

**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 5 WIRAUSAHA**  
**SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA**  
**PEMBELAJARAN 1**

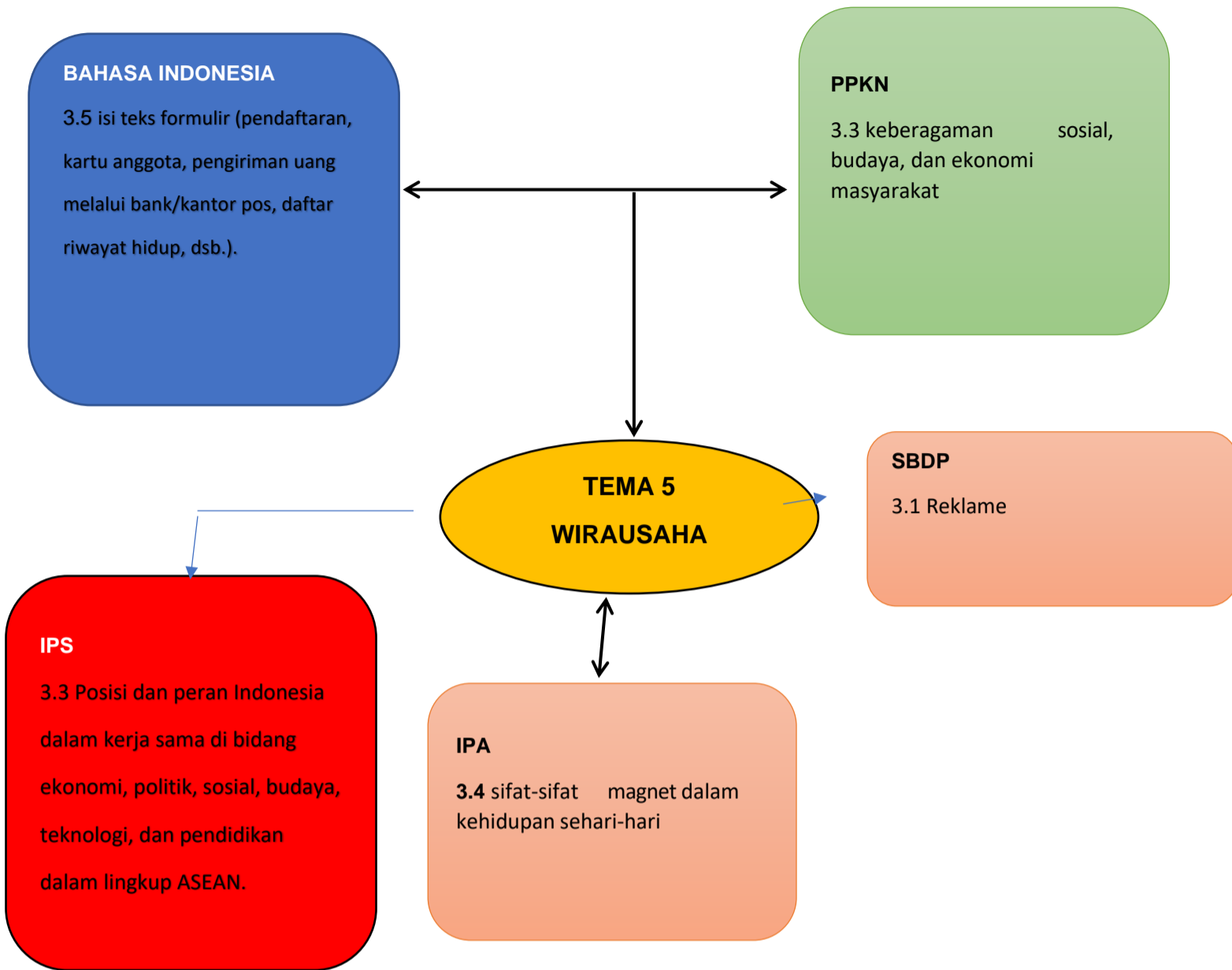


Guru Kelas VI  
**NIKA SAFITRI, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

