

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN CABANG  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 4 / Globalisasi  
Sub Tema : 2 / Globalisasi dan Manfaatnya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan *menyimak penjelasan* guru tentang teks bacaan yang berjudul “Bahasa Indonesia Dinilai Layak jadi Bahasa ASEAN” melalui media pembelajaran tayangan power point yang di bagi melalui WAG, siswa mampu *menemukan* informasi penting dan teks ekplanasi yang dibaca.
2. Setelah *menyimak penjelasan* guru tentang teks bacaan yang berjudul “ Bahasa Indonesia Dinilai Layak jadi Bahasa ASEAN” melalui media pembelajaran tayangan power point yang di bagi melalui WAG, siswa mampu *membuat* peta pikiran tentang informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.
3. Dengan mengamati video pembelajaran tentang “Kerjasama Negara Asia Tenggara” , siswa mampu *membuat peta pikiran* tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah melakukan pengamatan video pembelajaran tentang “Kerjasama Negara Asia Tenggara”, siswa mampu *menyajikan* informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.  
Setelah Siswa membaca artikel singkat tentang ”Hemat Energi” siswa dapat melakukan percobaan bersama orang tua, siswa mampu *mengidentifikasi* cara menghemat energi listrik dengan tepat.
5. Setelah melakukan percobaan bersama orang tua, siswa mampu *menyajikan* laporan hasil percobaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru dan siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan diawali membuka aplikasi WAG dan Google Meet/Google Classroom
2. Guru memberi salam.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa.
4. Guru mengingatkan untuk selalu menggunakan protocol kesehatan covid 19 (selalu memakai masker, rajin cuci tangan, dan jaga jarak).
5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada siswa tentang pengaruh Globalisasi.
  - Apakah kamu suka menonton televisi?
  - Apa saja yang kamu lihat pada televisi tersebut?
2. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
  - Apakah kamu suka menonton televisi?
  - Apa saja yang kamu lihat pada televisi tersebut?
3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
4. Guru membagikan teks bacaan power point tentang ”Bahasa Indonesia Dinilai Layak jadi Bahasa ASEAN”.
5. Siswa menyimak penjelasan guru kemudian siswa **menuliskan** informasi penting tentang ” Bahasa Indonesia Dinilai Layak jadi Bahasa ASEAN” yang ditemukan dalam diagram yang ada dalam buku.
6. Siswa **membuat peta pikiran** tentang informasi penting dari teks berjudul ” Bahasa Indonesia Dinilai Layak jadi Bahasa ASEAN”.
7. Guru memberikan penguatan: salah satu dampak positif dari globalisasi adalah bahasa Indonesia menjadi makin dikenal di kawasan Asia Tenggara pada khususnya dan dunia pada umumnya.
8. Guru memberikan pertanyaan :

- Dengan adanya berbagai informasi lewat berbagai media sebagai dampak positif globalisasi apa yang kamu ketahui tentang peran Indonesia di antara negara-negara di wilayah Asia pada umumnya dan di wilayah Asia Tenggara pada khususnya?
9. Guru membagikan video pembelajaran tentang “Kerjasama Negara Asia Tenggara”  
<https://www.youtube.com/watch?v=qbLLobOL3hI>



10. Siswa **mengamati** video tentang “Kerjasama Negara Asia Tenggara”.
11. Melalui kegiatan **pengamatan** video siswa mampu **membuat peta pikiran** tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
12. Guru membagikan artikel tentang ”Hemat Energi”.
13. Siswa membaca artikel singkat tentang ”Hemat Energi”.
14. Setelah siswa membaca artikel tentang ”Hemat Energi” siswa melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru.  
*(Creativity and Innovation)*
15. Siswa **menuliskan** laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan dan **menyajikan** laporan hasil percobaan.
- Siswa diminta mengirimkan foto tugas dan dikirim lewat WAG

#### **Kegiatan Penutup**

1. Guru mengajak siswa membuat resume tentang point – point penting dalam materi.
2. Guru memberikan motivasi dan nasehat pentingnya bersikap disiplin, jujur dan tanggung jawab.
3. Guru mengingatkan untuk selalu menggunakan protocol kesehatan covid 19 (selalu memakai masker, rajin cuci tangan, dan jaga jarak).
4. Guru mengajak siswa berdoa sesudah belajar.

#### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan (tes tertulis) dan keterampilan (penyajian hasil percobaan).

Mengetahui  
 KUPTD SDN CABANG

Bandar Surabaya, September 2020  
 Guru Kelas 6

**SHOLIKIN, A. Ma**  
 NIP. 196506101983031011

**FIKI LETIANA, S. Pd.**  
 NIP. 198512122019032003