

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 31 Pemulutan
Kelas/Semester	: VI/II
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia,PKn,IPS
Alokasi Waktu	: 1 Kali pembelajaran (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima,menghargai,dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,percaya diri,dan cinta Tanah air dalam berintegrasi dengan keluarga,teman,tetangga dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan Mencoba (mendengar,melihat,membaca)serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu Secara kritis tentang dirinya,mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda Yang dijumpainya di rumah,sekolah,dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yangn jelas,logis,dan Sistematis,dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan Dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

MUATAN Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar

MUATAN PKn	
Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	
--	--

MUATAN IPS	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan berjudul "Pak Abdi" dan peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi

E. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengucapkan salam dan dilanjutkan membaca doa - Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	1 menit
Inti	- Siswa membaca teks yang berjudul "Pak Abdi"	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan -Siswa mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar -Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari -Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari -Siswa mengamati gambar peta negara-negara ASEAN -Siswa bertanya jawab tentang negara-negara ASEAN 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari -Siswa mengerjakan evaluasi -Siswa mengucapkan salam dan berdoa 	2 menit

G.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Siswa Tematik kelas 6
- Peta ASEAN

H. PENILAIAN (ASESMEN)

-SIKAP

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

-PENGETAHUAN

- 1.Tuliskan unsur-unsur pokok dalam pidato !
- 2.Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari !
- 3.Tuliskan peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi !

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ogan Ilir,20 Mei 2021
Guru Kelas VI

Nyayu Zuraidah,S.Pd.SD
NIP 196611021993022002

Tuti Hera,S.Pd.
NIP 198601072011012007