



RPP KURIKULUM 2013

RPP KURIKULUM 2013

Di susun oleh :
JOHANI NISMA YANTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN. 12 PERLABIAN
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 70 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai (A5) anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. (C4)

Indikator

- Mengidentifikasi pentingnya sikap kerajeras dalam keberagaman ekonomi (C4)
- Mengkategorikan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi (C6)

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Memahami reklame (poster). (C2)

4.1 Membuat reklame (poster) (P2)

Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri Poster (C4)
- Membuat Poster (C 6)
- Memberikan penilaian atas poster (C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (pekerjaan orangtua siswa) Siswa berdiskusi bersama guru dan siswa mampu mengidentifikasi ciri - ciri dari sikap kerja keras yang berkaitan dengan pekerjaan orangtua siswa (kegiatan ekonomi)
2. Setelah mengamati gambar pada powerpoint tentang kerja keras, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar dalam bentuk tulisan dan lisan.
3. Setelah mengamati video “ Kegiatan Ekonomi Masyarakat “ , siswa mampu mengategorikan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci secara lisan dan tertulis.
4. Setelah mengamati gambar poster dari media PPT, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame (Poster) yang baik secara benar dan mampu membuat poster (secara berkelompok).
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil poster kelompoknya dan kelompok lain memberikan penilaian atas poster yang dibuat oleh kelompok tersebut dengan terperinci secara lisan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

1. Teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia.
2. Sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi.
3. Potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman.

SBdP

1. Ciri- ciri poster.

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan : Sainifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Bahan Presentasi powerpoint, dan gambar

Alat pembelajaran : Laptop dan HP

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video “kegiatan Ekonomi Masyarakat “ dengan Link <https://www.youtube.com/watch?v=5FEgyEKd9AM>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Semua kegiatan Pembelajaran ini dilakukan melalui Google Meet)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Menyanyikan lagu “ Halo Halo Bandung “ (Nasionalis / PPK) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajarn guru meminta siswa membacakan tugas yang telah dikirimkan guru lewat WA grup tentang pekerjaan ayah atau ibu siswa. (Communication) • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui media PPT. • siswa dan guru berdiskusi tentang ciri – ciri sikap kerjakeras berdasarkan gambar gambar dan pengalaman pekerjaan yang dilakukan oleh orangtua siswa. (collaboration dan creative thinking) • Setelah mengamati gambar , siswa mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar dalam betuk lisan. (Creativity) • Siswa menyimak Video tentang kegiatan ekonomi pada masyarakat melalui PPT yang ditampilkan guru • Siswa mengidentifiksai usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci berdasarkan tayangan video pada PPT melalui tulisan dan lisan. • Siswa membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia. 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. • siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa. (Mandiri) • Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan mempresentasikan tugas yang diberikan guru. Siswa lain bisa memberikan tanggapan atau memberikan pendapatnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • siswa mengamati contoh – contoh poster yang diberikan guru melalui PPT • siswa dapat menemukan ciri-ciri poster melalui contoh contoh tersebut dengan benar. (Critical Thinking) <p>Diskusi (Kerja Kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (1 kelompok 2 siswa) • Siswa membuat poster dengan tema ” usaha ” oleh siswa sendiri bersama kelompoknya. • Siswa mempresentasikan poster yang dibuatnya. (Creativity) • Siswa saling memberikan komentar atas poster yang dibuat oleh temannya dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui Google form dengan link : https://forms.gle/Kn8RCm4eCTqBEPZB7 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Menyampaikan secara singkat materi pembelajaran berikutnya ➢ Menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa memimpin dan membaca doa. 	10 menit

H. PENILAIAN

Denilaian sikap

Penilaian sikap dinilai berdasarkan rubrik berikut ini :

NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP			
	Tanggung Jawab	Disiplin	Santun	Percaya Diri
OKTAFIA				
ABDURROHIM				
DHAURI				
SURA ATMAJA				
KALILA PUTRI SITORUS				
TIARA NURHALIMAH				
AZZAHRA				
PUTRI				
DIMAS DWI HANDIKA				
ARGUNA PASARIBU				
JUAN DESPRIANDIKA				
USWATUN HASANAH				

Keterangan ;

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2. = Cukup
- 1 = Kurang

Denilaian Pengetahuan

Penilaian diambil dari jumlah skor yang tercantum dalam soal pada Google Form dengan link :
<https://forms.gle/Kn8RCm4eCTqBEPZB7>

NO	NAMA SISWA	SKOR Setiap soal					Jumlah skor (Nilai)	T / TT
		1	2	3	4	5		
1	OKTAFIA	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)		
2	ABDURROHIM							
3	DHAURI							
4	SURA ATMAJA							
5	KALILA PUTRI SITORUS							
6	TIARA NURHALIMAH							
7	AZZAHRA							
8	PUTRI							
9	DIMAS DWI HANDIKA							
10	ARGUNA PASARIBU							
11	JUAN DESPRIANDIKA							
12	USWATUN HASANAH							

Keterangan :

Nilai Ketuntasan Minimal = 70

T = Tuntas

TT = tidak Tuntas

DENILAIAN KETERAMPILAN

Mempresentasikan hasil kerja kelompok saat Google Meet

Penilaian keterampilan di Nilai berdasarkan rubrik di bawah ini :

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesesuaian Poster dengan ciri ciri poster	Poster dan ciri ciri Poster sudah sesuai dengan jelas dan tepat	Poster dan ciri ciri Poster sudah sesuai dengan cukup jelas dan tepat	Poster dan ciri ciri Poster masih kurang jelas dan tepat	Belum sesuai antara poster dengan ciri ciri poster yang tepat

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat.dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengamati ciri- ciri poster.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas VI

TANDE SIREGAR, S.Pd
NIP.19680815 198909 1 001

JOHANI NISMA YANTI, S.Pd
NIP.