

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 TELAGATAWANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui *google meet*, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Setelah mengamati teks formulir pada *power point*, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
IPS Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
IPA Macam-macam magnet	Macam-macam magnet	Macam-macam magnet dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia Pengertian, struktur, dan berbagai jenis teks formulir	Pengertian, struktur, dan berbagai jenis teks formulir	Peninggalan-peninggalan kerajaan Islam serta Cara mengisi teks formulir

D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model: *Cooperative Learning*

Pendekatan: *Scientific* dan TPACK

Metode: daring, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

E. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Marfuatik, Luluk, dkk. 2020. *Tema 5 Wirausaha untuk SD/MI Kelas VI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.

2. Alat:

- Laptop
- Smartphone

3. Media:

- Gambar berbagai bentuk magnet (magnet batang, ladam, silinder, jarum, dan lingkaran)
- Lingkungan sekitar (Benda-benda logam dan non logam)
- Slide power point tentang materi teks formulir
- Video tentang peranan Indonesia di ASEAN dalam Bidang Ekonomi (<https://www.youtube.com/watch?v=vRkaKvvImdg> diunduh pada hari Kamis, 1/10/2020, 13:12)
- Google Meet
- Group WhatsApp

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui <i>Google Meet</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis) 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (Neurosains) 	15 menit
Inti	<p>Melalui <i>Google Meet</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan ulang dan menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran dengan Link yang sudah dibagi pada grup WA.: https://www.youtube.com/watch?v=vRkaKvvImdg 2. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (4C-Collaboration & Critical Thinking) 3. Siswa menyajikan(HOTS) laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C-Critical Thinking, Creativity) 4. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 5. Guru menunjukkan beberapa bentuk magnet 6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet (4C-Collaboration, Scientific-Menanya) 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam slide power point 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video tersebut. (4C-Collaboration) 9. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan <i>google meet</i> selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) 10. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 	180 menit

	<p>11. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication)</p> <p>12. Siswa menganalisis(HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking)</p> <p>13. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking)</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>15. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan berdoa dan salam. (Religius)</p> <p>16. Guru membagikan LKPD di grup WA</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA (4C-Critical Thinking & Colaboration)</p> <p>18. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form https://forms.gle/RMBBx6JRyozsqE6r9)</p>	
Penutup	<p>Melalui WA Group:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui voice Note 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	15 menit

G. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)

b) Instrumen Penilaian

- Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
- Soal pada google form
- LKPD

Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No.	Nama Peserta Didik	Mandiri		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3.									
4.									
5.									

Keterangan: T (tampak) dan BT (belum tampak)

Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : butir

Skor tiap butir : 20

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format isian singkat ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

Soal di Google Form: <https://forms.gle/RMBBx6JRyozsqE6r9>

1. Kerja sama antar negara ASEAN dalam bidang olahraga adalah dengan diadakannya
 - a. Asian Games
 - b. PON
 - c. Olimpiade
 - d. Sea Games
2. Salah satu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ...
 - a. Sebagai negara dengan pendapatan tertinggi di ASEAN
 - b. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
 - c. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
 - d. Sebagai pengeksport hasil industri terbesar di ASEAN
3. Negara-negara di ASEAN membentuk kawasan pasar bebas ASEAN yang disebut dengan ...
 - a. APEC
 - b. UEA
 - c. PBB
 - d. AFTA
4. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah
 - a. Magnet ladam
 - b. Magnet jarum
 - c. Magnet silinder
 - d. Magnet isolator

5. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan
 - a. Pusat magnet
 - b. Kutub magnet
 - c. Arus magnet
 - d. Magnetik
6. Benda yang dapat ditarik oleh magnet juga disebut dengan istilah
 - a. Feromagnetik
 - b. Diamagnetik
 - c. Isomagnetik
 - d. Non Magnetik
7. Salah satu pemanfaatan magnet jarum adalah pada alat
 - a. Kompas
 - b. Gagang pintu
 - c. Jarum jam
 - d. Tapal kuda
8. Di bawah ini merupakan data-data yang biasanya terdapat dalam formulir, kecuali
 - a. Nama lengkap
 - b. Jenis kelamin
 - c. Alamat
 - d. Jenis rambut
9. Formulir memuat data-data identitas diri yang bersifat
 - a. Lucu
 - b. Penting
 - c. Rahasia
 - d. Jelas
10. Agar pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan
 - a. Tanda tangan
 - b. Materai
 - c. Penghapus
 - d. Petunjuk pengisian

Kunci Jawaban :

1. d. Sea Games
2. b. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
3. d. AFTA
4. d. Magnet isolator
5. b. Kutub magnet
6. a. Feromagnetik
7. a. Kompas
8. d. Jenis rambut
9. b. Penting
10. d. Petunjuk pengisian

Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

No	Kriteria	Skala			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Kelengkapan peta pikiran				
2	Kesesuaian dengan materi				
3	Kedisiplinan mengumpulkan tugas				

H. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menganalisis berbagai teks formulir, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa memahami macam-macam magnet, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
3. Jika siswa belum bisa membuat peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

I. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menganalisis berbagai teks formulir, guru dapat memberikan penugasan untuk mengisi teks formulir
2. Jika siswa sudah bisa membedakan macam-macam magnet, guru dapat memberikan penugasan dengan meminta siswa memberi contoh magnet dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kasatdik SDN 1 Telagatawang

Telagatawang,
Guru Kelas VI

I Ketut Pasek, S.Pd.,M.Si
NIP. 19641231 198304 1 011

I Gusti Ayu Apsari Dewi, S.Pd
NIP. 19920102 201903 2 001

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

MUATAN IPS

ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan negara-negara anggotanya, memajukan perdamaian dan stabilitas di tingkat regionalnya, serta meningkatkan kesempatan untuk membahas perbedaan di antara anggotanya dengan damai.

