

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO 030298 SIMALLOPUK
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui media daring *whatsapp group*, siswa mampu menganalisis berbagai keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. secara tepat.
2. Melalui media daring *whatsapp group*, siswa mampu menyimpulkan berbagai keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. secara benar.
3. Melalui media daring *whatsapp group*, siswa mampu menganalisis ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Melalui media daring *whatsapp group*, siswa mampu membuat reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui media daring <i>whatsapp group</i> (Kedisiplinan).2. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan dipandu oleh guru melalui pesan suara di <i>whatsapp group</i> (Religius).3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yang dikirimkan melalui pesan teks di <i>whatsapp group</i> (Mengamati).4. Siswa menyimak pesan suara guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran (PPK).5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan (Literasi).	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman mereka melihat reklame melalui pesan teks pada <i>whatsapp group</i> (Mengamati, Communication, Collaboration).2. Siswa mengamati dua gambar reklame yang telah guru kirimkan pada <i>whatsapp group</i> (Critical Thinking and Problem Solving).3. Guru memotivasi siswa untuk menyimak dengan teliti. Siswa dapat memberikan tanda terhadap informasi yang dirasa penting atau yang kurang dipahami (Comunication).4. Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru melalui pesan suara pada <i>whatsapp group</i> tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari5. Siswa dan guru bertanya jawab melalui pesan suara tentang apa saja yang mereka temukan dalam kedua	75 menit

	<p>reklame tersebut (Comunication, Collaboration).</p> <p>6. Siswa membaca materi pembelajaran tentang reklame pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file materi pembelajaran yang telah dibuat oleh guru karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi <i>Microsoftword</i> (Literasi)</p> <p>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang reklame melalui pesan suara pada <i>whatsapp group</i> (Comunication).</p> <p>8. Guru memberikan LKPD yang dikerjakan secara individu tentang membuat reklame. Guru mengirimkan LKPD tersebut pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file LKPD karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi <i>Microsoft word</i>.</p> <p>9. Guru mengomunikasikan bahwa LKPD tersebut dikerjakan pada buku tugas siswa masing-masing dengan waktu yang ditentukan. Setelah selesai siswa dapat mengirimkan foto hasil jawaban dari LKPD yang telah dikerjakan ke nomor <i>whatsapp</i> guru (Comunication).</p> <p>10. Siswa dan guru bertanya jawab melalui pesan suara tentang apa saja yang mereka temukan dalam kedua reklame tersebut (Comunication, Collaboration).</p> <p>11. Siswa membaca materi pembelajaran tentang reklame pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file materi pembelajaran yang telah dibuat oleh guru karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi <i>Microsoftword</i> (Literasi)</p> <p>12. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang reklame melalui pesan suara pada <i>whatsapp group</i> (Comunication)</p> <p>13. Guru memberikan LKPD yang dikerjakan secara individu tentang membuat reklame. Guru mengirimkan LKPD tersebut pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file LKPD karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi <i>Microsoft word</i>.</p> <p>14. Guru mengomunikasikan bahwa LKPD tersebut dikerjakan pada buku tugas siswa masing-masing dengan waktu yang ditentukan. Setelah selesai siswa dapat mengirimkan foto hasil jawaban dari LKPD yang telah dikerjakan ke nomor <i>whatsapp</i> guru (Comunication).</p> <p>15. Selanjutnya siswa mengamati video pembelajaran tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari pada <i>whatsapp group</i> yang bersumber dari youtube (Mengamati).</p> <p>16. Guru mengomunikasikan bahwa siswa dapat mengakses video tersebut pada tautan yang dikirimkan melalui pesan teks pada <i>whatsapp group</i> (Comunication).</p> <p>17. Guru memotivasi siswa untuk menyimak dengan teliti. Siswa bisa memberikan tanda terhadap informasi yang dirasa penting (Comunication).</p> <p>18. Setelah selesai menyaksikan video tersebut guru bertanya “keberagaman wirausaha apa saja yang terdapa disekitar kita dalam kehidupan sehari-hari ?” Siswa menjawab dengan memberikan komentar melalui pesan teks pada <i>whatsapp group</i> (Comunication and Critical Thinking).</p> <p>19. Siswa membaca materi pembelajaran tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file materi pembelajaran yang telah dibuat oleh guru karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file</p>	
--	--	--

dari aplikasi *Microsoft word* (**Literasi**)

20. Siswa dibagi kedalam kelompok berdasarkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat. Satu kelompok terdiri dari empat dan lima siswa. Siswa yang masih belum percaya diri dikelompokkan dengan siswa yang sudah percaya diri. Dalam kelompok siswa menjawab pertanyaan berdasarkan video yang telah disimak. (**Gotong Royong, *Comunication and Collaboration***).
21. Guru memberikan LKPD yang dikerjakan secara kelompok tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Guru mengirimkan LKPD tersebut pada *whatsapp group* berupa foto tangkap layar dari file LKPD karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi *Microsoft word*.
22. Siswa dan guru bertanya jawab melalui pesan suara tentang apa saja yang mereka temukan dalam kedua reklame tersebut (*Comunication, Collaboration*).
23. Siswa membaca materi pembelajaran tentang reklame pada *whatsapp group* berupa foto tangkap layar dari file materi pembelajaran yang telah dibuat oleh guru karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi *Microsoftword* (*Literasi*)
24. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang reklame melalui pesan suara pada *whatsapp group* (*Comunication*).
25. Guru memberikan LKPD yang dikerjakan secara individu tentang membuat reklame. Guru mengirimkan LKPD tersebut pada *whatsapp group* berupa foto tangkap layar dari file LKPD karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi *Microsoft word* .
26. Guru mengomunikasikan bahwa LKPD tersebut dikerjakan pada buku tugas siswa masing-masing dengan waktu yang ditentukan. Setelah selesai siswa dapat mengirimkan foto hasil jawaban dari LKPD yang telah dikerjakan ke nomor *whatsapp* guru (*Comunication*).

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 2. Guru mengirimkan evaluasi tersebut pada <i>whatsapp group</i> berupa foto tangkap layar dari file evaluasi karena tidak semua siswa memiliki aplikasi untuk membuka file dari aplikasi <i>Microsoft word</i>. 3. Guru mengomunikasikan bahwa soal evaluasi tersebut dikerjakan pada kertas selembur yang dikerjakan dengan waktu yang ditentukan. Setelah selesai siswa dapat mengirimkan foto hasil jawaban dari soal yang telah dikerjakan ke nomor whatsapp guru (Comunication). 4. Siswa bersama guru melakukan video call melalui aplikasi whatsapp yang dilakukan sebanyak tiga kali secara bergantian untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. Setiap satu kali video call terdiri dari 5 siswa. 5. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan dipandu guru melalui <i>whatsapp group</i> (Critical Thinking and Creating) : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari? • Apakah siswa sudah mampu membuat reklame ? • Apakah siswa sudah memahami keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari magnet dengan benar? • Apakah siswa sudah memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN ? 6. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui pesan suara yang dikirimkan pada <i>whatsapp group</i> (Nasionalisme). 7. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks penutup (Religius). 	15 Menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap :
Dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa pada *whatsapp group*.
- Penilaian pengetahuan
Menggunakan test tertulis dengan soal yang dikirim guru pada *whatsapp group*.
- Penilaian keterampilan Menggunakan teknik kinerja

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Simalopuk,

Guru kelas VI

2020

MARTUA JUSTINUS SINAGA, S.Pd. SD
NIP. 19810814 200312 1 004

HELENA N. SIHOMBING, S.Pd
NIP. 19831220 200805 2 001