

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kwadungan Lor  
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu )  
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup  
Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)  
Hari / tanggal :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang dilakukan.

##### Indikator

- Menemukan ide pokok dengan bantuan diagram
- Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

#### IPA

##### Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan...

##### Indikator

- Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya
- Menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
- Setelah membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan", siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
- Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Bawang, pisang, wortel

- ❖ Buku teks siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup
- ❖ Buku teks guru. Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. [https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Perkembangbiakan-Vegetatif-Alami-dan-Buatan-pada-Tumbuhan-2016/story\\_html5.html](https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Perkembangbiakan-Vegetatif-Alami-dan-Buatan-pada-Tumbuhan-2016/story_html5.html)

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.</li> <li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya.</li> <li>▪ Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok.</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi dan melakukan penilaian.</li> <li>▪ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.</li> <li>▪ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi.</li> <li>▪ Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.</li> <li>▪ Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif oleh guru.</li> <li>▪ Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mencatat informasi tentang tanaman yang berkembang biak secara vegetatif dalam table dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetative pada buku siswa hal 35.</li> </ul>	180 menit

	<p><b><u>Ayo Membaca</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks "Tumbuhan Sumber Kehidupan" pada buku siswa hal 36, dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. pada buku siswa hal 37.</li> <li>Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Renungkan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya adalah <i>Menghargai Perbedaan di Lingkungan Sekitar Rumah</i></li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

### 2. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata,	Merespon dan menerapkan komunikasi	Merespon dengan tepat terhadap	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami

bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	nonverbal dengan baik	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

### 3. IPA

Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa:

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Laporan memuat paling sedikit 3 nama tanaman		
Tabel memuat cara perkembangbiakan		
Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan		
Manfaat perkembangbiakan secara <i>vegetatif</i> ditulis dengan menyertakan contoh		

### 4. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyampaikan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kwadungan Lor

Ngawi, 7 Desember 2021  
Guru Kelas VI

TATIK SETIAWATI, S.Pd.  
NIP.19720717 200701 2 012

MURBI, S.Pd.  
NIP : 19761016 200801 2016