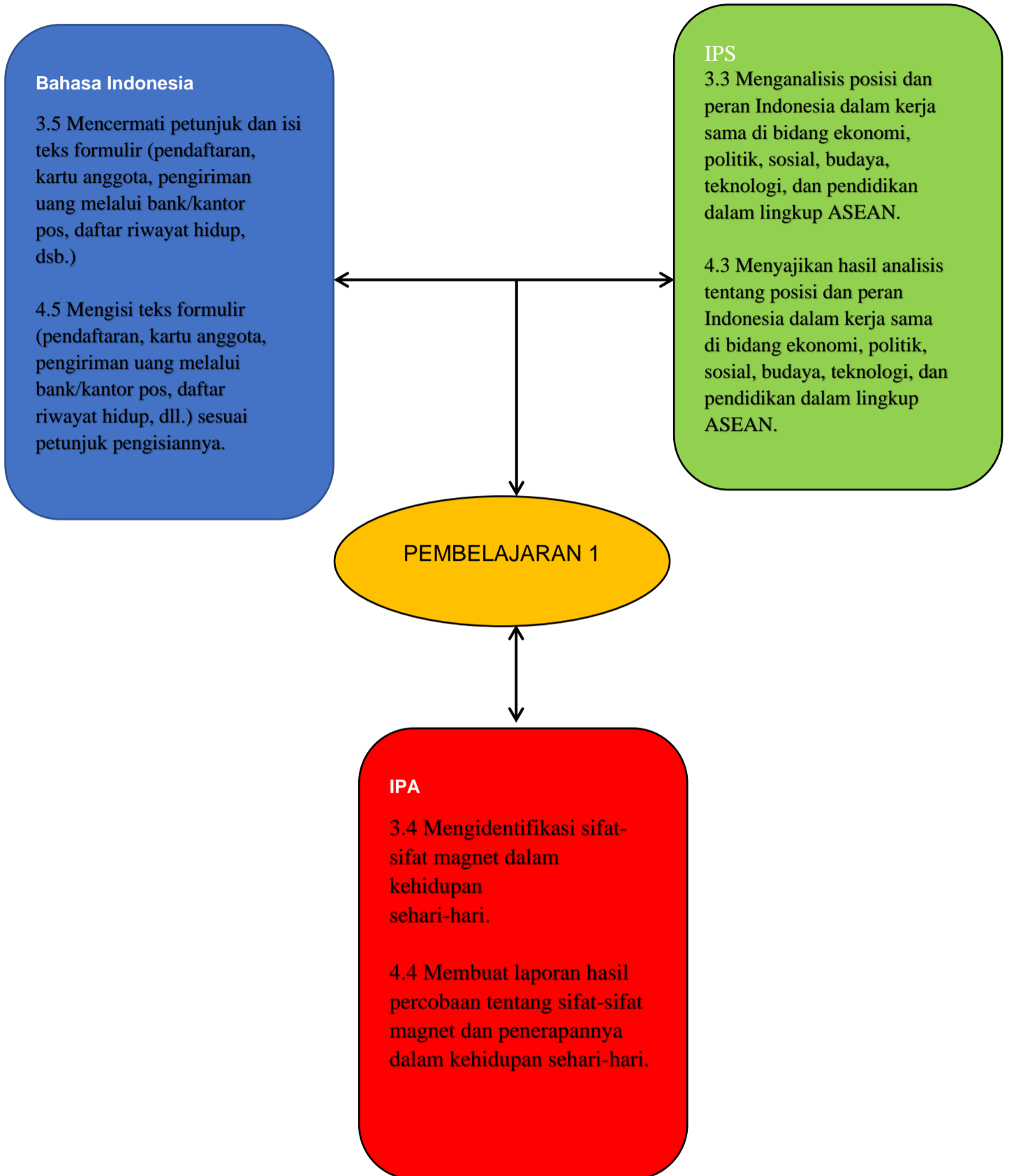
## Jaring Tema 5 kelas VI



## Jaring Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema 3



## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN 1



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS VI SEMESTER 1

Satuan Pendidikan : SD IT CENDEKIA  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit  
 Hari / Tanggal : Selasa/27 Oktober 2020

