sila ketiga		

"Mengetahui"
Kepala Sekolah,

Onoharjo, 16 Juli 2021
Wali Kelas 6A,

BERTIWATI, M.MPd.
NIP 196212011982032002

ZAINAL ALIM, S.Pd
NIP 197309152014101003