

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : MI MUHAMMADIYAH POSO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : **Tema (1)** Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : **Sub Tema 3** (Ayo Selamatkan Hewan dan Tumbuhan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Model Pembelajaran : **Daring (WA, Grup Kelas)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks lewat link pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menyimak gambar yang diberikan guru melalui video, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<i>Orientasi</i>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>melalui wa, grup kelas</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya apabila memungkinkan.2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas melalui grup WA kelas3. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya.4. Guru membimbing daring, dan memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.5. Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil daringnya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.6. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawab pertanyaannya.7. Guru dapat memberikan penguatan. (<i>Collaburation</i>)8. Setiap siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar berdasarkan: ciri-ciri khusus dan habitat asli, manfaat hewan, jumlah populasinya saat ini, penyebab kelangkaan, langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terkait cara pelestarian hewan dan kehidupan politik dari negara ASEAN terkait kondisi geografisnya

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Poso 11 juli 2020
Guru Kelas VI-b

ABD. AZIZ, S.Pd.I
NIP. 19700701 199303 1 003

SAR'AH