

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.184 Inpres Boddia
Kelas /Semester : 6 / 1 (satu)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : *10 menit*
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	3.1.1 Menemukan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram. 4.1.1 Mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri
IPA 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya. 4.1.1 Menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.
3. Setelah mendengarkan teks tentang hewan, siswa mampu menemukan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci.

B. MATERI

1. Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.
2. Menjelaskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan awal(3 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam• Guru mengabsen.• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap disiplin• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran• Memotivasi siswa
Kegiatan inti(5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada papan tulis.• Di dalam kelompok siswa mendiskusikan ketiga binatang tersebut.• Guru memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovovivipar. Siswa diminta membaca lagi perkembangbiakan ini pada buku teks di pembelajaran sebelumnya.• Setelah mengamati hewan di lingkungan sekolah dan mencari informasi pada sumber lainnya, siswa mengisi peta pikiran pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar.• Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan mengisi diagram berikut.• Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan saksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. Teks dibaca perlahan.• Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku.
Kegiatan akhir(2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa memberikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan• Guru dan siswa menyepakati tugas mandiri yang harus dilakukan berkaitan tema yang diajarkan• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.

D. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian :
 - a. Diskusi
 - b. IPA : Peta pikiran IPA dinilai dengan daftar periksa
 - c. Bahasa Indonesia : Tulisan Siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa
 - d. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab)
- Kerja sama dengan orang tua
 - Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar rumah. Apakah ada hewan yang berkembang biak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar? Bagaimana mereka mengetahuinya?
 - Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya.

Mengetahui
Kepala SD Negeri No.184 Inpres Boddia

Takalar, 13 November 2021
Guru Kelas 6

Sarifah, S.Pd.
NIP.19831203 200903 2 018

Sarifah, S.Pd.
NIP. 19831203 200903 2 018