

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kauman 2 Widodaren  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam,</li><li>2. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Doa</li><li>3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li></ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai ( buku tema 2 hal 5)</li><li>➤ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. <b>(HOST)</b></li><li>➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos pada lingkungan sekolah. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li><li>➤ Tugas setiap kelompok siswa adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>➤ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li><li>➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</li></ul>	8 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Melakukan evaluasi atau penilaian</li> <li>➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan meminta tolong salah satu siswa unyuk memimpin do'a bersama.</li> </ul>	1 menit
-------------------------	--	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian
  - : Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran
  - . Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa
- e. Bentuk tes : Essay

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Aspek Penilaian :
  - -Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
  - -Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngawi , 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**SUWARDI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700410 200012 1 003

**SUMARSIH, S.Pd**  
NIP. 19820426 201406 2 005

MATERI PEMBELAJARAN  
TEKS BACAAN TENTANG BUNGA TERATAI

### Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



## INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1	ALPHATO IQBAL PRANANDI													
2	ANDIKA PUTRA ARDIANSYAH													
3	ARDAN SETIAWAN													
4	ARJUAHSAN KHITAM													
5	AULIA NURUL FAAZA													
6	ILHAM BAYU SAPUTRA													
7	LIVIANANTA BUDIANA RAHMADANI													
8	MAHBUB ALFIANSYA MUBAROK													
9	OLIVIA ARSA SAFIRA													
10	RIDWAN SAPUTRA													
11	SOFFI SILVIA RAMADHANI													
12	SUKMA PURI RAMADIANDRA PUTRI													
13	TYAS PUTRI OKTAVIANA													
14	ZHIEVANA LATIVA PUTRI													
15	ZULFAH MAULI ADI PUTRI													

Keterangan :

K : Kurang ( 1 )   C : Cukup ( 2 )   B : Baik ( 3 )   SB : Sangat Baik ( 4 )

2. Penilaian Diskusi  
Hasil Pengamatan

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Jumlah	
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
1	ALPHATO IQBAL PRANANDI														
2	ANDIKA PUTRA ARDIANSYAH														
3	ARDAN SETIAWAN														
4	ARJUAHSAN KHITAM														
5	AULIA NURUL FAAZA														
6	ILHAM BAYU SAPUTRA														
7	LIVIANANTA BUDIANA RAHMADANI														
8	MAHBUB ALFIANSYA MUBAROK														
9	OLIVIA ARSA SAFIRA														
10	RIDWAN SAPUTRA														
11	SOFFI SILVIA RAMADHANI														
12	SUKMA PURI RAMADIANDRA PUTRI														
13	TYAS PUTRI OKTAVIANA														
14	ZHIEVANA LATIVA PUTRI														
15	ZULFAH MAULI ADI PUTRI														

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

## IPA

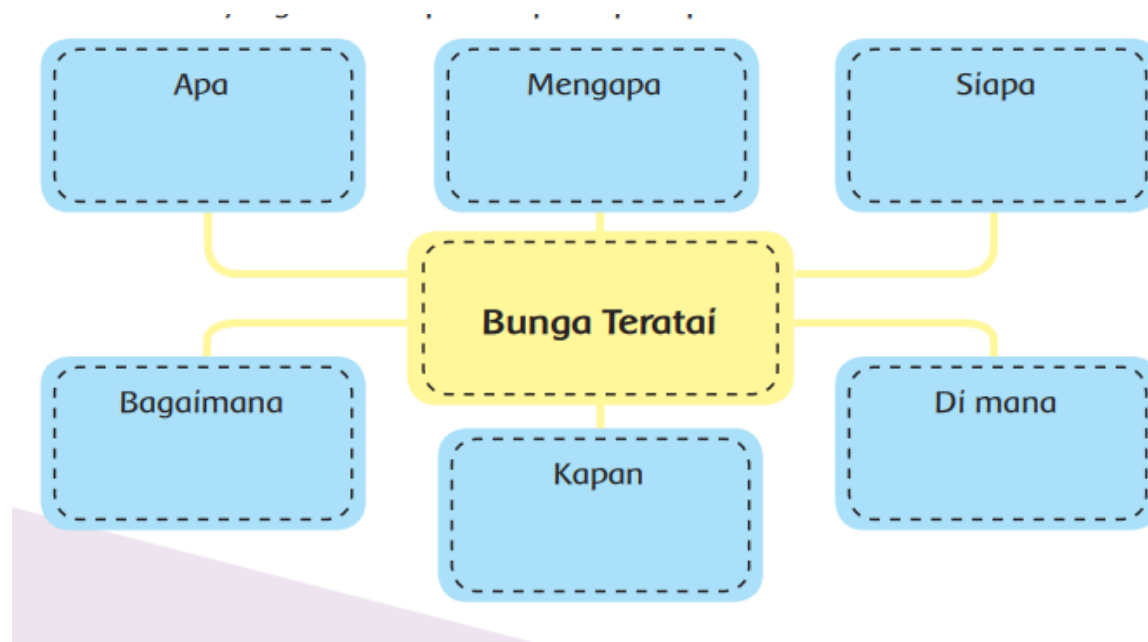
Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

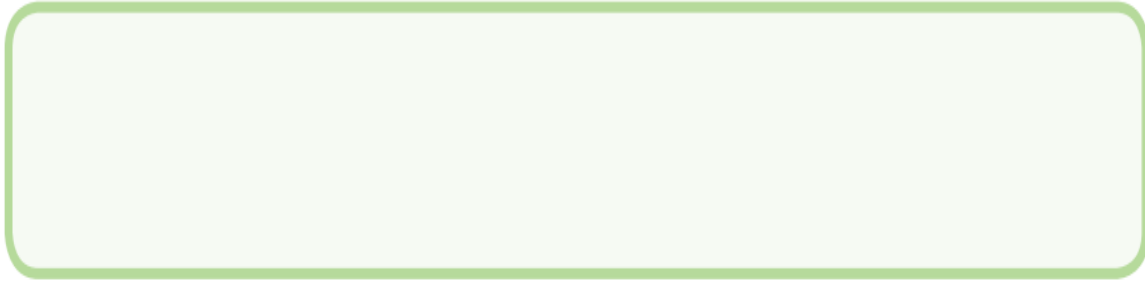
## PENGETAHUAN

Menuliskan hasil diskusi pada peta pikiran

Lembar unjuk kerja



- Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!



#### LEMBAR AKTIVITAS SISWA

1. Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya?
2. Apa fungsi dari daun teratai yang bundar dan lebar ?
3. Dimanakah bunga teratai tumbuh ?
4. Sebutkan salah satu tanaman beserta ciri – ciri dan cara beradaptasinya