

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 064023  
**Kelas/Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 2** : Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran ke** 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ( *orientasi* )
2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional.
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha" dan manfaatnya ( *motivasi* )
5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik. ( *apersepsi* )

#### Kegiatan Inti

1. Untuk mengawali pembelajaran, guru bertanya pada siswa, apakah pernah mengamati usaha di sekitarmu, usaha apa saja yang ada di sekitarmu dan apa manfaatnya? ( mandiri )
2. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
3. Siswa diminta mendiskusikan, menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. Apakah semuanya berasal dari dalam negeri atau ada yang berasal dari luar negeri.
4. Guru menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan impor.
5. Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkat" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan".
6. Ketika membaca senyap, siswa diminta menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.
7. Guru memberi penguatan tentang peran kerjasama Indonesia dengan negara lain khususnya negara-negara ASEAN.
8. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa.
9. Guru menanyakan pada siswa tentang apa yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet.
10. Siswa diminta untuk melakukan percobaan sederhana untuk membedakan benda- benda yang bersifat magnetis dan non magnetis.
11. Siswa melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah serta membuat laporan percobaan secara berkelompok.

12. Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.
13. Siswa dan guru berdiskusi tentang daftar riwayat hidup dan komponen apa saja yang ada dalam daftar riwayat hidup.
14. Siswa diminta membaca teks tentang daftar riwayat hidup kemudian diminta untuk menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.

### **Kegiatan Penutup**

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

### **C. PENILAIAN**

Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan guru yang terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan unjuk kerja.

Mengetahui  
**Kepala UPT SD Negeri 064023**

Medan, Januari 2021  
Guru Kelas VI

**NARDI PASARIBU, S.Pd**  
NIP 197003312006041001

**IRMA NOVITA SARI, S.Pd**

Alamat email : [butet-sinulingga@yahoo.com](mailto:butet-sinulingga@yahoo.com)

LAMPIRAN

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

**1. IPS**

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

**2. IPA**

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah- langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

**3. Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)