

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANG BARU 04
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi video pembelajaran, WAG, dan google classroom siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi video pembelajaran, WAG, dan google classroom, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
3. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi video pembelajaran, WAG, dan google classroom, siswa mampu mengidentifikasi komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi video pembelajaran, WAG, dan google classroom, siswa mampu membuat rangkaian listrik sederhana.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Mandiri
 - Integritas
 - Nasionalis
 - Gotong royong

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Religius Doa dipimpin oleh guru melalui video sesuai dengan kepercayaan masing – masing <ul style="list-style-type: none">• Mengecek kehadiran siswa melalui google form• Siswa membaca data yang berkaitan dengan dengan pandemic covid-19 dalam bentuk daftar,	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk tetap menjaga kebersihan dan jaga jarak 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran. ▪ Guru melalui video bertanya, cahaya apa yang digunakan oleh orang zaman dahulu dalam melaksanakan aktivitas di malam hari sebelum adanya listrik ▪ Guru menyebutkan cahaya yang dimanfaatkan oleh orang zaman dahulu sebelum adanya listrik. ▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka: Communication <ul style="list-style-type: none"> - Tahukah kamu tokoh penemu listrik? - Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di seluruh ruangan? ▪ Siswa diminta membaca teks tentang penemu listrik yang terdapat di video pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk menggiring minat siswa pada materi yang akan dipelajari, yaitu tentang listrik. ▪ Setelah membaca teks dalam video pembelajaran, siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam video pembelajaran mengenai teks bacaan tersebut. ▪ Guru meminta siswa untuk menjawab dengan benar dan tepat, lalu mengirimkan jawaban tersebut ke dalam google classroom. (Kode classroom : 2nuab5e) ▪ Guru menjelaskan komponen – komponen yang terdapat pada senter dalam video pembelajaran. ▪ Siswa mengamati menunjukkan gambar rangkaian listrik pada senter Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru menjelaskan gambar rangkaian listrik pada senter 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan bagaimana posisi lempengan logam untuk membuat lampu menyala ▪ Guru menjelaskan rangkaian seri pada listrik melalui video ▪ Guru menjelaskan kelebihan dan kekurangan rangkaian seri. ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat rangkaian seri dirumah masing – masing dan diunggah dalam bentuk video lalu kumpulkan melalui google classroom. Mandiri ▪ Guru menjelaskan kehidupan sebelum adanya listrik sampai sesudah adanya listrik. ▪ Siswa diminta untuk mengamati lingkungan sekitar tempat tinggalnya untuk menemukan pengaruh listrik dalam kehidupan sosial dan budaya, lalu menuliskannya dalam bentuk tabel ▪ Siswa diminta untuk mengamati beragam benda elektronik di rumah yang menggunakan energi listrik beserta manfaat dari benda tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru menginformasikan evaluasi akhir yang akan dilakukan siswa melalui google classroom. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Pembelajaran, Google classroom. WAG

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan informasi pada bacaan
- Mengidentifikasi komponen listrik

- Membuat rangkaian listrik sederhana
- Penemuan baru membawa perubahan sosial budaya di masyarakat.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM
- Model : Sintak discoveri learning
- Metode : Ceramah, penugasan, presentasi

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian hasil belajar

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Teknik : Tes tertulis

Alat : Melalui Google classroom

b. Penilaian Keterampilan

Melalui projek/karya. (Merangkai rangkaian seri)

Teknik : pengamatan

Alat : Siswa membuat Video selama merangkai rangkaian seri (Upload lewat WA)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

Agus Suparman, S.Pd
NIP. 196807171991031007

Kayetanus Feto, S.Pd

