

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Maitreyawira
Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (satu)
Tema	: 5 (lima)/Wirausaha
Sub Tema	: 2 (dua)/Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6) dan IPA (3.5)
Pembelajaran ke-	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan secara mandiri, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar dan mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi *zoom* (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (185 menit)

1. Guru bertanya kepada peserta didik "Tahukah kamu bahwa ternyata medan magnet juga berpengaruh terhadap kesehatan?"
2. Guru menayangkan teks singkat tentang manfaat magnet dengan media *power point*. Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk membacanya. Setelah itu guru memberi penguatan dari teks yang telah dibaca.
3. Guru kembali mengajukan pertanyaan:
 - a. Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?
 - b. Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam rumahmu?
4. Guru memberi waktu selama 3 menit untuk menuliskan jawabannya, kemudian meminta beberapa peserta didik untuk menyebutkan hasil yang ditulis. Setelah itu guru memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik.
5. Selanjutnya, guru mengingatkan peserta didik bahwa pada pertemuan sebelumnya peserta didik diminta melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah mereka. Kemudian guru meminta peserta didik mempersiapkan diri dengan baik dan memotivasi mereka untuk mempresentasikan laporan dengan percaya diri dan dengan suara yang jelas terdengar. Setelah itu meminta peserta didik mempresentasikan laporan mereka secara bergantian. Untuk peserta didik lain diminta untuk menyimak, selalu tertib, disiplin, dan menunjukkan sikap menghargai. Di akhir sesi, guru memberikan apresiasi dan penguatan.
6. Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua peserta didik diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat Daftar Riwayat Hidup. Kemudian guru meminta peserta didik memperhatikan kembali peta pikiran tentang data diri yang telah mereka tulis dan meminta mereka memilih dan memilah informasi yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.
7. Sebelum menulis daftar riwayat hidup, peserta didik diminta untuk memperhatikan petunjuk pengisian dan contoh daftar riwayat hidup yang ditayangkan guru dengan media *power point*. Setelah itu guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup tersebut merupakan bentuk sederhana dari formulir daftar riwayat hidup. Guru juga menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam daftar riwayat hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup itu sendiri. Kemudian, peserta didik diminta membuat daftar riwayat hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang. Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut. Selanjutnya guru mengingatkan peserta didik untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya.

Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
 - c. Bagian mana yang belum kamu pahami?

- d. Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
 - e. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 - f. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, Oktober 2020

Guru Kelas,

Surya Darma, S.Pd.