

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Lantung
Kelas/Semester	: VI/II
Tema	: 7. Kepemimpinan
Subtema	: 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dan berdoa bersama➤ Mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">a) Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok berdasarkan jenis kelamin➤ Guru membagikan gambar fisik laki-laki dan perempuan kepada peserta didik➤ Guru mengajukan pertanyaan rangsangan “Dapatkah kamu mengidentifikasi perbedaannya?”b) Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati setiap gambar apakah ada perbedaan dalam gambar-gambar tersebutc) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar atau pengalamannya atau yang diketahuinya dari orang lain dan sumber informasi lainnya	6 menit

	<p>d) Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengelompokkan mana ciri-ciri fisik laki-laki, mana ciri-ciri fisik perempuan dan mana ciri-ciri fisik yang terdapat pada laki-laki maupun perempuan <p>e) Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ➤ Kelompok yang lain memberi tanggapan atau pertanyaan <p>f) Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari. Kemudian guru memberikan penguatan tentang konsep materi 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Guru memberikan tugas ➤ Menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya ➤ Menutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi sikap sepanjang pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : penilaian tugas kelompok
- Keterampilan : penilaian saat diskusi dan penyajian hasil kerja kelompok

Lantung, Januari 2022

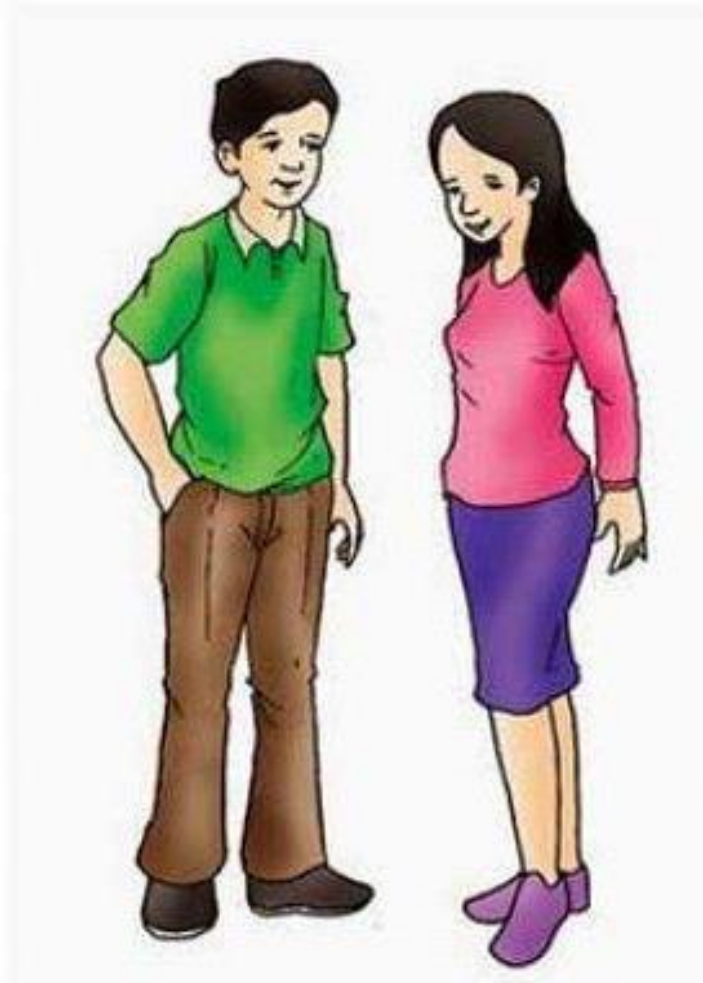
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Torpilus Laikun,S.Pd
NIP 196905031994031008

Janis Laikun,S.Pd
NIP 197906202011081001

Amatilah gambar di bawah ini!



Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Percaya Diri				Menghargai perbedaan pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Yudika								
2	Safira								
3	Naila								
dst									

Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai: Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas

No	Nama Peserta didik	Nilai (0-100)
1	Yudika	
2	Safira	
3	Naila	
dst		

Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai: Keterampilan berbicara saat diskusi dan menyajikan hasil kerja kelompok

No	Nama Peserta didik	Nilai (0-100)
1	Yudika	
2	Safira	
3	Naila	
dst		