Indonesia selaku pelopor organisasi ASEAN, memiliki peran penting di dalam organisasi ini, salah satunya dalam bidang ekonomi.

Berbagai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain :

- Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.
- Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project.
- Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri Organisasi kerja sama ekonomi antarnegara.
- Tuan rumah KTT ASEAN.
- Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).

MUATAN IPA

Pengertian Magnet

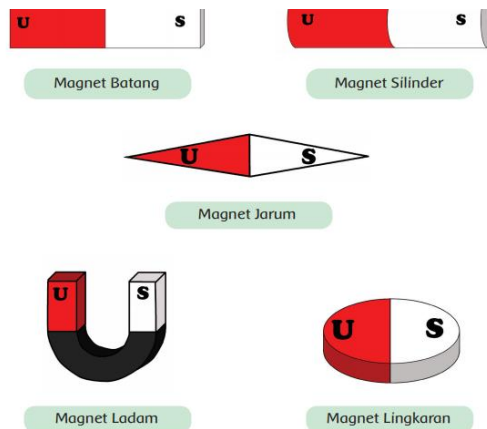
Magnet ialah sebuah kemampuan suatu benda untuk menarik sebuah benda-benda lain yang berada disekitarnya. Magnet bisa dibuat dari sebuah bahan besi, baja, dan campuran logam lainnya. Di perkiraan orang Cina ialah yang pertama kali memanfaatkan suatu batu magnet ini sebagai kompas, baik di darat maupun di laut. Hingga sampai sekarang, magnet banyak dimanfaatkan untuk sebuah perangkat elektronik, seperti bel listrik, telepon, dan mikrofon.

Bentuk-Bentuk Magnet

Magnet mempunyai berbagai macam bentuk, karena pada setiap bentuk magnet dibuat dengan tujuan dan kegunaan yang berbeda. Secara umum terdapat 5 bentuk tetap magnet, yaitu sebagai berikut :

- ***Berbentuk batang***, yang disebut dengan magnet batang
- ***Berbentuk silinder***, yang disebut dengan Magnet Silinder
- ***Berbentuk jarum***, yang disebut dengan Magnet Jarum
- ***Berbentuk cincin***, yang disebut dengan Magnet Cincin

- *Berbentuk U*, yang disebut dengan Magnet U (Magnet Ladam).



MUATAN BAHASA INDONESIA

Pengertian Teks Formulir

Formulir berasal dari bahasa Belanda yakni *formulier* yang artinya sebuah kertas berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi. Teks formulir adalah suatu lembaran berupa kartu atau kertas dengan ukuran tertentu yang berisi mengenai data atau informasi yang sifatnya tetap dan juga beberapa bagian lain yang tidak tetap.

Pengertian lain menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia tentang formulir yakni sebuah lembar isian atau surat isian yang telah diisi dan harus diserahkan kepada bagian pendaftaran. Dapat dikatakan jika teks formulir adalah sebuah kertas yang mempunyai ruang terformat dan harus diisi oleh penggunanya.

Struktur Teks Formulir

Adapun struktur atau bagian-bagian dari teks formulir yakni:

1. Kepala (*Heading*), berisi mengenai nama lembaga, alamat hingga nomor telepon.
2. Instruksi (*Instruction*), berisikan informasi mengenai tata cara pengisian formulir dengan tepat dan benar.
3. Badan (*Body*), berisi mengenai data-data keterangan yang harus diisi secara lengkap, seperti nama lengkap, alamat tempat tinggal, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, **pendidikan** dan lain sebagainya.
4. Penutup (*Closing*), berisi tempat dan tanggal pengisian formulir beserta nama lengkap serta tanda tangan.

Jenis-jenis Formulir

1. Formulir lomba

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

2. Formulir Ekskul

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Tujuan :

Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci.

Kegiatan:

Buatlah sebuah peta pikiran tentang 4 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN !

Hasil Kegiatan:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Tujuan:

Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar

Tugas:

Buatlah laporan singkat tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet !

Jawaban:

Pengertian Magnet

.....

.....

.....

Jenis-jenis Magnet

1.
2.
3.
4.
5.

Arti simbol U pada magnet :

.....

.....

Arti simbol S pada magnet :

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Tujuan:

Setelah mengamati teks formulir pada *power point*, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

Alat dan bahan:

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada guru kelas.

Langkah Kegiatan:

Bandungkanlah kedua formulir diatas!

Hasil pengamatan:

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

.....

2. Apa tujuan dari formulir A?

.....

3. Apa tujuan dari formulir B?

.....

4. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

.....

5. Kapan kita mengisi formulir?

.....

KESIMPULAN

.....