

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 030298 Simallopuk
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui google meet, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui grup Google Meet: <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (<i>Neurosains</i>)	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Melalui Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video yang dibagi pada grup WA. 2. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (4C-Collaboration & Critical Thinking) 3. Siswa menyajikan(HOTS) laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C-Critical Thinking, Creativity) 4. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 5. Guru menunjukkan beberapa bentuk magnet 6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet(4C-Collaboration, Scientific-Menanya) 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam slide power point 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video tersebut. (4C-Collaboration) 9. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) 10. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 11. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication) 12. Siswa menganalisis(HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking) 13. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 14. Guru menunjukkan beberapa bentuk magnet 15. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet(4C-Collaboration, Scientific-Menanya) 16. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam slide power point 17. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) jenis-jenis magnet 	<p>180 menit</p>
--------------------	--	------------------

	<p>berdasarkan tayangan video tersebut. (4C-Collaboration)</p> <p>18. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking)</p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)</p> <p>20. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication)</p> <p>21. Siswa menganalisis(HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking)</p> <p>22. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking)</p> <p>23. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami</p>	
--	--	--

Penutup	Melalui Grup WA: 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui voice Note 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah Guru menutup pembelajaran dengan salam.	15 menit
----------------	--	----------

C. Penilaian

- a) Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap: Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)
- b) Instrumen Penilaian
 - Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
 - Soal pada google form
 - LKPD

Mengetahui

Simallopuh,

2020

Kepala Sekolah,

Guru kelas VI

MARTUA JUSTINUS SINAGA, S.Pd. SD
NIP. 19810814 200312 1 004

HELENA N. SIHOMBING, S.Pd
NIP. 19831220 200805 2 001

