

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI BAKALANPULE II**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 2 : **Usaha Di Sekitarku**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **6 X 25 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA dan membaca teks, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu **menyusun** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan dipandu melalui WA dan mengamati gambar, siswa mampu **menganalisis** benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu **mengkatagorikan** benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan dipandu melalui WA dan membaca teks, siswa mampu **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks, siswa mampu **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri

Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Contoh – contoh formulir
IPA : Jenis – jenis magnet
IPS : Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

E. PENDEKATAN & METODE


Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. SUMBER MEDIA

1. Buku guru dan Buku siswa
2. Gambar dan Materi ajar (Power Point/ kinemaster) dan video youtube
3. Aplikasi Chat WA
4. Aplikasi Google Meet
5. Aplikasi Google Form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) (TPACK)2. Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa (keaktifan)3. Guru bertanya apakah hari ini sudaH membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).4. Pembiasaan Membaca. Literasi5. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menanamkan sikap Nasionalisme.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.7. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang wirausaha. (Communication)	15menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan materi melalui power point melalui grup WA.2. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ada pada buku tema 5. <i>Mandiri</i>3. Setelah mengamati gambar, menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.	120 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(LKPD 1)</p>  <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menganalisis apakah sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. 5. Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. 6. siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku tema. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 7. Siswa melakukan percobaan menganalisis benda magnetis dan non magnetis dengan menggunakan benda yang ada disekitar. (<i>creativity and innovation</i>) 8. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan yang ada pada LKPD 2 yang dikirim melalui grup WA. (<i>TPACK</i>) 9. Guru memberikan umpan balik melalui voice note pada grup WA. 10. Guru memberi tugas melalui google classroom. (<i>ICT</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Mengingatkan akan pentingnya mematuhi protocol kesehatan (mencucitangan, memakai masker dan menjaga jarak) 3. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit


H. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

2. Penilaian hasil belajar

 Penilaian pengetahuan lisan dan tertulis

 Penilaian keterampilan

I. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa menggambar jenis-jenis magnet dan dilengkapi dengan namanya.
2. Siswa membuat cont oh formulir dan mengisinya.
3. Siswa membuat kliping yang bertemakan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si
NIP. 19680314 199403 2 008

ELLY USTWATUN K, S.Pd
NIP. -