

NAMA : A.A NGR. MAHENDRA PUTRA
NO. PESERTA PPG : 20220302710079
KELAS : SD – 01

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
 KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bengkel Sari
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui media *powerpoint* dan menyimak tayangan video dari aplikasi youtube, peserta didik mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Melalui media grup *whatsApp* dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
3. Melalui media *powerpoint* dan menyimak tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, peserta didik mampu membandingkan 5 jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri.
4. Melalui media grup *whatsApp* dan berdiskusi, peserta didik mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci.
5. Melalui tayangan gambar pada media *powerpoint* tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), peserta didik mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
6. Melalui media grup *whatsApp* dan diskusi, peserta didik mampu menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>google meet</i> guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi <i>google form</i>. (Integritas) 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit	<i>Google meet, google form, whatsapp group</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video melalui media <i>powerpoint</i> dan peserta didik menyimak video yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (Mandiri) 2. Guru bersama peserta didik membahas materi tersebut kemudian meminta peserta 	110 menit	<i>Google meet, whatsapp group, microsoft office powerpoint, video dari youtube</i>

	<p>didik berdiskusi menganalisis posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Collaboration</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup <i>whatsapp</i>. (<i>Tanggung Jawab, Critical Thinking dan Teknik</i>) 4. Guru menampilkan video tentang jenis-jenis magnet melalui media <i>powerpoint</i>. (<i>Communication</i>) 5. Guru bersama peserta didik membahas materi tersebut kemudian meminta peserta didik membandingkan jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video dari youtube. (<i>Collaboration and Science</i>) 6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim pada <i>whatsapp group</i> terkait video yang telah disimak. 7. Guru meminta peserta didik berdiskusi menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan mengirimkan ke <i>whatsapp group</i>. (<i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i>) 8. Guru membagikan tampilan gambar pada <i>power point</i> tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler). (<i>Communication</i>) 9. Guru bersama peserta didik membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) (<i>Collaboration</i>) 10. Guru meminta peserta didik berdiskusi menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke <i>whatsapp group</i>. (<i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i>) 		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Collaboration</i>) 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Communication dan Critical Thinking</i>) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	<p>15 menit</p>	<p><i>Google meet, google form, whatsapp group</i></p>

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam bertanya jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal pada *google form*
- c. Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang baik dan rapi

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Bengkel Sari

Bengkel Sari,
Guru Kelas VI

(Ida Ayu Agung Trisnawati, S.Pd.SD)
NIP. 19620916 198404 2 002

(A.A Ngr. Mahendra Putra, S.Pd)
NIP.19910509 201903 1 012