

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU At-Taqwa
Semester / Minggu : II / 1
Hari / Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022
Tema / Sub Tema : Air, Api, Udara / Air / Mengenal sifat Air (Aku Ilmuan Cilik)
Sentra : Bahan Alam
Alokasi Waktu : 180 menit

Tujuan:

1. Anak dapat mengenal air ciptaan Allah
2. Anak dapat mengenal wali-wali Allah yang ada di Jawa Timur
3. Anak dapat melakukan percobaan tentang sifat air
4. Anak dapat berjalan diatas papan titian sambil membawa cangkir berisi air
5. Anak dapat melakukan percobaan mencampur warna primer
6. Anak mampu menceritakan tentang sifat air
7. Anak mampu mentaati peraturan yang ada

Materi dalam kegiatan:

1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mengenal wali-wali yang ada di jawa (NAM 1.4.2..3)
3. Melakukan percobaan tentang sifat air (KOG 2.2)
4. Berjalan diatas papan titian sambil membawa cangkir berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Pencampuran warna (KOG 3.6-4.6)
6. Bercerita bagaimana sifat air itu (BHS 3.10-4.10)
7. Mengikuti peraturan yang ada (SOSEM 2.6)

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Model Sentra

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
4. Membaca surat-surat pendek/do'a-do'a harian/ sholawat/ Asmaul husna
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

Sumber Belajar:

1. Guru
2. Gambar poster wali songo
3. Video tentang percobaan mengenal sifat air

Alat dan bahan:

1. Cangkir, air untuk kegiatan berjalan di atas papan titian
2. Pewarna, gelas plastik, sendok, air untuk kegiatan pencampuran warna
3. Sedotan, botol air mineral, balon untuk eksperimen tentang sifat air
4. Air, botol minum, gelas, mangkok

A. Pembukaan (60 menit)

a. Kegiatan awal

1. Penyambutan
2. Berbaris di lapangan
3. Senam pagi
4. Cuci tangan sebelum masuk kelas

b. Circle time

1. Mengucap dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum belajar

3. Membaca surat-surat pendek/do'a-do'a harian/ sholawat/ Asmaul husna
4. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan
5. Berjalan di atas papan titian dengan membawa cangkir berisi air

B. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati
 - Air
2. Anak bertanya
 - Diskusi tentang sifat air
3. Anak mengumpulkan informasi
 - Guru memberi dukungan dengan cara menuangkan air ke wadah yang berbeda, menuangkan air ke wadah yang berbeda bentuknya
4. Anak menalar
 - Anak menyebutkan sifat air, berubah-ubah bentuk sesuai tempatnya, tidak berwarna, tidak berbau, mengalir ke tempat lebih rendah
5. Anak mengkomunikasi
 - a. Melakukan percobaan tentang sifat air “ menuang air ke dalam wadah gelas, botol, mangkok”
 - b. Melakukan percobaan membuat air mancur
 - c. Melakukan percobaan mencampur 3 warna

C. ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Bermain bebas
2. SOP makan dan minum

RECALLING

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menanyakan konsep tentang sifat air
3. Menanyakan konsep tentang ukuran

D. Penutup (30 menit)

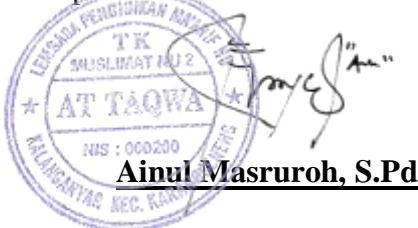
1. Bercerita tentang sifat air
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Meniformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah belajar mengucapkan salam

E. Rencana Penilaian

Teknik penilaian yang akan digunakan:

1. Catatan Anekdote
2. Catatan Hasil Karya
3. Skala Capaian Perkembangan

Kepala TK Muslimat NU At-Taqwa



Kalanganyar, 06 Januari 2022
Guru Kelompok A

Ni'matus Sholihah, S.Pd.

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
KELOMPOK "A"
TK MUSLIMAT NU AT-TAQWA
Kalanganyar Karanggeneng Lamongan

Semester/ Minggu : II / 1
 Hari/ Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022
 Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api / Air (Sifat Air)
 Sentra : Bahan Alam

Kompetensi Dasar	Lingkup Pengembangan dan Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral						
1.1	Anak mampu menyebut nama tuhan sebagai pencipta					
1.4.2.3	Mengenal wali-wali yang ada di Jawa					
Fisik Motorik						
3.3	Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motoric kasar					
4.3	dan motoric halus yang seimbang terkontrol dan lincah					
Sosial Emosional						
2.6	Anak mampu mentaati aturan yang ada					
Kognitif						
3.6	Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak					
4.6	mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna, melalui kegiatan mengelompokkan					
2.2	Anak mampu menunjukkan keinginan untuk melakukan berbagai percobaan					
Bahasa						
3.10	Anak mampu melaksanakan perintah sederhana sesuai					
4.10	dengan aturan yang disampaikan					
Seni						
3.15	Anak mampu menampilkan karya seni sederhana didepan					
4.15	anak atau orang lain					

Kalanganyar, 06 Januari 2022

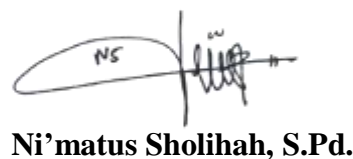
Mengetahui

Kepala TK Muslimat NU At-Taqwa



Ainul Masruroh, S.Pd

Guru Kelas Kelompok A



Ni'matus Sholihah, S.Pd.