

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
KELAS VI**

**TEMA 7: KEPEMIMPINAN
Sub Tema 2: Pemimpin Idolaku**



**SD NEGERI BATUJAYA
PALABUHANRATU
SUKABUMI JAWA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Batuajaya |
| Kelas / Semester | : VI / Genap |
| Tema 7 | : Kepemimpinan |
| Sub Tema 2 | : Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PPKn |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kegiatan tokoh idola siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri tentang penyusunan naskah pidato, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan Alokasi Waktu : 2,5 Menit

- ❖ Melaksanakan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.
- ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti : Alokasi Waktu: 6 Menit

➤ Ayo Menulis

- ❖ Siswa ditunjukkan gambar tokoh dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- ❖ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- ❖ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
- ❖ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.

➤ Ayo Membaca

- ❖ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” secara bergantian, saat salah satu siswa membaca satu paragraf, yang lain mendengarkan. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan
- ❖ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.
 1. *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.*
 2. *Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.*
 3. *Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.*
 4. *Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.*
 5. *Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.*
- ❖ Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.

➤ Ayo Mencoba

- ❖ Siswa membuat rancangan naskah pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
- ❖ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
- ❖ Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN) Alokasi waktu: 1,5 Menit

- pengamatan sikap,
- Penilaian pengetahuan
- Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Drs. H. Rojana, S.Pd
NIP.196707041988031003

Batuajaya
Guru Kelas VI

Drs. H. Rojana, S.Pd
NIP.196707041988031003

1. Gambar Tokoh Pemimpin : Ulama, Perangkat Desa, Tokoh negarawan.

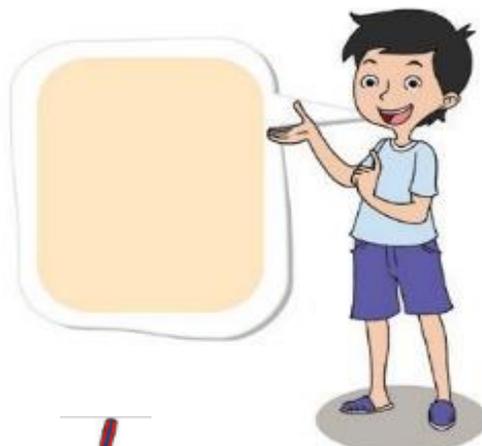


Perangkat Desa Citarik Kec. Palabuhanratu

Subtema 2:
Pemimpin Idolaku



Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapa pemimpin idolamu? Apa yang telah diperbuatnya sehingga ia dijadikan pemimpin idolamu?



Ayo Menulis



Kamu sudah belajar tentang kepemimpinan dan nilai-nilai yang harus dimiliki. Di sekitar kita banyak pemimpin yang baik dan kita mengidolakannya. Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapakah dia? Mengapa kamu mengidolakannya?

Tuliskan pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya.

A large, empty rectangular box with a decorative, dotted brown border, intended for the student to write their answer.

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepadabeliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

2. PENILAIAN PROSES DAN HASILBELAJAR

Penilaian Sikap

| NO | Nama | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|------|--------------|---|---|----|---------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Percaya Diri | | | | Mandiri | | | | Tanggung jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan: K (Kurang) , C (Cukup) , B (Baik) , SB (Sangat Baik)

Penilaian Pengetahuan

- Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari !
- Jelaskan bagian-bagian pidato !

Penilaian Unjuk Kerja

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|------------------------|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur Pidato | Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut | Teks pidato memuat pembukaan, inti atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut | Teks pidato hanya memuat inti, dan dikomunikasikan secara runtut | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja |
| Ajakan Kalimat | Sebagian besar pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik | Sebagian kecil pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik | isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik | isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan |
| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi | Topik yang disampaikan tidak menarik | Topik tidak jelas dan tidak dimengerti |

Catatan : Centang pada baian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 10$