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 <b>menganalisis</b> posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.</p> <p>4.3.1 <b>membuat</b> laporan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci</p>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4.1 <b>membuktikan</b> sifat magnet secara benar</p> <p>4.4.1 <b>menyusun</b> laporan tentang medan magnet secara benar</p>
<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>3.5.1 <b>menganalisis</b> komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat</p> <p>4.5.1 <b>membuat</b> komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan membaca teks tentang MEA yang dikirim melalui **link** yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2) Melalui kegiatan membaca teks tentang MEA yang dikirim melalui link yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3) Melalui kegiatan percobaan yang ditayangkan melalui video pembelajaran yang dikirim **Whatsapp Group**, siswa mampu **membuktikan** sifat magnet secara benar
- 4) Melalui kegiatan percobaan yang ditayangkan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **menyusun** laporan tentang medan magnet secara benar
- 5) Melalui gambar yang dikirimkan dalam bentuk pdf yang dikirimkan melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat
- 6) Melalui gambar dalam bentuk pdf yang dikirimkan melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **membuat** komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat

### D. Materi Pelajaran

- posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- Teks formulir

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifick dan TPACK*
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

### F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi *Whatsapp*, PDF Reader, video dan gambar, internet

Sumber belajar : Buku Guru, Buku Siswa dan Lingkungan sekitar. Bahan dari internet

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui <b>Whatsapp Group</b>, Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran (<b>Religius-PPK</b>)</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Padamu Negri" disampaikan melalui <b>Whatsapp Group</b></li><li>3. Guru melakukan <b>Apersepsi</b> mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

Inti	<p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa membaca dan <b>merangkum</b> bacaan dari link (<a href="https://gurune.net/bacaan-kreativitas-yang-membuahkan-hasil/">https://gurune.net/bacaan-kreativitas-yang-membuahkan-hasil/</a>) yang dikirim dalam WA grup (<b>TPACK</b>)</p> <p><b>Kegiatan siswa Ayo Membaca</b></p> <p>a) Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”. (<b>literasi</b>)</p> <p>b) Siswa diarahkan menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Jawaban ditulis pada buku masing-masing dan dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <p><b>Kegiatan siswa, Ayo Berdiskusi</b></p> <p>2. Siswa diarahkan untuk mempelajari MEA dengan membaca dan <b>merangkum</b> teks dari link (<a href="https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea">https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea</a>) . (<b>TPACK</b>)</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, kemudian Siswa <b>mendiskusikan</b> jawaban mereka ke dalam <i>Whatsapp Group</i>. (<b>kolaborasi</b>) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <p><b>Kegiatan siswa, Ayo Mencoba</b></p> <p>4. Siswa diarahkan <b>mengamati</b> gambar cendera mata dari magnet yang dalam bentuk pdf yang dikirim guru ke di <i>Whatsapp Group</i></p> <p>5. Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet dengan benda disekitar rumah setelah menonton video yang dikirim melalui <i>Whatsapp Group</i> (<b>Creativity</b>)</p> <p>6. Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku dan dikirim di <i>Whatsapp Group</i>. dalam bentuk foto ((<b>Critical Thinking</b>))</p> <p><b>Kegiatan siswa, Ayo Mencoba</b></p> <p>7. Siswa diarahkan <b>mengamati</b> contoh formulir pengiriman barang yang dikirim guru dalam <i>Whatsapp Group</i> dalam format pdf</p>	180 menit
Penutup	<p><b>Kerja sama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi sebagai kepedulian terhadap keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Kegiatan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing, Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto voice note dalam <i>Whatsapp Group</i>. (<b>Variasi aktivitas</b>)</li> </ul> <p><b>Aktivitas Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Menyetujui,  
Guru Pamong

Aceh Tengah, 27 Oktober 2020

Mahasiswa PPG Daljab

Sulasmi Werdiningsih, S.Pd  
NIP: -

Nika Safitri, S.Pd  
NIM : 2005720340

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kemala Hayati, A.Md  
NIP : -



